

**Н46      Нейропсихологическая** диагностика, обследование письма и чтения младших школьников [Электронный ресурс] / под. ред. Т. В. Ахутиной, О. Б. Иншаковой. — 3-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 134 с.). — М. : Изд-во В. Секачев, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-4481-0452-7

В пособии представлены методики, позволяющие специалистам комплексно оценить трудности в овладении навыками письма и чтения у младших школьников, обучающихся в общеобразовательных школах. Предлагаемые методики носят тестовый характер, однако позволяют получить не только количественные, но и качественные характеристики исследуемых у детей психических функций. Это дает возможность наиболее точно оценить психологические механизмы, лежащие в основе нарушений письма и чтения у младших школьников.

Данное пособие адресовано нейропсихологам, логопедам и дефектологам.

**Деривативное электронное издание на основе печатного издания:** Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников [Текст] / под. ред. Т. В. Ахутиной, О. Б. Иншаковой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Изд-во В. Секачев, 2012. — 128 с. — ISBN 978-5-88923-134-9.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4481-0452-7

© Т. В. Ахутина, О. Б. Иншакова,  
составление, 2012.

© В. Секачев, издание, 2012.

# Содержание

## ЧАСТЬ 1. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ

<b>Введение</b> .....	4
<b>Глава 1.</b> Методики нейропсихологического исследования детей ..	11
<b>Глава 2.</b> Обработка данных нейропсихологического исследования .....	34

## ЧАСТЬ 2. ОБСЛЕДОВАНИЕ ПИСЬМА И ЧТЕНИЯ: НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

<b>Глава 1.</b> Методика обследования письма младших школьников ..	66
1.1. Изучение письма первоклассников в начале обучения ....	67
1.2. Изучение навыков письма учащихся 1-4 классов .....	71
<b>Глава 2.</b> Обработка данных обследования письма учащихся начальных классов .....	77
2.1. Оценка результатов обследования письма школьников первых классов (начало обучения) .....	77
2.2. Оценка результатов обследования письма у школьников 1-4 классов .....	83
<b>Глава 3.</b> Методика обследования чтения вслух и «про себя» у младших школьников .....	94
3.1. Изучение читательских умений первоклассников в начале обучения .....	94
3.2. Изучение чтения слов с регулярным и нерегулярным написанием у младших школьников .....	101
3.3. Изучение навыков чтения вслух и «про себя» у учащихся начальных классов .....	103
<b>Глава 4.</b> Обработка данных обследования чтения учащихся начальных классов .....	114
4.1. Оценка результатов изучения читательских умений учащихся первых классов (начало обучения) .....	114
4.2. Оценка результатов изучения чтения слов с регулярным и нерегулярным написанием у младших школьников .....	120
4.3. Оценка результатов изучения чтения вслух и «про себя» у младших школьников 1-4 классов .....	121
<b>Литература</b> .....	130