

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный национальный исследовательский университет»
Соликамский государственный педагогический институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»

И. В. Абрамова

Информационные и коммуникационные технологии в образовании

Учебно-методическое пособие

Соликамск
2017

УДК 371
ББК 74.202.45
А 13

Рецензенты:

З. В. Шилова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры фундаментальной и компьютерной математики ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»;

Т. А. Безусова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин СГПИ (филиал) ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Абрамова, И. В.

А 16 Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Текст]: учебно-методическое пособие / И. В. Абрамова. – Соликамск: РТО СГПИ филиал ПГНИУ, ООО «Типограф», 2017. – 76 с. – ISBN 978-5-91252-082-2

Данное учебно-методическое пособие предназначено для студентов 3 курса педагогического направления. Издание позволяет сформировать информационно-коммуникационные компетенции у будущих учителей, что поможет им эффективнее решать педагогические задачи, связанные с внедрением ИКТ в образовательный процесс учебных учреждений.

Учебно-методические материалы могут быть использованы также школьниками, учителями, студентами педагогических вузов и педагогических колледжей.

УДК 371
ББК 74.202.45

*Рекомендовано к изданию РИСо СГПИ.
Протокол № 97 от 21 июня 2017 г.*

ISBN 978-5-91252-082-2

© И. В. Абрамова, 2017
© Пермский государственный национальный
исследовательский университет, 2017
© Соликамский государственный
педагогический институт (филиал) «ПГНИУ», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	5
----------------------	----------

■ I. Теоретическая часть

1.1. Информатизация образования. Дидактические основы создания и использования учебных средств, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий.....	7
1.2. Информационно-коммуникационные технологии.....	9
1.3. Средства информационно-коммуникационных технологий.....	
1.4. Педагогическая целесообразность создания и использования учебных средств, реализованных на базе ИКТ.....	14
1.5. Цели и направления внедрения средств информатизации и коммуникации в образование.....	15
1.6. Психолого-педагогические, технические и эргономические требования к созданию и использованию цифровых образовательных ресурсов.....	23
1.7. Современные подходы к проектированию и разработке цифровых образовательных ресурсов.....	26
1.8. Оценка качества цифровых образовательных ресурсов.....	35
1.9. Организация личносно ориентированного обучения в условиях реализации возможностей средств ИКТ.....	39
1.10. Эффективность обучения при использовании ИКТ.....	44
1.11. Возможности реализации основных факторов интенсификации обучения в условиях использования ИКТ.....	46

■ II. Практическая часть

2.1. Требования к выполнению проекта и представлению результатов.....	51
2.2. Требования к реферату.....	51