

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Якутская государственная сельскохозяйственная академия»
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра «ветеринарно-санитарной экспертизы, патанатомии и гигиены»

Методические указания к
лабораторно-практическим занятиям по теме: «Патоморфология дистрофий»
дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза»
для студентов очного и заочного обучения по специальности
36.05.01 «Ветеринария»

Якутск - 2017

УДК 619:616-091

Рецензент: Федорова П.Н., к.б.н., доцент

Составитель: Томашевская Е.П., к.б.н., доцент

Утверждено методической комиссией факультета ветеринарной медицины
протокол № 3 от 18.02.2017г.

В методическом указании представлены сведения о методике изучения и описания макро и гистологических препаратов по теме: дистрофии раздела общей патологической анатомии.

Методические указания составлены для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 – «Ветеринария», факультета ветеринарной медицины, Методические указания могут служить основой для самостоятельной подготовки студентов к занятию по данной теме.

ВВЕДЕНИЕ

Основной задачей патологической анатомии является изучение общепатологических и компенсаторно-приспособительных процессов, морфогенеза и патоморфологической диагностики заболеваний животных, установления причин их смерти.

Знания по патологической анатомии значительно облегчают усвоение материала по клиническим дисциплинам – терапии, хирургии, эпизоотологии, паразитологии, акушерству и ветсанэкспертизе. Таким образом, она оказывает огромное влияние на формирование у ветеринарных врачей клинико-анатомического мышления и воспитывает у них материалистическое, диалектическое мировоззрение.

Прохождение курса патологической анатомии предусматривает изучение:

- общей патологической анатомии, в которой изложены общепатологические процессы, характерные в той или иной степени для всех заболеваний;
- частной патологической анатомии, в которой изучают морфологию и патогенез отдельных болезней;
- курса клинической анатомии (секционный курс), который предназначен для клинического осмысливания патологоанатомических вскрытий, постановки диагноза и заключения о причинах смерти животного;
- курса судебной ветеринарной медицины, который преподают на основе знаний юриспруденции, патологической анатомии и других специальных дисциплин с целью установления истины морально-правовых отношений конфликтующих сторон.

Методические указания составлены для студентов факультета ветеринарной медицины, изучающих общую патологическую анатомию животных.

Методические указания составлены с целью помочь студентам полнее использовать предусмотренное расписанием время. Однако усвоение вынесенного на изучение материала в условиях аудитории возможно только при предварительном ознакомлении с теоретической стороной вопроса. Поэтому каждому занятию должна предшествовать большая внеаудиторная самостоятельная работа с использованием учебника, практикумов, атласов по патологической анатомии и лекционных конспектов. Кроме того, изучая морфологическое проявление патологоанатомических процессов, нельзя рассчитывать на успех без знания нормального гистологического строения и тканей. Поэтому студент должен восстановить соответствующие знания по анатомии и гистологии.

На каждом лабораторном занятии студент получает тему следующего занятия и соответствующие к ней вопросы. Занятия начинаются с определения уровня самоподготовки студентов путем их опроса и проверки домашних записей по теме. На это отводится примерно 15 минут учебного времени. Работа с музейными макропрепаратами, свежим боенским и секционным материалом проходит при активном участии студентов, при этом преподаватель обращает их внимание на вид органа, размер (объем), форму, окраску, консистенцию и внутренний рисунок его. Гистологические препараты студенты изучают самостоятельно с помощью методических указаний. Вначале необходимо проверить исправность и чистоту микроскопа, особенно оптики, в случае необходимости протирают линзы чистой салфеткой, равномерно ярко освещает поле зрения и кладут гистопрепарат на предметный столик покровным стеклом вверх.

Изучение гистопрепарата начинают с малого увеличения микроскопа (об. 8, ок. 10), так как оно позволяет провести его обзорное исследование. Определяют орган или ткань, отыскивают изменения в соответствии с методическим указанием.

После обзорного исследования препарата переходят к изучению его при увеличении (об. 40, ок. 10), обращая внимание на детали изменения клеток (ядра и цитоплазмы), межклеточного вещества, различных специальных структурных образований, кровеносных сосудов и т.д. Изучение гистопрепарата завершается его зарисовкой. Обычно зарисовку делают по комбинированной схеме; контуры измененных участков зарисовывают под малым увеличением, а детали - при среднем увеличении.