

УДК 371.39

ББК 74.200.55

М80

Печатается по решению РИС Международной академии
наук педагогического образования

Рецензенты:

Н. В. Романенко, профессор кафедры теории и методики философско-культурологического образования РГПУ им. А. И. Герцена, заслуженный работник высшей школы РФ, доктор педагогических наук

И. А. Кузнецов, профессор кафедры теории и организации физической подготовки ВИФК, заслуженный работник физической культуры РФ, доктор педагогических наук

М80 **Морозова Т. Б.** Социально-педагогические технологии в формировании личности близнеца-подростка в системе дополнительного образования: Монография. – М.: Прометей, 2012. – 162 с.

В монографии рассматриваются актуальные вопросы формирования направленности личности близнеца-подростка в Близнецовом центре, показаны пути успешного осуществления педагогического процесса и значение роли социального педагога в организации учебно-воспитательной работы в Близнецовом центре, его взаимодействие с каждым близнецом-подростком в паре, вводится глоссарий, включающий основные положения, раскрывающие особенности близнецовой ситуации, общения близнецов и социально-педагогические условия формирования их личности.

Монография предназначена для научных и практических работников в области образования, а также для студентов педагогических вузов.

ISBN 978-5-7042-2348-1

© Т. Б. Морозова, 2012

© Издательство «Прометей», 2012

Содержание

Введение.....	4
§1. Изучение близнецов как феноменального явления.....	7
§ 2. Социально-педагогические проблемы формирования личности близнеца-подростка.....	32
§ 3. Методологические подходы в исследовании процесса формирования личности близнеца-подростка	49
§ 4. Психолого-педагогическая поддержка процесса формирования личности близнеца-подростка	64
§ 5 Педагогические условия Близнецового центра как фактор формирования личности близнеца-подростка.....	85
§ 6. Роль социального педагога-исследователя-логика в процессе формирования личности близнеца-подростка в системе дополнительного образования.....	105
§ 7. Глоссарий в помощь социальному педагогу-исследователю-логику для организационной и коммуникативной деятельности с близнецами-подростками в системе дополнительного образования.....	113
Список литературы.....	134