

УДК 80
ББК 74.268.19=411.2,5
С325

Рецензенты:

М. Я. Ситниченко, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
педагогики начального обучения МПГУ

Т. А. Каясова, кандидат педагогических наук, старший преподаватель
кафедры педагогики и психологии начального обучения СГПУ

С325 **Серегина Д. А.** Формирование речевой культуры младших школьников в условиях воздействия СМИ: Монография. – М.: Прометей, 2013. – 104 с.

Монография посвящена проблеме формирования культуры речи младших школьников в условиях воздействия средств массовой информации. На основании проведенного исследования разработана и научно обоснована методика формирования культуры речи младших школьников в условиях воздействия современных СМИ. Программа экспериментально проверена в системе дополнительных занятий к урокам русского языка и чтения в четвертом классе получила положительную оценку учителей-практиков.

ISBN 978-5-7042-2477-8

© Д. А. Серегина, 2013
© Издательство «Прометей», 2013

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Глава I. Лингвометодические характеристики процесса формирования культуры речи в школе.....	6
1.1. Культура речи как раздел лингвистики	6
1.2. Культура речи учителя и ее роль в воспитании и образовании младших школьников.....	18
1.3. Медиаобразование: к постановке проблемы.....	25
1.4. Методические основы формирования культуры речи.....	33
Глава II. Определение уровня методической обеспеченности и культуры речи учащихся начальных классов.....	55
2.1. Описание констатирующего эксперимента.....	55
2.2. Обзор печатных СМИ для детей.....	69
Глава III. Экспериментальная методика формирования культуры речи младших школьников в условиях воздействия СМИ.....	77
3.1. Содержание экспериментального обучения.....	77
3.2. Результаты экспериментального обучения.....	90
Заключение.....	95
Список литературы.....	97