

В.П. Михайлова, Н.И. Корытченкова,  
Л.А. Александрова

# ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

*Учебное пособие*

4-е издание, стереотипное

*Рекомендовано Редакционно-издательским Советом  
Российской академии образования к использованию  
в качестве учебного пособия*

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2019

УДК 343.95(075.8)

ББК 88.4

М69

### **Библиотека юриста**

Главный редактор *Д.И. Фельдштейн* Заместитель  
главного редактора *С.К. Бондырева*

Члены редакционной коллегии:

*А.Г. Асмолов, В.А. Болотов, В.П. Борисенков, А.А. Деркач,  
А.И. Донцов, И.В. Дубровина, М.И. Кондаков, В.Г.  
Костомаров, Н.Н. Малофеев, Н.Д. Никандров,  
В.А. Поляков, В.В. Рубцов, Э.В. Сайко*

### **Рецензенты:**

д-р педагог. наук, заслуженный учитель РФ,  
действительный член АПСН,  
ректор Кузбасского регионального института развития  
профессионального образования *Т.С. Панина*;  
д-р психолог. наук, профессор кафедры юридической психологии  
и педагогики Академии права и управления Минюста России  
*А.И. Ушатиков*

### **Михайлова В.П.**

М 69 Юридическая психология [Электронный ресурс]: учеб.  
пособие / В.П. Михайлова, Н.И. Корытченкова, Л.А.  
Александрова. — 4-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2019. — 392 с.  
ISBN 978-5-9765-0124-9

Пособие по юридической психологии состоит из двух частей. В первой излагается структура юридической психологии как науки и объект ее исследования — личность в системе правовых отношений; вторая часть посвящена практическому исследованию основных индивидуально-психологических особенностей будущих юристов и юристов-практиков.

Для студентов, аспирантов и преподавателей юридических факультетов вузов.

УДК 343.95(075.8)  
ББК 88.4

ISBN 978-5-9765-0124-9

© Издательство «ФЛИНТА», 2013

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение .....  | 8  |
| Методические указания по работе с материалом<br>учебного пособия «Юридическая психология» ..... | 10 |
| 1. Работа с теоретическим разделом учебного пособия .....                                       | 10 |
| 2. Работа над практической частью учебного пособия .....  | 11 |
| Краткое содержание курса .....  | 12 |

### ЧАСТЬ I

|  |    |
|--|----|
| <b>Глава 1.</b> Предмет и структура юридической психологии .....                             | 18 |
| 1.1. Правовая психология .....   | 18 |
| 1.2. Виктимная психология .....  | 21 |
| 1.3. Судебная патопсихология .....   | 21 |
| 1.4. Превентивная психология .....   | 22 |
| 1.5. Криминальная психология .....   | 25 |
| 1.5.1. Характеристики преступников в зависимости<br>от типа преступлений .....               | 26 |
| 1.5.2. Характеристика личности корыстных<br>преступников .....                               | 26 |
| 1.5.3. Психология убийц .....  | 28 |
| 1.5.4. Условия снижения криминальной активности .....  | 30 |
| 1.6. Следственная психология .....   | 31 |
| 1.7. Пенитенциарная психология .....   | 33 |
| 1.7.1. Принципы пенитенциарной психологии .....  | 34 |
| 1.7.2. Трансактный анализ как метод воздействия<br>в местах лишения свободы .....            | 40 |
| 1.7.3. Понятие «типология и классификация»<br>осужденного в пенитенциарных учреждениях ..... | 43 |
| <i>Вопросы</i> .....   | 51 |
| <b>Глава 2.</b> Проблемы личности в психологии .....   | 53 |
| 2.1. Понятие о личности в психологии .....   | 53 |

|   |     |
|---|-----|
| 2.2. Подструктуры личности .....  | 56  |
| 2.2.1. Первая подструктура личности .....   | 56  |
| 2.2.2. Вторая подструктура личности .....   | 74  |
| 2.2.3. Третья подструктура личности .....   | 81  |
| 2.2.4. Формирование структур личности .....   | 90  |
| 2.3. Соотношение целого и частей в структуре личности .....   | 100 |
| 2.4. Зарубежные теории личности .....   | 102 |
| <i>Вопросы</i> .....  | 106 |
| <b>Глава 3.</b> Неблагоприятные варианты развития личности .....  | 108 |
| 3.1. Варианты неблагоприятного развития личности .....  | 108 |
| 3.1.1. Дисгармония психического развития — фактор<br>появления детей группы риска .....   | 108 |
| 3.1.2. Школьная дезадаптация как фактор<br>возникновения детей группы риска .....   | 109 |
| 3.1.3. Варианты неблагоприятного развития личности .....  | 110 |
| 3.1.4. Социальное неблагополучие в структуре<br>личности .....  | 110 |
| 3.2. Неблагоприятные варианты развития<br>эмоционального Я .....  | 113 |
| 3.2.1. Вариант эмоциональной неустойчивости,<br>нестабильности, повышенной возбудимости .....                                       | 119 |
| 3.2.2. Дефекты умственного развития .....   | 122 |
| 3.3. Неврозы и невротическое развитие личности .....  | 123 |
| 3.3.1. Варианты невротического развития личности .....  | 123 |
| 3.3.2. Неврозы и их классификация .....   | 125 |
| 3.4. Психопатическое развитие личности .....  | 128 |
| <i>Вопросы</i> .....  | 131 |
| <i>Литература, рекомендуемая для самостоятельной проработки</i> .....   | 132 |
| <b>Глава 4.</b> Трудные и критические жизненные ситуации<br>в генезе девиантного, делинквентного<br>и криминального поведения ..... | 133 |
| 4.1. Понятие о трудных, стрессовых жизненных ситуациях .....  | 134 |

|  |     |
|--|-----|
| 4.2. Виды стрессоров .....   | 135 |
| 4.3. Типы реакций на трудные жизненные ситуации .....  | 136 |
| 4.3.1. Психологическая защита как тип реакций<br>на трудные жизненные ситуации .....                                 | 136 |
| 4.3.2. Конфликтные ситуации и типы реакций на них .....  | 139 |
| 4.3.3. Трудная жизненная ситуация как фрустрация.<br>Типы реакций на фрустрацию .....                                | 140 |
| 4.4. Барьер психической адаптации и трудные жизненные<br>ситуации .....  | 143 |
| 4.5. Понятие о психической травме и посттравматическом<br>стрессовом расстройстве (ПТСР) .....                       | 146 |
| 4.6. Криминальное и виктимное поведение<br>как возможное следствие предшествующей<br>психической травматизации ..... | 148 |
| 4.7. Особенности посттравматического стресса<br>у детей и подростков .....   | 151 |
| 4.8. Психологические последствия насилия .....   | 153 |
| 4.9. Понятие о копинг-стратегиях и совладающем<br>поведении .....  | 157 |
| 4.9.1. Понятие «совладание с жизненными<br>трудностями» .....  | 157 |
| 4.9.2. Ресурсы совладания с жизненными<br>трудностями .....  | 159 |
| 4.9.3. Стратегии совладания с жизненными<br>трудностями .....  | 161 |
| <i>Вопросы</i> .....   | 167 |
| <i>Литература, рекомендуемая для самостоятельной проработки</i> .....  | 168 |
| <b>Глава 5. Юрист как личность и профессионал</b> .....  | 170 |
| 5.1. Специфика юридической деятельности .....  | 170 |
| 5.2. Психологические особенности деятельности<br>юриста (на примере участкового инспектора) .....                    | 172 |
| 5.2.1. Идеальная модель следователя .....  | 179 |

|   |     |
|---|-----|
| 5.2.2. Психологические особенности юридической деятельности .....   | 182 |
| 5.2.3. Психологические особенности работников уголовного розыска .....  | 182 |
| 5.2.4. Типичные ошибки следствия на первоначальном этапе .....  | 184 |
| 5.3. Профпригодность сотрудников правоохранительных органов .....   | 184 |
| 5.4. Понятие о профессиональной деформации в работе юриста .....  | 186 |
| 5.5. Психогигиена и психопрофилактика стресса и профессионального «сгорания» в работе юриста .....            | 191 |
| 5.5.1. Осознание необходимости эмоциональной саморегуляции в деятельности работников юридического труда ..... | 191 |
| 5.5.2. Синдром эмоционального сгорания .....  | 195 |
| <i>Вопросы</i> .....  | 202 |

## ЧАСТЬ II

|  |            |
|--|------------|
| <b>Практикум по личностному и профессиональному саморазвитию будущего юриста .....</b>         | <b>204</b> |
| Введение .....   | 204        |
| Практикум № 1. Диагностика свойств личности будущего юриста .....                              | 206        |
| Практикум № 2. Изучение особенностей интеллектуального развития будущего юриста .....          | 224        |
| Практикум № 3. Изучение волевой сферы и ответственности будущего юриста .....                  | 238        |
| Практикум № 4. Определение эмоциональной направленности будущего юриста .....                  | 247        |
| Практикум № 5. Определение агрессивности и ее места в структуре личности будущего юриста ..... | 254        |
| Практикум № 6. Изучение межличностных отношений у будущих юристов .....                        | 258        |

|   |     |
|---|-----|
| Практикум № 7. Определение ведущих акцентуаций характера<br>будущих юристов .....   | 272 |
| Практикум № 8. Развитие навыков ведения дискуссии<br>у будущих юристов .....  | 284 |
| Практикум № 9. Психологическая самоподготовка будущего<br>юриста .....  | 287 |
| Практикум № 10. Судебно-психологическая экспертиза .....  | 301 |
| Тематика рефератов по юридической психологии<br>и практических занятий по темам .....   | 329 |
| Вопросы для размышления и самостоятельной проработки<br>по курсу «Юридическая психология» .....                                 | 335 |
| Контрольные вопросы по курсу «Юридическая психология» .....   | 337 |
| Контрольные вопросы для самопроверки по курсу<br>«Юридическая психология» .....   | 339 |
| Приложение к практикуму. Исследование индивидуально-<br>психологических особенностей студентов<br>юридического факультета ..... | 348 |
| Библиография .....  | 378 |