

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

О.В. Курышева

**ВОЗРАСТ
КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ
ФЕНОМЕН**

Монография

Волгоград 2012

ББК 88.374
К93

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Волгоградского государственного университета

Рецензенты:

доктор психологических наук, профессор,
зав. кафедрой общей и теоретической психологии
Ярославского государственного педагогического университета
им. К. Д. Ушинского *В. А. Мазилон*;
доктор психологических наук, доцент, зав. кафедрой психологии
Волгоградского государственного университета *А. Ю. Чернов*

Курышева, О. В.

К93 Возраст как социально-психологический феномен [Текст] :
монография / О. В. Курышева ; Федер. гос. авт. образоват. учрежде-
ние высш. проф. образования «Волгогр. гос. ун-т». – Волгоград :
Изд-во ВолГУ, 2012. – 306 с. – Библиогр. : с. 292–304.

ISBN 978-5-9669-1139-3

Монография посвящена анализу возраста в контексте социально-пси-
хологической проблематики. Возраст раскрывается как единство и многооб-
разие биологических, социальных, психологических и социально-психоло-
гических характеристик. В работе рассматриваются возрастные аспекты со-
циального познания, социализации и социальной идентичности как базовых
проблемных пространств современной социальной психологии. Особое вни-
мание уделено современным исследовательским подходам, реализуемым в
рамках эмпирических исследований.

Работа предназначена для психологов, социальных и психосоциаль-
ных работников, преподавателей, аспирантов, а также широкого круга чита-
телей, интересующихся возрастной проблематикой.

ББК 88.374

ISBN 978-5-9669-1139-3



© Курышева О. В., 2012
© ФГАОУ ВПО «Волгоградский
государственный университет», 2012
© Оформление. Издательство Волгоградского
государственного университета, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
Глава 1. ВОЗРАСТ	
В ПРОЦЕССАХ СОЦИАЛЬНОГО ПОЗНАНИЯ	9
1.1. Теоретический обзор проблематики социального познания	9
1.2. Проявление возрастных характеристик в процессе категоризации	23
1.3. Возрастные схемы и процесс возрастной схематизации	42
1.4. Эмпирическое исследование содержания и структуры возрастных схем самости	63
1.5. Содержание, структура и функции возрастных стереотипов	93
1.6. Эмпирическое исследование возрастных стереотипов молодежи	109
Выводы по главе	119
Глава 2. ВОЗРАСТ	
В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ	122
2.1. Возрастные аспекты проблемы социализации. Понятие социального возраста	122
2.2. Возраст как фактор структурирования жизненного пути	134
2.3. Эмпирическое исследование восприятия молодости как этапа жизненного пути	152
2.4. Социально-возрастные нормы и ожидания	160
2.5. Эмпирическое исследование отношения к социально-возрастным нормам в подростковом возрасте	177
Выводы по главе	188
Глава 3. ВОЗРАСТ КАК ХАРАКТЕРИСТИКА	
СОЦИАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ	190
3.1. Социальная идентичность как психологический феномен. Проблема возрастной идентичности	190

3.2. Возраст как критерий социального сравнения	205
3.3. Эмпирическое исследование возрастных аспектов социального сравнения	218
3.4. Субъективный возраст как компонент социальной идентичности	252
3.5. Эмпирические исследования субъективного возраста	270
Выводы по главе	284
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	287
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	292