

УДК 37.02
ББК 74.102
С14

С14 Садыкова Г.

ТРИЗ-педагогика. Универсальный конструктор (алгоритм) ТРИЗ-занятий. – М.: КТК «Галактика», 2022. – 70 с.: ил.

ISBN 978-5-9500662-0-7

Эта книга будет настоящим подарком для родителей и педагогов, которые находятся в поиске наиболее эффективных методов и приемов развития нестандартного, гибкого и сильного мышления ребенка-дошкольника, способного успешно адаптироваться к условиям и требованиям мира будущего.

В основу книги легла современная образовательная методика – ТРИЗ-педагогика (теория решения изобретательских задач).

Предложенный автором конструктор (алгоритм) по созданию эффективного (развивающего) занятия с ребенком станет помощником как родителям, так и профессиональному воспитателю.

Благодаря данной методике и конструктору уроков вы сможете преподавать ребенку любую тему как увлекательное приключение, научитесь преподносить сухие факты как чудо, сложную задачу сможете превратить в игру! Узнаете, как научить своего почемучку управлять своей фантазией, увлечь исследовательской и изобретательской деятельностью, пробудить интерес и разбудить природную любознательность ребенка.

Надеемся, что данная книга станет первым помощником для увлеченных родителей и педагогов, нацеленных на воспитание творческих личностей, обладающих нестандартным мышлением, развитым творческим воображением и изобретательской смекалкой!

Все права защищены. Любая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами без письменного разрешения владельцев авторских прав.

Материал, изложенный в данной книге, многократно проверен. Но, поскольку вероятность технических ошибок все равно существует, издательство не может гарантировать абсолютную точность и правильность приводимых сведений. В связи с этим издательство не несет ответственности за возможные ошибки, связанные с использованием книги.

© Садыкова Г., 2022

ISBN 978-5-9500662-0-7

© Оформление, издание, КТК «Галактика», 2022

Оглавление

Предисловие	5
Глава 1. Понятие ТРИЗ-педагогики	8
1.1. Суть ТРИЗ-педагогики	8
1.2. Цель ТРИЗ-педагогики	10
1.3. ТРИЗ-педагогика – цельная система	10
Взаимосвязь разделов ТРИЗ-педагогики	12
Глава 2. Структура ТРИЗ-педагогики	13
2.1. Творческая личность	13
«Достойная цель» творческой личности	13
Критерии «Достойной цели»	15
2.2. Встреча с чудом. Алгоритм «Встреча с чудом»	17
Любознательность – главный фактор встречи с чудом	17
«Встреча с чудом» и как её организовать?	18
2.3. ТРИЗ – инструмент решения открытых, нестандартных задач	23
Проблемы или задачи?	24
Открытые задачи – как решать?	26
2.4. Развитие творческого воображения (РТВ)	31
Роль фантазии и воображения	31
Типовые приемы фантазирования (ТПФ)	33
Глава 3. Конструктор (алгоритм) ТРИЗ-занятий	35
3.1. Универсальный конструктор (алгоритм) занятий	35
3.2. Примеры готовых алгоритмов занятий из курса	
«Мысли смело»	40
Тема № 1. «Листья деревьев»	40
Тема № 2. «Снег и санки»	43
Тема № 3. «Воздух, ветер»	45
Тема № 4. «Лужи, грязь, резиновые сапоги»	48
Глава 4. Обучение и сертификация ТРИЗ-педагогов.	
Отзывы прошедших курс «Основы ТРИЗ-педагогики» ..	52
4.1. Обучение и сертификация ТРИЗ-педагогов	52

4.2. Отзывы педагогов, прошедших курсы «Основы ТРИЗ-педагогики».....	53
4.3. Отзывы родителей и детей.....	59
Заключение.....	62
Приложения	63
Приложение № 1	63
Приложение № 2	64
Приложение № 3	65
Приложение № 4	68