

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПАМЯТНИКИ

древнерусской литературы

Методические рекомендации

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
Направленность «Русский язык и литература»

Часть II

Сургут, 2021

УДК 821.161.1"9/17"(078)
ББК 84(2=411.2)4я81
П 15

*Печатается по рекомендации
отдела мониторинга качества обучения
БУ «Сургутский государственный
педагогический университет»*

Автор составитель
Татьяна Васильевна Шильникова

Памятники древнерусской литературы. Часть II :
методические рекомендации. Направление подготовки 44.03.05
П 15 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность «Русский язык и литература» / Департамент
образования и молодёжной политики ХМАО – Югры, Бюд-
жетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры
«Сургутского государственного педагогического университета» ;
автор-составить Т. В. Шильникова. – Сургут : РИО СурГПУ,
2021. – 31, [1] с. – Текст : непосредственный.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Раздел 1. Домонгольский период. Киевская Русь	6
Планы семинарских занятий	6
Тема 1. Возникновение и развитие летописания на Руси	7
Тема 2. Житийная литература. Житие Бориса и Глеба	10
Тема 3. Ораторское красноречие.	
Поучение Владимира Мономаха	13
Тема 4. Памятники русской литературы XI-XIII веков.	
«Слово о полку Игореве»	17
Учебно-методическое и программное обеспечение	20
Контрольные задания	22
Вариативное задание (рубежный контроль)	22
Вариативное задание (семинар-исследование)	25
Словарь терминов	28
Список текстов для чтения и обсуждения	31

ПРЕДИСЛОВИЕ

Методические рекомендации по истории русской литературы XI-XVII вв. предназначены для студентов заочной формы обучения направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Русский язык и литература» (квалификация «бакалавр») при изучении дисциплины «История русской литературы». В русле практико-ориентированного обучения эта дисциплина создаёт условия для формирования общекультурной компетенции будущих филологов, в процессе обучения они должны продемонстрировать: – готовность к филологической интерпретации и анализу литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учётом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса (ПК-21), а также владеть знаниями о различных стилях, типах и жанрах, и приёмами анализа текста (ПК-19).

Цель пособия – научить обучающихся интерпретировать и анализировать тексты древней литературы в контексте культуры и социально-исторического опыта, и использовать историко-литературные сведения в профессиональной деятельности.

Обозначенная цель реализуется при решении разноуровневых задач:

- 1) получить представление о проблемах периодизации развития русской литературы;
- 2) определить закономерности жанрового развития русской литературы в лице крупнейших её персоналий;
- 3) знать содержание определённого круга наиболее значительных произведений, своеобразие эпохи их написания, места в историко-литературном процессе средневековья.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компонентами компетенций:

Знать:

- основные научные труды отечественных медиевистов;
- этапы историко-литературного процесса;
- содержание и художественные особенности произведений;
- связь литературы с историей государства, искусством и фольклором.

Уметь:

- анализировать памятники древнерусской литературы с точки зрения его идейных, жанровых и стилистических особенностей;
- характеризовать мировоззрение книжника;
- формулировать и аргументировать свою точку зрения по выявленной проблеме, вести научную дискуссию.

Владеть:

- навыками самостоятельного исследования произведения в контексте литературного процесса.

Иметь опыт:

- комментированного чтения древних текстов;
- освоения теоретических вопросов на основе анализа современной медиевистики, что реализуется в составлении докладов и презентаций.

Общий объём пособия и его структура соответствуют количеству учебных часов, предусмотренных на изучение дисциплины Б1.В.05 История русской литературы: общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа), из которых 2 часа – лекции, 2 часа – практические занятия, 4 часа – КСР.

Формы и виды текущего контроля успеваемости: семинарские занятия, тестовые задания, творческие профессионально направленные задания, выполняемые в письменной форме на практических занятиях.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется на индивидуальных занятиях в форме устного или письменного ответа. Для получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить вариант контрольной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачёт в устной форме.

Теоретический и практический материал пособия сгруппирован по разделам, представляющим собой единую систему, позволяющую достичь учебных результатов на базовом уровне. Задания направлены на формирование умения работы с текстом с точки зрения жанровых и стилистических особенностей. Содержание текстов отражает этапы развития историко-литературного процесса.