

ББК 88.802:88.81я73
К 592

Рецензенты:
д-р техн. наук, профессор *А.А. Батаев*,
канд. пед. наук *О.В. Заковряшина*

Работа подготовлена в МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»
и утверждена Педагогическим советом лицея
в качестве учебно-методического пособия

Козлова О.П.

К 592 Карьера инженера: формируем soft skills: учебно-методическое пособие / О.П. Козлова, А.Н. Столбченко. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018. – 152 с.

ISBN 978-5-7782-3491-8

Учебно-методическое пособие является частью методического обеспечения курса «Карьера инженера: формируем soft skills».

Цель курса – активная популяризация профессий инженерного профиля, актуализация процесса профессионального самоопределения обучающегося за счет специальной организации его деятельности, включающей получение знаний о себе, мире профессионального труда и специфических особенностях труда инженерного, личностных характеристиках и soft skills, которыми должен обладать современный инженер, о возможностях успешной карьерной самореализации в профессии «инженер».

В учебно-методическом пособии представлены тематический и поурочный планы курса «Карьера инженера: формируем soft skills». Практическая часть пособия включает в себя профдиагностические методики, деловые игры, кейсы, ситуации и др.

Издание предназначено для педагогов, психологов, социальных педагогов, классных руководителей, педагогов-организаторов, занимающихся вопросами профориентационной работы.

ББК 88.802:88.81я73

ISBN 978-5-7782-3491-8

© Козлова О.П., Столбченко А.Н., 2018
© Новосибирский государственный
технический университет, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Тематический план курса.....	8
Содержание занятий	11
РАЗДЕЛ I. Я ХОЧУ! Моя будущая профессия – ИНЖЕНЕР	28
Тема 1.1. Труд в жизни человека	28
Тема 1.2. Мир профессий	30
Тема 1.3. Профессия «инженер»	38
Тема 1.4. Особенности, плюсы и минусы профессии «инженер»	47
Тема 1.5. Специализация инженерного труда. Мотивы выбора профессии инженера и ее специализации. Профессия и здоровье	53
Тема 1.6. Карьера инженера	63
РАЗДЕЛ II. Я МОГУ! Слагаемые профессионального успеха. Диагностика и развитие soft skills, обеспечивающих успешность карьеры инженера	70
Тема 2.1. Мышление. Память. Внимание	70
Тема 2.2. Интеллект человека и его особенности	74
Тема 2.3. Творческие способности человека	81
Тема 2.4. Коммуникативная компетентность. Командообразование	84
Тема 2.5. Управление временем	92
Тема 2.6. Экологическое сознание и мышление инженера. Инженерная этика	97
РАЗДЕЛ III. НАДО! В инженеры б я пошел... пусть меня научат!	104
Тема 3.1. Востребованность инженерных профессий. Профессии новые и уходящие	104
Тема 3.2. Современный рынок труда. Поиск работы	109
Тема 3.3. Образовательная система РФ. Высшие учебные заведения	113
Тема 3.4. Инженерное образование в РФ и Новосибирске	116
Тема 3.5. Непрерывное профессиональное образование инженера как условие успешности карьерного развития	121
Итоговое занятие	135
Ответы и дополнительная информация к практическим заданиям	137
Список литературы	149