УДК 371.13(063) ББК 74.489я431 П84

Профессионально-педагогическое образование: состояние и П84 перспективы : сборник статей по материалам VI Международной студенческой научно-практической конференции (г. Махачкала, 28.04.2022) / под ред. М. В. Гамзаевой и Р. Р. Алиевой. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 388 с. DOI: 10.23681/691108

ISBN 978-5-4499-3267-9

В сборник вошли статьи педагогов, сотрудников, аспирантов, магистрантов, соискателей, студентов вузов и колледжей, учителей школ и лицеев, принявших участие в работе VI Международной студенческой научнопрактической конференции (28.04.2022 г.) «Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы» в г. Махачкале.

В статьях, представленных в виде докладов на научно-практические конференции, отражены результаты исследований актуальных проблем профессионального и общего образования.

УДК 371.13(063) ББК 74.489я431

ISBN 978-5-4499-3267-9

[©] Гамзаева М. В., Алиева Р. Р., редакторы, 2022

[©] Даггоспедуниверситет, текст, 2022

[©] Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Доклады на пленарном заседании	9
Алипханова Ф. Н. Предпосылки и условия академической успешности	
студентов вузов	9
Секция I. Проблемы и перспективы развития образования	15
Гамзаева М. В., Пирогланов Ш. Ш. Конфликтологические компетентности студенчества	15
Гамзаева М. В., Пирогланов Ш. Ш. Ценностные ориентации современной молодежи: особенности и тенденции	20
<i>Цамаева А. А., Булуева Ш. И.</i> Теоретическое обоснование процесса профессионального становления педагогов-психологов в период обучения в вузе	26
<i>Цамаева А. А., Булуева Ш. И.</i> Особенности эмоционального выгорания у сотрудников помогающих профессий	29
Гамзаева М. В., Салахбеков М. А. Формирование структуры и содержания мониторинга качества образования	33
Магомедова П. К., Салахбеков А. П. Формирование и развитие творческих способностей учащихся на уроках информатики	40
Салаватов М. И., Гусевов Х. А. Болонская система образования в россии: итоги и перспективы развития	44
Абдулазимова Т. Х., Дикаева Р. М. Особенности духовно-нравственного воспитания студентов в условиях вуза	
Абдулазимова Т. Х., Дикаева Р. М. Методы развития эмоционального интеллекта у младших школьников на уроках литературного чтения	52
Оздамирова Л. М. Применение современных педагогических технологий в преподавании истории Русско-японской войны	58
Ахмадова З. М., Инаркаева А. Д. Организация исследовательской деятельности на уроках литературного чтения	65
Умаев А. У., Мутаева З. Р. Развитие коммуникативных умений будущих специалистов в области информатики	68

		•	Ä
--	--	---	---

Оздамирова Л. М., Гамзаева М. В., Матиева Э. М.	
Применение игровых технологий школе: теоретические основы	
и анализ практики	71
Закраилова Б. Р., Инаркаева А. Д.	
Понятие читательского интереса в психолого-педагогической	
литературе	81
Оздамирова Л. М.	
Анализ применения игровых технологий в школе на уроках	
истории в основной школе	85
Закраилова Б. Р., Инаркаева А. Д.	
Формирование исследовательских способностей младших	
школьников	93
Магомедова П. К., Шапиева А. С.	
Деловая игра как метод формирования профессиональной компетентности студентов	00
• • •	
Мамалова Х. Э., Инаркаева А. Д.	405
Значение патриотического воспитания в студенческом возрасте	105
Магомедова П. К., Магомедова М. А., Шахбанова П. Р.	
Система управления персоналом образовательной организации	111
Ахмадова З. М., Инаркаева А. Д.	
Воссоздающее воображение как читательская компетенция	114
Гамзаева М. В., Темаев З. Б.	
Подходы к оценке качества образовательного процесса в вузе	
как к педагогической категории и объекту управления	120
Шапиева А. С., Магомедова П. К.	
Влияние организационной культуры на инновационную	
деятельность организации	127
Магомедова П. К., Мамалова Х. Э.	12,
Формирование профессионально важных качеств студентов	
педагогических вузов в процессе самообразования	13/
	134
Оздамирова Л. М.	
Возможности применения современных педагогических	120
технологий на уроках истории в школе	139
Сайнароева А. Х., Цечоева А. Х.	
Обзор современных образовательных технологий	142
Мамалова X. Э., Инаркаева А. Д.	
Художественная литература как средство формирования	
патриотических чувств	146
Сайнароева А. Х., Цечоева А. Х.	
Сущность, структура и содержание	
современных образовательных технологий	150
Сельмурзаева Хеди Рамзановна, Сельмурзаева Хава Рамазановна	
Педагогический потенциал дидактической игры на уроке	
литературного чтения	154

١	٨		
ı	۱	ı	

<i>Темирболатова М. М., Алиева Р. Р.</i> Особенности корпоративной культуры профессиональной	
образовательной организации	160
Исаева М. А.	
Применение исследовательского метода обучения на занятиях по математике	166
Исаева М. А., Арсланалиева У. Ш.	
Сущность и содержание понятия «научно-исследовательская компетенция»	172
Оздамирова Л. М., Гамзаева М. В., Матиева Э. М.	
Требования нормативных документов по применению	175
образовательных технологий	1 / /
Алиева Р. Р., Хасаев Х. А. Значение коммуникативной компетентности	
в профессиональной деятельности менеджера	182
Алиева Р. Р., Салахбеков А. П., Мусаев Р. Р.	102
Управление коллективом колледжа посредством формирования	
организационной культуры	186
Курбанов Р. К., Алиева Р. Р.	
Роль игровых технологий в образовательном процессе	191
Сельмурзаева Хеди Рамзановна, Сельмурзаева Хава Рамазановна	
Сущность патриотического воспитания младших школьников	405
в учебной деятельности	195
Оздамирова Э. М.	
Анализ практики изучения истории древнего мира: цели, методические и психолого-педагогические особенности	
организации учебного процесса	201
Оздамирова Э. М.	
Теоретические основы применения наглядных средств обучения	
на уроках истории в общеобразовательной школе	211
Умаев А. У., Умаев А. А.	
Технология подготовки будущего учителя информатики	
к использованию информационно-коммуникационных технологий	216
Оздамирова Э. М.	210
Понятие мотивации учащихся в педагогической деятельности:	
формы, виды, функцииформы, виды, функции	219
Оздамирова Э. М.	
Методы повышения мотивации у учащихся во внеурочной	
деятельности и на уроках истории	227
Оздамирова Э. М.	
Занятие в музее: методика подготовки и образовательный	234
потенциал	/ 4/

	Ä
--	---

Оздамирова Э. М.	
Возможности и перспективы проведения урока в музее	
по истории России	239
Оздамирова Э. М.	
Особенности преподавания истории России на ступени среднего	
общего образования	244
Оздамирова Э. М.	
Мотивация учащихся в процессе обучения истории	249
Оздамирова Э. М., Гамзаева М. В.	
Психолого-педагогические условия формирования	
конструктивного поведения и предупреждения конфликтов	254
Оздамирова Э. М.	
Содержательный аспект элективного курса высшей школы	
«Экономическая история зарубежных стран XX века»	257
Арслангереева Д. И.	
Сущность понятия конфликт в психолого-педагогической	
литературе	260
Гамзаева М. В., Салахбекова З. И.	
Особенности конфликтов среди учащихся в процессе обучения	266
Юсупова Р. Я., Арсакаева Х. С.	
Особенности и причины возникновения конфликтов	
в педагогическом коллективе	270
Гамзаева М. В., Алипханова Ф. Н.	
Предпосылки формирования учебной мотивации у учащихся	275
Аушева Л. Х.	
Аталычество как система воспитания народов Северного	
Кавказа	279
Миназова В. М.	
Психолого-педагогические условия процесса формирования	
учебной мотивации первоклассников	282
Айдамирова Х. У., Булуева Ш. И.	
Особенности формирования учебной мотивации	
первоклассников, испытывающих трудности в обучении	287
Магомедова 3. 3.	
Особенности процесса адаптации подростков к средней школе	293
Миназова З. М.	
Специфика социального взаимодействия подростков	
в средней школе	298
Гасанова С. СГ., Хаспулатова Ф. И.	
Изучение развития воображения у детей с общим	
нелоразвитием речи	303

	Ä
--	---

Секция II. Информационно-коммуникационные технологии в образовании
Алихаджиев С. Х., Алисултанова И. А., Асламбекова Н. В. Возможности и педагогическое значение использования электронных информационных образовательных ресурсов в образовании
Магомедалиева М. Р., Исаева Г. Г. Обучающие и контрольные тестовые задания по информатике в организациях СПО311
Магомедалиева М. Р., Исаева Г. Г. Интернет-технологии в дистанционном обучении
Магомедалиева М. Р., Исаева Г. Г. Технология обучения будущего педагога по проектированию обучающих электронных средств
Джангаров А. И., Гамзаева М. В. Содержательная характеристика и значение визуализации информации в процессе обучения
Джангаров А. И. Методы визуализации информации и их теоретическое обоснование
Джангаров А. И. Преимущества и недостатки визуализации информации в процессе обучения в вузе333
Алихаджиев С. Х., Магазиева З. А., Даниева З. А. Глобальные информационные образовательные ресурсы: методологические вопросы336
Алихаджиев С. Х., Магазиева З. А., Арсабиева З. С. Педагогико-эргономические условия формирования информационного образовательного пространства
Алихаджиев С. Х., Султаханова Э. Ш., Вахабова М. Х. Цифровые технологии в экономике344
Асламбекова Н. В., Уматгериева Л. Р., Алиева Х. К. Предметное поле цифровой педагогики: дискуссии и проблема 348
Дубаев И. М., Уматгериева Л. Р., Алиева Х. К. Повышение навыков преподавания и обучения с помощью открытых образовательных ресурсов
Зияудинова О. М., Исаева Г. Г., Тагирова М. С. Возможности применения мультимедийных технологий в профессиональном образовании356
Зияудинова О. М., Зияудинов М. Д., Зияудинова С. М., Тагирова М. С. Использование Google-сервисов в процессе обучения студентов360
Зияудинова О. М., Зияудинов М. Д., Зияудинова С. М., Магомедова К. И. Видеоурок — как метод обучения в образовательном процессе

Исаева Г. Г., Магомедалиева М. Р., Абдуллаева П. Р. Современный урок информатики с применением образовательных ресурсов в основной школе	367
Исаева Г. Г., Магомедалиева М. Р., Мусалаева Р. М. Ресурсные информационные модели	371
Джангаров А. И., Сабанчиев А. Н. Проблемы информационной безопасности в организации	375
Джангаров А. И., Сабанчиев А. Н. Актуальные виды угроз информационной безопасности в организации	.378
Астамиров Ю. Х., Акавова А. И., Оздамирова Э. М. Информационные образовательные ресурсы	.382
и методологические вопросы	302