

УДК 373
ББК 74.200.528
Г852

Рецензенты:

Н. В. Бибикова, доцент кафедры гуманитарных дисциплин филиала МПГУ в г. Ульяновске, кандидат педагогических наук
А. В. Ильина, доцент кафедры методик начального образования Ульяновского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук

Г852 Гринева Е. А., Давлетшина Л. Х. Формирование экологической культуры младших школьников: Учебно-методическое пособие. – М.: Прометей, 2012. – 110 с.

В методическом пособии представлено описание особенностей экологического образования младших школьников, общей целью которого является формирование экологической культуры. Для диагностики результатов процесса экологического образования младших школьников предлагается комплекс соответствующих методик в соответствии с критериями (когнитивный, эмоционально-ценностный и практически-действенный). Авторами предложена система учебных заданий, включающая ситуационные задания и упражнения, а также дано описание приемов нравственной активизации личности младшего школьника в процессе экологического образования.

Пособие может применяться при изучении соответствующих разделов курсов «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир», а также в рамках спецкурса «Экологическое образование школьников» по всем профилям подготовки студентов по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлению 050100 «Педагогическое образование».

ISBN 978-5-7042-2404-4

© Е. А. Гринева, Л. Х. Давлетшина 2012
© Издательство «Прометей», 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Глава 1. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	6
Глава 2. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	17
2.1. Диагностические задания: когнитивный критерий	23
2.2. Диагностические задания: эмоционально-ценностный критерий	30
2.3. Диагностические задания: практически-действенный критерий	40
Глава 3. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ЦЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ	44
3.1. Учебные задания по формированию экологической образованности	48
3.2. Ситуационные задания как средство экологического образования	59
3.3. Приемы нравственной активизации личности младшего школьника в процессе экологического образования	68
Вместо заключения	94
Приложение 1. Диагностический материал	95
1.1. Анкета для учащихся 3–4 классов	95
1.2. Опросник «Я и окружающий мир»	98
Приложение 2. Иллюстративный материал к упражнениям ..	104
2.1. Упражнение «Что ты можешь изменить сам»	104
2.2. Упражнение «Азбука потребностей и желаний»	105
Список литературы	106