

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Соликамский государственный педагогический институт
(филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Международная научно-практическая конференция

Современные тенденции естественно-математического образования: школа - вуз

15 – 16 апреля 2016 года

В 2 частях

ЧАСТЬ 1

**25 лет СГПИ
1991 – 2016**

Соликамск
СГПИ
2016

УДК 378
ББК 74.58
С 56

С 56 Современные тенденции естественно-математического образования: школа – вуз [Текст]: материалы Международной научно-практической конференции, 15 – 16 апреля 2016 года: в 2 ч. Ч. 1 / Соликамский государственный педагогический институт (филиал) ФГБОУ ВО «ПГНИУ»; Т. В. Рихтер, составление. – Соликамск: СГПИ, 2016. – 127 с. – ISBN 978-5-91252-074-7

В сборнике представлены выступления участников V Международной научно-практической конференции «Современные тенденции естественно-математического образования: школа – вуз», посвященной 25-летию СГПИ, проходившей в городе Соликамске 15 – 16 апреля 2016 года. В рамках конференции обсуждались современные тенденции школьного и вузовского естественно-математического образования, методики обучения, активные и интерактивные методы и технологии обучения.

Материалы сборника будут интересны педагогическим работникам, студентам и другим категориям читателей, интересующихся рассматриваемой тематикой.

За достоверность предоставляемых в сборнике сведений и использованной научной терминологии ответственность несут авторы статей.

УДК 378
ББК 74.58

Авторы опубликованных материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных, собственных имен, географических названий и прочих сведений, а также за то, что в материалах не содержится данных, не подлежащих открытой публикации.

*Рекомендовано к изданию РИСо СГПИ (филиала) ПГНИУ.
Протокол № 81 от 24 марта 2016 г.*

ISBN 978-5-91252-074-7

© Соликамский государственный
педагогический институт (филиал)
ФГБОУ ВО «ПГНИУ», 2016.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ
(ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
«ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»)**

Безусова Татьяна Алексеевна,
*кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических
и естественнонаучных дисциплин
Соликамского государственного педагогического института (филиала)
ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»,
г. Соликамск, Россия.
E-mail: kinkurogova@yandex.ru*

Аннотация

В статье рассматриваются особенности организации и проведения производственной практики студентов, обучающихся по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика»; представлены примерные направления деятельности студентов-практикантов; имеются рекомендации по применению опыта деятельности, приобретенного в ходе практики, в написании выпускной работы; описывается примерная схема отчета по итогам производственной практики; предлагаются критерии оценки результатов практики.

Ключевые слова: производственная практика; направления деятельности студентов-практикантов; критерии оценки результатов практики.

**PECULIARITIES OF ORGANIZATION AND CONDUCTING PRACTICAL
TRAINING OF STUDENTS
(SPECIALTY "APPLIED MATHEMATICS AND INFORMATICS")**

Bezusova Tatiana,
*candidate of pedagogical Sciences, associate Professor
of Solikamsk State Pedagogical Institute (branch) of the federal
government's budget educational institution of higher professional education
«Perm State National Research University»,
Solikamsk, Russia.
E-mail: kinkurogova@yandex.ru*

Abstract

The article examines the features of organization and conduct of industrial practice of students in the field of training "Applied mathematics and Informatics"; shows examples of activities of students, trainees; there are recommendations on the application of experience gained through practice in the writing of the final work; describes an exemplary diagram of a report on the results of practical training; suggests criteria for evaluating the results of the practice.

Keywords: practices and activities of student; evaluation criteria of the results of the practice.

Производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы высшего профессионального образования. Производственная практика базируется на изучении основных дисциплин базовой и вариативной частей математического и естественнонаучного и профессиональ-