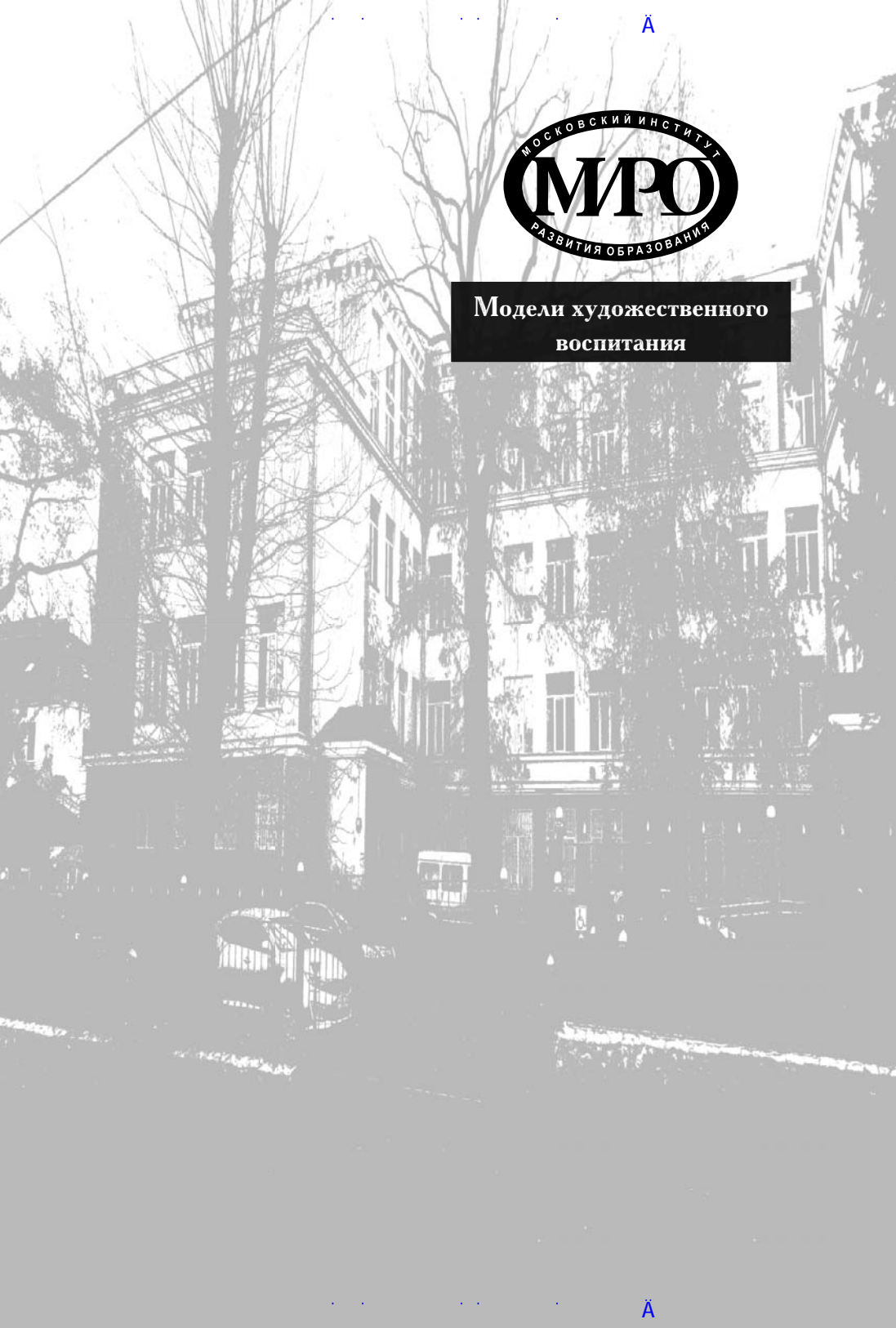




**Модели художественного  
воспитания**



Детство. Юность...

Самый важный период в жизни.

Крохотное, беспомощное существо превращается в человека — главного обитателя планеты Земля.

Для большинства наших современников это кардинальное превращение происходит в детском саду и школе, а его участниками вместе с детьми и их родителями являются воспитатели и учителя. Их миссия исключительно ответственна, а ответственность огромна.

Они обязаны передать представителям подрастающего поколения все самое главное из наследия отечественной и мировой культуры.

Как это сделать?

Лучшие умы столетия бьются над этим вопросом.

Свой ответ предлагаем и мы, представители организаций образования Москвы. Конечно, тот ответ, который мы можем дать сегодня, — это только начало наших размышлений. Это только первое обобщение нашего опыта.

Но мы не остановимся на достигнутом, а будем идти вперед, закреплять в практике самое лучшее, критически оценивать проделанное, искать новые, более эффективные подходы.



**МОДЕЛИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО  
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В УКРУПНЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
КОМПЛЕКСАХ МЕГАПОЛИСА**

*Под общей редакцией М.Н. Лазутовой*



Москва • 2015 • Логос

УДК 371.38  
ББК 74.26  
М74

**Издание осуществлено на основании  
гранта Президента Российской Федерации для поддержки  
творческих проектов общенационального значения  
в области культуры и искусства в 2014 г.  
(Распоряжение Президента Российской Федерации  
от 5 марта 2014 г. № 53-рп)**

**Авторы**

*М.Н. Лазутова, Л.С. Львова, Е.Е. Григорьева,  
С.Н. Комиссаров, К.А. Скворчевский, А.Д. Ханнанов*

**Рецензенты**

*Л.В. Школяр, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО,  
директор Института художественного образования,  
А.С. Антипов, кандидат педагогических наук,  
директор гимназии № 1573 г. Москвы*

**М74** Модели художественного воспитания обучающихся в укрупненных образовательных комплексах мегаполиса: монография / под общ. ред. М.Н. Лазутовой. — М.: Логос, 2015. — 204 с. +16 с.

ISBN 978-5-98704-834-4

Обоснован подход к интеграции образовательной и культурной стратегий в реалиях современной образовательной практики. Выявлены, классифицированы и представлены модели художественного воспитания в образовательных комплексах Москвы.

Для руководителей образовательных организаций и учреждений культуры, работников культуры, педагогических работников. Представляет интерес для родителей, а также широкого круга читателей, заинтересованных в развитии и интеграции сфер культуры, искусства и образования.

УДК 371.38  
ББК 74.26

**ISBN 978-5-98704-834-4**

© Московский институт развития образования, 2015  
© М.Н. Лазутова, Л.С. Львова,  
Е.Е. Григорьева, С.Н. Комиссаров,  
К.А. Скворчевский, А.Д. Ханнанов, 2015  
© Логос, 2015



# ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Введение</b> .....                                                                                                          | 7   |
| <b>Глава 1.</b> Стратегии современной культурной политики.....                                                                 | 15  |
| <b>Глава 2.</b> Формирование образовательных комплексов как механизм социокультурной модернизации московского образования..... | 24  |
| <b>Глава 3.</b> Методологические подходы отечественной теории эстетического воспитания и художественного образования.....      | 36  |
| <b>Глава 4.</b> Современные законодательные основы дополнительного образования и художественного воспитания детей.....         | 53  |
| <b>Глава 5.</b> Информационная среда как инструмент интеграции художественного воспитания.....                                 | 63  |
| <b>Глава 6.</b> Международный опыт художественного образования и стратегические ориентиры ЮНЕСКО.....                          | 85  |
| <b>Глава 7.</b> Анализ моделей художественного воспитания в образовательных комплексах города Москвы.....                      | 102 |
| Модель территориального ресурсного центра развития творчества «Школьный городок».....                                          | 108 |
| Модель полихудожественного образования.....                                                                                    | 113 |
| Модель интегрированной образовательной области «Искусство».....                                                                | 117 |
| Модель профильного художественного образования.....                                                                            | 123 |
| Модель ресурсного центра формирования художественных компетенций.....                                                          | 125 |
| Интегративная модель развивающих образовательных траекторий.....                                                               | 128 |
| Просветительская модель художественно-эстетического образования.....                                                           | 133 |
| Модель социокультурной интеграции детей мигрантов.....                                                                         | 139 |
| Модель формирования общекультурных компетенций.....                                                                            | 147 |
| Модель культуросообразного образовательного пространства.....                                                                  | 157 |
| Модель культуросообразной информационно-коммуникативной среды.....                                                             | 160 |
| Модель мотивирующего образовательного медиапространства.....                                                                   | 165 |
| <b>Заключение</b> .....                                                                                                        | 180 |
| <b>Список литературы</b> .....                                                                                                 | 184 |



**Концертный оркестр мальчиков школы № 1770 на торжественной церемонии награждения государственными наградами Российской Федерации работников образования и науки**



Ансамбль барабанщиков школы № 1770 на городских праздничных мероприятиях ко Дню Победы





**Клуб ландшафтного дизайна «Наш дом — наш двор» школы № 2006**



Объединение «Золотая ласточка» школы № 2006

*Научное издание*

**Лазутова** Мария Николаевна  
**Львова** Лариса Семеновна  
**Григорьева** Елена Евгеньевна  
**Комиссаров** Сергей Николаевич  
**Скворчевский** Константин Анатольевич  
**Ханнанов** Азат Данирович

# **Модели художественного воспитания обучающихся в укрупненных образовательных комплексах мегаполиса**

*Монография*

Редактор *Ю.П. Голобокова*  
 Корректор *А.А. Нотик*  
 Верстка и дизайн *А.М. Моисеева*

Подписано в печать 16.03.2015. Формат 60×90/16.  
 Печать офсетная. Бумага офсетная. 12,75 печ. л.  
 Тираж 500 экз.

**По вопросам приобретения и издания литературы обращайтесь:**

111024, Москва, ул. Авиамоторная, д. 55, корп. 31

Тел.: (495) 981-51-12, 955-78-30

Электронная почта: [universitas@mail.ru](mailto:universitas@mail.ru)

Дополнительная информация на сайте: [www.logosbook.ru](http://www.logosbook.ru)