

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
*«Соликамский государственный педагогический институт»*

**Н. В. Логунова, Л. Л. Мазитова, Е. В. Протасова**

**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ НА УРАЛЕ  
И УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ  
РЕГИОНА ДО 1917 ГОДА**

**Монография**

Соликамск  
СГПИ  
2013

УДК 37  
ББК 74.03(2)  
С 40

Исследование выполнено в рамках аналитической ведомственной целевой программы Министерства образования и науки Российской Федерации «Развитие научного потенциала высшей школы», № 1.2.10.

**Рецензенты:**

**А. И. Санникова**, доктор педагогических наук, профессор,  
Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет;

**М. А. Харламова**, кандидат филологических наук, доцент кафедры  
исторического языкознания Омского государственного университета  
им. Ф. М. Достоевского;

**Г. А. Лебедева**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры общественных  
наук Соликамского государственного педагогического института.

**Под общей редакцией:**

кандидат педагогических наук, доцент Е. В. Протасова

**Система образования на Урале и уровень образованности населения региона до 1917 года** [Текст]: монография / Н. В. Логунова, Л. Л. Мазитова, Е. В. Протасова; науч. ред. Е. В. Протасова. – Соликамск: СГПИ, 2013. – 223 с. – ISBN 978-5-89469-096-4.

В монографии на историко-педагогическом материале рассматривается эволюция системы образования на Урале от Петровской эпохи до смены режима в 1917 году, анализируются отдельные элементы образовательной практики, выделены педагогические идеи, значимые для современного обучения и воспитания. Во второй главе на материале рукописных источников из фондов региональных краеведческих музеев исследуется уровень образованности населения на основе реализованных в текстах разноуровневых речевых компетенций представителей разных сословий. Издание содержит информацию, значимую для научных и педагогических работников, аспирантов, магистрантов, студентов, специалистов различных отраслей гуманитарного знания.

*На обложке книги фотография начала XX века из фондов Чердынского краеведческого музея имени А. С. Пушкина. Женская гимназия города Чердыни Пермской губернии.*

УДК 37  
ББК 74.03(2)

*Печатается по решению редакционно-издательского совета СГПИ,  
протокол № 56 от 5.07.13*

ISBN 978-5-89469-096-4

© Н. В. Логунова, Л. Л. Мазитова, Е. В. Протасова, 2013  
© ФГБОУ ВПО «Соликамский государственный  
педагогический институт», 2013

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	4
<b>ГЛАВА 1. Система образования на Урале до 1917 года</b>	7
1.1. Первые школы на Урале в XVIII веке	7
1.2. Система образования на Урале в XIX – начале XX века	24
1.3. Подготовка учителей на Урале во второй половине XIX – начале XX века	45
1.4. Развитие образования в уральском регионе до 1917 года: история и современность	65
Список условных сокращений источников и литературы	85
Список библиографических ссылок	89
Библиографический список	97
<b>ГЛАВА 2. Уровень образованности населения и состояние письменной культуры на Урале в конце XVIII – начале XIX века</b>	106
2.1. О подходах к выявлению уровня образованности и аспектах его описания	106
2.2. Вопрос об авторстве и лингвистической информативности источников	111
2.3. Содержание светского и духовного образования как условие формирования речевых компетенций носителей языка	114
2.4. Реализация графико-орфографических компетенций представителей духовного и светского сословий в текстах естественной письменной речи	121
2.5. Реализация пунктуационных компетенций представителей духовного и светского сословий в текстах естественной письменной речи	135
2.6. Грамматические компетенции представителей духовного и светского сословий как показатель уровня речевой культуры	150
2.7. Текстопорождающие компетенции носителей языка как отражение языковой ментальности	156
2.8. Тип речевой культуры и аксиологические приоритеты носителей языка через набор их речевых компетенций	175
Список условных сокращений источников и литературы	189
Список библиографических ссылок	190
Библиографический список	194
<b>Заключение</b>	200
<b>Иллюстрации</b>	206