

УДК 159.922.76
ББК 74.3/88.72
К85

Рецензенты:

М.Е. Баулина — кандидат психологических наук;
Б.С. Волков — кандидат психологических наук;
Л.Г. Гурьева — доктор психологических наук;
В.Г. Степанов — кандидат педагогических наук

Крыжановская Л.М., Гончарова О.Л., Кручинова К.С., Махова А.А.
К85 Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ : учеб. пособие для вузов (балакавриат) / [Л.М. Крыжановская, О.Л. Гончарова, К.С. Кручинова, А.А. Махова].— М.: Издательство ВЛАДОС, 2020. — 375 с. — (Инклюзивное образование.)

ISBN 978-5-906992-86-4

В учебном пособии рассматриваются инновационные подходы к психокоррекционной работе психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования.

Представлены современные технологии, конспекты коррекционных уроков, тренингов и коррекционных занятий для детей и взрослых, а также сценарии вариативных коррекционно-развивающих программ.

Учебное пособие предназначено для практических психологов, социальных психологов, студентов, обучающихся по профилю балакавриата.

УДК 159.922.76
ББК 74.3/88.72

ISBN 978-5-906992-86-4

- © Коллектив авторов, 2018
- © ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018
- © Художественное оформление.
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018
- © Оригинал-макет. ООО «Издательство
ВЛАДОС», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	6
Глава 1. Понятие психокоррекции и ее место в системе психологической помощи	7
Коррекционная работа с социальной микросредой ребенка	10
Развитие и коррекция личности	12
Глава 2. Основные теоретические направления психокоррекции	25
Развитие личности младшего школьника	25
Коррекция мышления младших школьников.....	27
Коррекционная программа «Будь еще умнее»	35
Коррекционная программа «Улучшаем успеваемость»	38
Психодиагностика с учетом проблем группы коррекции.....	43
Примерные упражнения по коррекции памяти.....	45
Коррекция познавательных процессов личности.....	47
Коррекционная программа «Методика обучения скорочтению»	49
Коррекционная работа с подростками	56
Характеристика одаренных учащихся	62
Коррекционная программа «Театр подростков»	64
Коррекция поведения подростков	87
Коррекционная программа для подростков	90
Перцептивный тренинг для подростков	94
Социально-психологический тренинг для подростков	95
Примерные упражнения «Тренинга общения»	100
Анализ межличностных отношений подростков в ходе тренинга	105
Примерное содержание лекций для подростков, родителей и педагогов.....	114
Глава 3. Виды и методы психокоррекции. Коррекционная работа с учащимися юношеского возраста	145
Коррекция переживаний и самосознания личности.....	147

Психоаналитическое направление коррекции личности.....	150
Сценарии коррекционного занятия для подростков и юношей	162
Глава 4. Методы и приемы психокоррекции отклонений в личностной сфере	202
Коррекционная работа с людьми зрелого и пожилого возраста	202
Коммуникативные технологии коррекционной работы с пожилыми людьми	204
Тренинг для людей зрелого и пожилого возраста «Имаготерапия»	212
Тренинг для людей пожилого возраста «Художественный образ»	216
Коррекция межличностных отношений в группе пожилых людей.....	220
Коррекционная программа для людей пожилого возраста «Кризис личности»	222
Направления коррекционной работы с пожилыми людьми.....	227
Глава 5. Специфика психокоррекционной работы при различных вариантах дизонтогенеза.....	233
Инновационные методы коррекции детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.....	234
Современные технологии психолого-педагогической реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.....	245
Коррекция дошкольников с нарушениями зрения.....	251
План коррекционно-развивающей программы для дошкольников с нарушениями зрения	259
Коррекция детей с задержанным психическим развитием (ЗПР) (легкой степенью умственной отсталости), недоразвитием	264
Примерное коррекционное занятие с умственно отсталыми детьми	270
Коррекционная программа «Профилактика химической и нехимической зависимости подростков»	275

Глава 6. Психокоррекция в системе психологического сопровождения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	281
Условия психического развития личности в обучении.....	282
Психологические аспекты учебной и педагогической деятельности	285
Методологические основы коррекционно-развивающего обучения	290
Глава 7. Процесс социализации и профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	304
Социальные представления молодежи с ограниченными возможностями здоровья.....	306
Социальные представления подростков с общим недоразвитием речи (ОНР).....	317
Направления профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	321
Коучинг как наставничество в профориентационной работе психолога	327
Тренинг профессиональной идентичности.....	333
Сценарий тренинга профессиональной идентичности	337
Коррекционная программа «Комплексная профориентация учащихся»	341
Заключение	341
Приложение 1.....	348
Приложение 2.....	353
Приложение 3.....	366