

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА

Программа лекционного курса и методические указания
к семинарским занятиям
для студентов 1 курса исторического отделения
Гуманитарного института

Элиста
2006

Составитель: профессор П.М. Кольцов

История первобытного общества. Программа лекционного курса и методические указания к семинарским занятиям для студентов 1 курса исторического отделения / Калм. ун-т; Сост. П.М. Кольцов, Элиста, 2006. 16 с.

Данный курс представляет комплекс лекционных и семинарских занятий. Программа лекционного курса освещает основной круг наиболее важных и сложных проблем в истории первобытного общества.

Планы семинарских занятий содержат вопросы по каждой теме, список литературы, контрольные вопросы и методические указания при подготовке к занятиям, ориентирующие студентов к итоговому экзамену.

Печатается по решению учебно-методического совета гуманитарного института.

Рецензент - доктор исторических наук, доцент О. А. Джагаева

ВВЕДЕНИЕ

В развитии человеческого общества ученые выделяют ряд общественно-экономических формаций: первобытно-общинный, рабовладельческий, феодальный, капиталистический и коммунистический. Предложенная схема условна и дискуссионна. Но все едины во мнении, что первоначальный этап исторического процесса был первобытный и первобытно-общинный. Он охватывает огромный период от начала антропогенеза (по археологическим данным 2,8 млн. лет назад) до становления первых классовых обществ и государств (5 тыс. лет назад в Азии и Африке).

Целью изучения данной дисциплины являются: систематические знания о происхождении человека как биологического вида, о генезисе человеческого общества и эволюции его социальной структуры, о ранних формах хозяйства, о материальной и духовной культуре первобытной эпохи.

Задачи курса истории первобытного общества - выработать у студентов представление об антропогенезе, истории возникновения и развития в первобытности хозяйства, общественных, в том числе семейных институтов, материальной и духовной культуры, показать динамику этнических процессов от эпохи сложения человека современного вида до возникновения первых цивилизаций; рассмотреть культуру первобытных и полупервобытных народов на периферии классовых обществ в новое и новейшее время.

Для усвоения студентами истории первобытного общества требуется сумма данных из области: археологии, этнологии и антропологии. Вспомогательный характер имеют такие дисциплины как палеогеография, антропология, палеоботаника, палеозоология и др. Разнообразие источников по истории первобытного общества усложняет изучение предмета студентами, поэтому следует осветить основные научные проблемы, не нашедшие единого решения.

Студент, изучивший курс - Истории первобытного общества должен знать: Основные термины и понятия существующие в истории первобытного общества, этапы развития первобытного общества, их названия, последовательность, хронологические рамки и содержание.

Должен уметь: использовать полученные знания в написании докладов, курсовых и дипломных работ.

Текущий контроль по усвоению студентами полученных знаний осуществляется в ходе учебного процесса, на семинарских занятиях и контрольных работах.

В данной программе предлагаются темы лекций, планы семинарских занятий и методические указания к ним, а также списки рекомендованной литературы по подготовке к практическим занятиям и контрольные вопросы к экзамену по дисциплине.

/ . ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Предмет первобытной истории, источники, историография вопроса

Предмет курса - изучение человеческого общества на всех этапах существования первобытных и первобытнообщинных отношений от начала антропогенеза до нового и новейшего времени.

Источники: естественно-исторического характера (антропологические, геологические, палеоклиматические, географические); исторические (археологические, этнологические, письменные, лингвистические).

Комплексное использование источников дает возможность исследования разных сторон жизнедеятельности первобытного общества, реконструкции первобытных хозяйств, материальной и духовной культуры, социальных отношений.

Естественнонаучные данные как основа для изучения антропогенеза, условий жизни первобытного человека, установления хронологии этапов развития первобытного общества.

Археология как важнейший источник периодизации и хронологии первобытного общества, истории его материальной и духовной культуры, реконструкции комплексов культуры.

Этнографические источники свидетельствуют о культуре человека современного вида на разных ступенях исторического и культурного развития. Так называемые «культурно-отсталые народы» и значение их изучения для реконструкции жизнедеятельности первобытного общества. Обязательность учета при этнологических реконструкциях первобытности хозяйственно-культурного типа изучаемых обществ. Проблема синхронности.

Генетика и ее значение для реконструкции происхождения человека в ходе антропогенеза.

Сведения древнейших античных и средневековых авторов о первобытных народах. Первые научные гипотезы о первобытности.

Возникновение в середине 19 в. истории первобытного общества как науки на основе эволюционной теории (Ч.Дарвин, Т.Гексли, Э. Геккель, Э. Тейлор и др.). Взгляды Л.Г.Моргана на историю семейно-брачных отношений, периодизацию первобытного общества. Взгляды Ф.Энгельса на историю первобытного общества и роль труда в антропогенезе. Археологические и антропологические находки и взгляды зарубежных исследователей.

Проблемы истории первобытного общества в трудах советских и российских исследователей (А.М.Золотарев, В.И. Равдоникас, П.П.Ефименко, Я.Я.Рогинский, Н.Н.Чебоксаров, М.Г. Левин, В.П.Алексеев, А.И.Першиц, Г.Е.Марков и др.).

Тема 2. Проблемы периодизации

Дискуссии о периодизации первобытной истории, «первобытном коммунизме», проблемах антропогенеза, истории семейно-брачных и общественных институтов, истории хозяйства, первобытной религии.

Хронология и периодизация истории первобытного общества. Абсолютная и относительная хронология.

Отечественные и зарубежные исследователи о периодизации первобытной истории. Критерии периодизации. Античные авторы о трех ступенях развития общества (дикость, варварство, цивилизация). Л.Морган и Ф.Энгельс о периодизации первобытного общества. Современная оценка их взглядов.

Принципы и критерии периодизации истории первобытного общества. Причины трудностей в создании периодизации истории первобытного общества.

Тема 3. Происхождение человека. Праобщина

Ранние этапы антропогенеза. Место человека в биологической и антропологической системе. Выделение человека из животного мира.

Место высших обезьян в эволюционном процессе (рамапитек, дриопитек и др.). Промежуточные между обезьяной и человеком звенья.

Место и время начала антропогенеза, его этапы. Теории моно- и полицентризма, широкого моноцентризма, моно- и полигенеза.

Гипотезы о причинах и путях очеловечения в ходе антропогенеза. Возникновение прямохождения, развитие мозга, возникновение речи и зачатки логического мышления, использование природных предметов и начало их обработки. Соотношение признаков, позволяющих выделить человека из мира животных: морфологические изменения организма и социальные факторы.

Роль труда в процессе антропогенеза: обезьяна - промежуточное существо-человек. Труд как основа и содержание социальной деятельности.

Вненаследственная передача социального опыта, навыков труда. Человек - «общественное животное». Значение изготовления применения орудий труда на начальных и последующих этапах антропогенеза. Переход от биологической организации стаи (стадо) к первобытному коллективу и накопление социальной информации. Роль тепла и использование огня в социальной сфере. Биосоциальный и социальный уровни развития.

Находки ископаемых австралопитеков в Африке и гипотезы об их месте в антропогенезе.

Эпоха архантропов. «Человек прямоходящий» - создатель культуры питекантропов. Происхождение, степень очеловечения. Орудия труда. Стоянки и жилища. Гипотеза о начатках речи, элемент духовной культуры и социальной организации (стадо, первобытный коллектив), у питекантропов.