

УДК 881.111(076)
ББК 81.2Англ
К68

Рецензенты:

докт. филол. наук, доцент, зав. кафедрой «Иностранные языки — 5»
Финансового университета при Правительстве Российской Федерации *Л. С. Чикилева*;
канд. филол. наук, доцент Санкт-Петербургского государственного университета
Л. Б. Кузнецова

Короткина, И. Б.

К68 Academic Vocabulary for Social Sciences = Академическая лексика социальных дисциплин [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Б. Короткина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 305 с.). — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-7598-1486-3

Учебное пособие помогает правильно понимать, интерпретировать и использовать англоязычную академическую лексику в контексте общественных наук, в увлекательной форме развивая аналитические, лингвистические и общекультурные навыки, способствующие эффективности обучения в университете и успешной коммуникации в международной научной среде. В основе подхода лежит словообразование, не свойственное современному английскому языку, но характерное для латинско-греческих заимствований, составляющих порой до 90% лексики научного текста. Умение оперировать этим словообразованием позволяет не только понимать академическую лексику и терминологию без словарей, но и правильно пользоваться ею при написании научного текста. Учебник содержит ключи и пояснения на русском языке, поэтому его можно использовать как в студенческой аудитории, так и в самостоятельной работе специалистов при подготовке публикаций на английском языке.

УДК 881.111(076)
ББК 81.2Англ

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Academic Vocabulary for Social Sciences = Академическая лексика социальных дисциплин [Текст] : учеб. пособие / И. Б. Короткина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. — 302 с. — ISBN 978-5-7598-1261-6.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

На обложке и в тексте — иллюстрации Ирины Короткиной

ISBN 978-5-7598-1486-3

© Короткина И. Б., 2016
© Оформление. Издательский дом
Высшей школы экономики, 2016

Содержание

Предисловие (To the Student)	9
Введение (To the Teacher)	11
Об источниках	16
 Student's Book	 19
Pre-Test. Academic Vocabulary Quiz.....	21
 Part I. Do you speak Ancient Greek?	
<i>Words of Greek Origin in English</i>	23
1. Classical Languages: "The patient is more alive than dead"?	23
1. Activating Background Knowledge.....	23
2. Activating Logic and Analysis.....	24
2. Common "Greek" Spelling and Pronunciation Problems.....	27
1. Analyzing Regularities	27
2. Deciphering Eponyms	30
3. Some Common Greek Roots	33
1. <i>PHIL, PHOB</i> and <i>MIS</i>	33
2. <i>MONO</i> and <i>POLY</i>	34
3. <i>ARCH</i>	35
4. <i>EU</i>	36
5. <i>HOMO</i> and <i>HETERO</i>	37
6. <i>EXO</i> and <i>ENDO</i>	39
7. <i>DEM</i>	40
8. <i>ETHN</i>	42
4. Connections and Distinctions	45
1. Distinguishing between Arts and Sciences	45
2. Distinguishing between Languages	46
3. Recognizing Roots.....	49
Revision	52

Part II. Are you *pro* or *con*?

<i>Coping with Word Formation</i>	57
1. Attaching Prefixes: Assimilation	57
1. Prefixes <i>con-</i> and <i>syn-</i> (“together”)	57
2. Prefix <i>-in</i> (“not” or “in”, “into”)	59
3. Prefix <i>ad-</i> (“add”, “to”)	61
4. Prefix <i>sub-</i> (“under”)	63
2. Negative Prefixes	65
1. Prefixes <i>in-</i> , <i>a-</i> and <i>un-</i> (“not”)	65
2. Prefixes <i>non-</i> (“without”) and <i>ab-</i> (“away”, “from”)	66
3. Prefixes <i>anti-</i> , <i>contr-</i> and <i>ob-</i> (“against”)	68
4. Prefixes <i>dis-</i> (“apart”), <i>de-</i> (“down”) and <i>se-</i> (“apart”, “aside”)	70
3. Expanding Prefixes	73
1. Connections and Correspondences (Part 1)	73
2. Connections and Correspondences (Part 2)	75
3. Identifying and Attaching Prefixes	77
4. Managing Prefixes	78
4. Attaching Suffixes and Endings	83
1. Attaching <i>-ic</i> , <i>-ical</i> and <i>-ically</i>	83
2. Expanding Suffixes	86
3. Managing Suffixes	88
4. Coping with Latin Endings	89
Revision	93

Part III. Lingua Latina, Lingua Franca

<i>Expanding Vocabulary through Latin Roots</i>	97
1. Latin Roots: Forming Derivatives	97
1. DUCE! <i>duc/duct</i>	97
2. Vanquish thy foes! <i>vinc/vict</i>	101

3. Are You in Credit? <i>cred/credit</i>	103
4. Fidei Defensor <i>fid</i>	106
5. Ban Homicide! <i>cid</i>	109
6. Pluto's Rule? <i>crat/crac</i>	110
7. Repatriating Patriots <i>patr/pater</i>	112
8. Indoctrinating Doctors <i>dog/doct/dox</i>	114
9. Abdication vs. Dictatorship <i>dic/dict</i>	116
10. It's mandatory! <i>mand/mandat</i>	118
Revision 1–10	121
2. More Latin Roots:	
Managing Derivatives	127
11. Diversity matters <i>vert</i>	127
12. Mission Possible <i>mit/mis</i>	129
13. Dissenters Consent <i>sent/sens</i>	133
14. Curriculum Vitae <i>curr/curs/course</i>	135
15. Progressive Grades <i>grad/gress</i>	137
16. Immortal Corpus <i>mor/mort; corp</i>	139
17. Accept the Concept <i>cap/cip/cept</i>	140
18. The Line of Succession <i>ced/ceed/cess</i>	145
19. Legal or Legitimate? <i>leg</i>	149
20. Election is Obligatory <i>leg/lig/lect</i>	152
Revision 1–20	155
Three Farewell Activities	
<i>Cherchez la Femme</i>	165
1. “I shall never let a woman in my life”	165
2. The Other's Counterpart.....	167
3. Raison d'être, raison d'état	169
Appendix	
<i>Pronunciation and Stress</i>	172
Open and Closed Syllables	172
Stress and Word Class	173

Teacher's Book	
Ключи и комментарии.....	179
Pre-Test. Academic Vocabulary Quiz.....	181
Part I. Do you speak Ancient Greek?	
<i>Words of Greek Origin in English</i>	184
1. Classical Languages: "The patient is more alive than dead"?	185
1. Activating Background Knowledge.....	185
2. Activating Logic and Analysis.....	186
2. Common "Greek" Spelling and Pronunciation Problems.....	190
1. Analysing Regularities.....	190
2. Deciphering Eponyms	195
3. Some Common Greek Roots	199
1. <i>PHIL</i> , <i>PHOB</i> and <i>MIS</i>	199
2. <i>MONO</i> and <i>POLY</i>	199
3. <i>ARCH</i>	200
4. <i>EU</i>	200
5. <i>HOMO</i> and <i>HETERO</i>	201
6. <i>EXO</i> and <i>ENDO</i>	202
7. <i>DEM</i>	202
8. <i>ETHN</i>	203
4. Connections and Distinctions.....	204
1. Distinguishing between Arts and Sciences	204
2. Distinguishing between Languages	207
3. Recognizing Roots.....	210
Revision	214
Part II. Are you pro or con?	
<i>Coping with Word Formation</i>	217
1. Attaching Prefixes: Assimilation.....	219
1. Prefixes <i>con-</i> and <i>syn-</i> ("together")	219

2. Prefix <i>-in</i> (“not” or “in”, “into”)	222
3. Prefix <i>ad-</i> (“add”, “to”)	223
4. Prefix <i>sub-</i> (“under”)	226
2. Negative Prefixes	228
1. Prefixes <i>in-</i> , <i>a-</i> and <i>un-</i> (“not”)	229
2. Prefixes <i>non-</i> (“without”) and <i>ab-</i> (“away”, “from”)	230
3. Prefixes <i>anti-</i> , <i>contr-</i> (“against”) and <i>ob-</i> (“against”, “toward”)	231
4. Prefixes <i>dis-</i> (“apart”), <i>de-</i> (“down”) and <i>se-</i> (“apart”, “aside”)	232
3. Expanding Prefixes	234
1. Connections and Correspondences (Part 1)	234
2. Connections and Correspondences (Part 2)	235
3. Identifying and Attaching Prefixes	238
4. Managing Prefixes	241
4. Attaching Suffixes and Endings	244
1. Attaching <i>-ic</i> , <i>-ical</i> and <i>-ically</i>	244
2. Expanding Suffixes	248
3. Managing Suffixes	250
4. Coping with Latin Endings	252
Revision	254

Part III. Lingua Latina, Lingua Franca

Expanding Vocabulary through Latin Roots 257

1. Latin Roots: Forming Derivatives.	258
1. DUCE! <i>duc/duct</i>	258
2. Vanquish thy foes! <i>vinc/vict</i>	263
3. Are You in Credit? <i>cred/credit</i>	264
4. Fidei Defensor <i>fid</i>	266
5. Ban Homicide! <i>cid</i>	269
6. Pluto’s Rule? <i>crat/crac</i>	270

7. Repatriating Patriots <i>patr/pater</i>	270
8. Indoctrinating Doctors <i>dog/doct/dox</i>	271
9. Abdication vs. Dictatorship <i>dic/dict</i>	271
10. It's mandatory! <i>mand/mandat</i>	272
Revision 1–10	275
2. More Latin Roots:	
Managing Derivatives	277
11. Diversity matters <i>vert</i>	277
12. Mission Possible <i>mit/mis</i>	278
13. Dissenters Consent <i>sent/sens</i>	279
14. Curriculum Vitae <i>curr/curs/course</i>	280
15. Progressive Grades <i>grad/gress</i>	281
16. Immortal Corpus <i>mor/mort; corp</i>	282
17. Accept the Concept <i>cap/cip/cept</i>	283
18. Line of Succession <i>ced/ceed/cess</i>	287
19. Legal or Legitimate? <i>leg</i>	290
20. Election is obligatory! <i>leg/lig/lect</i>	292
Revision 1–20	295
Three Farewell Activities	
<i>Cherchez la Femme</i>	297
1. “I shall never let a woman in my life”	297
2. The Other's Counterpart.....	298
3. Raison d'être, raison d'état	299