

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОАНО ВО «МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА ЮГРЫ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

---

# **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ОЧНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

**19 апреля 2019 года**

Часть 1

Сургут

УДК  
ББК  
А3

Печатается по решению  
Редакционно-издательского совета  
БУ «Сургутский государственный  
педагогический университет»

Ответственный редактор:

*Л.В. Шибаева*, д-р психол. наук, профессор

Под общей редакцией:

канд. пед. наук, д-р психол. наук, профессор, академик РАО *С.К. Бондыревой*

д-р психол. наук, профессор *В.В. Гагай*

канд. психол. наук, доцент *Т.М. Бостанджиевой*

канд. психол. наук *Е.И. Алферовой*

канд. пед. наук, доцент *А.А. Ниязовой*

канд. пед. наук, доцент *М.А. Болгаровой*

канд. пед. наук, доцент *Н.С. Кожановой*

канд. пед. наук *О.Г. Балиной*

ст. преподаватель *А.А. Бобровой*

**А3** **Актуальные проблемы психолого-педагогического образования:** сб. материалов Всерос. очной науч.-практ. конф. с междунар. участием, 19 апр. 2019 г. : в 2 ч. Ч. 1 / Рос. акад. образования, ОАНО ВО «Моск. психолого-соц. ун-т», Департамент образования и молодеж. политики ХМАО – Югры, Бюджет. учреждение высш. образования Ханты-Манс. авт. округа – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; отв. ред.: Шибаева Л. В. ; под общ. ред.: Бондыревой С. К. [и др.] – Сургут : РИО СурГПУ, 2019. – 608, [1] с.

В сборнике представлены материалы психологических и психолого-педагогических исследований Всероссийской очной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы психолого-педагогического образования» (19 апреля 2019, Сургутский государственный педагогический университет). Материалы сборника предназначены для преподавателей, аспирантов, педагогов образовательных учреждений, студентов.

УДК  
ББК

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ВОСПИТАНИЯ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИЙ ШКОЛЫ Д. И. ФЕЛЬДШТЕЙНА

<b>Бостанджиева Т. М., Алферова Е. И., Алферова А. Д.</b> Социально-психологический анализ оценки доминирующих сфер ответственных отношений у подростков	9
<b>Дик О. Э.</b> Развитие эмоционального интеллекта у подростков	18
<b>Жигулина Е. А., Бостанджиева Т. М.</b> Теоретические аспекты анализа психологических подходов консультирования детско-родительских отношений по проблеме гиперактивности и дефицита внимания у детей	25
<b>Курочкина И. А.</b> Эмоциональное благополучие детей в аспекте детско-родительских отношений	31
<b>Нуйкина Е. П., Бостанджиева Т. М.</b> Анализ подходов к процессу психологического консультирования родителей по вопросам воспитания самостоятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ	39
<b>Михайлова Н. Л., Швейд Е. Н.</b> Психологические нагрузки младших школьников из числа коренных малочисленных народов севера в учебной деятельности как стрессовый фактор	43
<b>Николаева Л. Д., Морнов К. А., Фалунина Е. В.</b> Формирование толерантности школьников среднего звена в образовательном учреждении	50
<b>Новоселова В. Е., Колесник Е. А.</b> Психологическая поддержка эмоционального развития личности дошкольника посредством творчества	57
<b>Олейник Е. П.</b> Особенности коммуникативной компетентности младших школьников в их связи со стилями семейного воспитания	61
<b>Разумова Е. М., Агаджян Д. В.</b> Склонность к отклонениям в поведении трудных подростков разных социальных статусов	65
<b>Савина Е. А., Коровкина Т. Ю., Корсова Ю. А.</b> Методы формирования социально-эмоциональных компетенций в программе «Широка страна моя родная: путешествие по России»	71
<b>Слободенюк Е. Д.</b> Соотношение педагогического воздействия родителей и коммуникативной готовности детей дошкольного возраста к школьному обучению	75
<b>Хохлова Т. В.</b> Выученная беспомощность как фактор учебных и внеучебных достижений младших школьников	82
<b>Холикова А. К.</b> Активизация познавательной деятельности как средство формирования положительной учебной мотивации у младших школьников с задержкой психического развития	88
<b>Штыкова Л. А.</b> Роль семьи в успешном взрослении подростка	94

## РАЗДЕЛ 2. СТАНОВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА КАК СУБЪЕКТА ЛИЧНОСТНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

<b>Айварова Н. Г.</b> Элективный курс по психологии как средство самопознания и формирования идентичности старшеклассников	99
<b>Акилбаева А. И.</b> Развитие эмпатии у детей старшего подросткового возраста как психолого-педагогическая проблема	105
<b>Алферова Е. И., Юсупова М. А.</b> Подходы к изучению адаптации личности в отраслях психологии	112
<b>Антилогова Л. Н.</b> Семья как фактор нравственного развития ребенка	120
<b>Ахметгалина Н. Н.</b> Особенности коммуникативной толерантности студентов медицинского колледжа	125
<b>Гагай В. В.</b> Роль жизнестойкости в психологической безопасности субъектов образовательной среды	130
<b>Гагай В. В., Кайипбекова И. У.</b> Особенности ролевой виктимности подростков из семей мигрантов с различным уровнем жизнестойкости	138
<b>Гузич М. Э.</b> Личностные особенности психологов-консультантов	145
<b>Завражин С. А., Лалова Т. О.</b> Травля учителей: восприятие педагогами буллинга в их адрес	150
<b>Краснова А. В.</b> Экзистенциальный дискурс как высший уровень профессионально-личностного мастерства консультанта	155
<b>Кулемина А. Н.</b> Взаимосвязь акцентуаций характера и интернет-зависимости студентов	160
<b>Леденцова С. Л.</b> Принципы профессионализации студентов-психологов в сфере психологического консультирования	167
<b>Мирошниченко А. А., Мерзлякова Д.Р.</b> Роль педагога-психолога в формировании готовности обучающихся к потенциальным рискам технологической революции	172
<b>Плюснина М. А., Пташинская Н. В., Ниязова К. М.</b> Мнение студентов о предпочитаемой модели коммуникативного взаимодействия с педагогом	179
<b>Солодовникова О. П.</b> Особенности психологических условий развития нравственно-экономического самоопределения в сфере предпринимательства разных групп юношества	183
<b>Тарасенко М. Л., Тарасенко М.И.</b> Психологический аспект в обучении иностранному языку одаренных школьников	191
<b>Шибеева Л. В.</b> Актуальные направления личностно-ориентированного образования	198
<b>Шуганова Е. А.</b> Теоретические аспекты развития эмоционального интеллекта в предподростковом возрасте»	207

### РАЗДЕЛ 3. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Андреева Е. Е.</b> Правовой клуб как эффективная форма внеучебной деятельности в формировании правовой компетенции старшеклассников	213
<b>Арпентьева М. Р.</b> «Эвергетика как наука об управлении и инновации в образовании	220
<b>Бакшеева Э. П.</b> Воспитание в условиях реализации фгос общего образования	233
<b>Балина О. Г.</b> Графические техники визуализации и структурирования информации как средство формирования информационной компетентности студентов	238
<b>Блясова И. Ю.</b> Развитие критического мышления студентов посредством технологии дебаты в процессе изучения правовых дисциплин	245
<b>Брагина Ю. В.</b> «Ценностно-профессиональные ориентации рабочей молодежи в ракурсе личностнодеятельностного подхода в образовании»	253
<b>Быкова Е. А.</b> «Системно-деятельностный подход к формированию готовности обучающихся к инновационной деятельности	260
<b>Вартанян А. С.</b> Критерии качества подготовки вожатых как успех организации отдыха детей и подростков в летнем лагере	269
<b>Гагай В. В.</b> Методическая разработка занятия на тему «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании молодежи»	272
<b>Гильманов С. А.</b> Обращение к повседневному творчеству в образовательном процессе вуза	278
<b>Горохов А. С.</b> Актуальные тенденции в вопросах подготовки учителей начальной военной подготовки к осуществлению патриотического воспитания в условиях модернизации образования	287
<b>Грехова И. П., Ляшенко А. Р.</b> Представления участников образовательного процесса о значимости факторов повышения эффективности организации	293
<b>Ломова А. Д.</b> Создание квеста обучающимися как современная и эффективная интерактивная технология	301
<b>Марьясова Н. В.</b> Взаимосвязь образования и духовности в сфере культурной деятельности образовательных учреждений России	306
<b>Нацаренус Н. Н., Сорокина А. В.</b> Реновация студенческого самоуправления в вузе	314
<b>Ниязова А. А.</b> Формирование социально-экологической компетентности у будущих педагогов в условиях вуза	322
<b>Ниязова А. А., Вартанян А. С., Хайрутдинова Э. Р.</b> Программно-целевой подход в организации патриотического воспитания детей и молодежи	330
<b>Носова Л. Н.</b> Программа развития практического мышления будущих учителей	338

<b>Петроченко С. В.</b> Развитие кадрового потенциала как стратегический приоритет колледжа в условиях модернизации среднего профессионального образования	344
<b>Плеханова Н. П., Усаева Н. Р.</b> Проблема психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения в зрелом возрасте	351
<b>Подковко Е. Н.</b> Использование технологии развития критического мышления студентов в образовательном процессе высшей школы	357
<b>Пракина Ю. В., Лодкина Е. В., Фалунина Е. В.</b> Проблема гуманизации образовательного процесса в современных условиях	363
<b>Селукова Н. С.</b> К проблеме формирования педагогического общения у будущих педагогов	368
<b>Синебрюхова Л. Н., Трофимова М. В., Фалунина Е. В.</b> Личностный подход в дополнительном образовании при освоении новой профессии у взрослых людей	376
<b>Стрельникова А. В.</b> Формирование представлений старшеклассников о мире современных профессий	381
<b>Фалунин В. Ф., Фалунина Е. В.</b> Изучение толерантности личности руководителя современного образования	387
<b>Чуйкова И. В., Некрасова О. А.</b> Формирование социально-значимых качеств личности студентов вуза через привлечение в волонтерскую деятельность	392
<b>Чупина А. В., Максимова В. Н., Фалунина Е. В.</b> Формирование толерантности у будущих педагогов в условиях обучения в вузе	398
<b>Шульга В. В.</b> Мнения студентов ДНР о совершенствовании образовательного процесса в вузе	406

#### РАЗДЕЛ 4. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Боброва А. А.</b> Особенности применения различных видов физических упражнений в работе с детьми с ЗПР	414
<b>Болгарова М. А.</b> Работа с родителями, воспитывающими детей с расстройствами аутистического спектра в условиях группы кратковременного пребывания	418
<b>Булатова О. В.</b> Специфика переходного периода инклюзивного образования в ХМАО-ЮГРЕ»	424
<b>Воробьева В. М., Гарипова З. Ф.</b> Актуальные проблемы инклюзивного образования младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	431
<b>Денисова А. В.</b> Психологическая подготовка педагогов к работе в условиях инклюзивного образования	436
<b>Елисеева О. Н.</b> Креативная компетентность учителя-логопеда в работе с учащимися с ОВЗ	441
<b>Ефименко А. В.</b> Коррекция нарушений звукопроизношения у детей с общим недоразвитием речи посредством компьютерных технологий	444

<b>Ибрагимова Г. Р.</b> Развитие общения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	451
<b>Караваева Н. А.</b> Коррекция дисграфических нарушений у обучающихся с задержкой психического развития через развитие межполушарного взаимодействия	456
<b>Китаева В. С., Карандаева Т. А.</b> Восприятие глубины пространства слабовидящими детьми 6-7 лет	463
<b>Колесник С. В., Васильева Н. Ю., Соловьева Е. Н.</b> Формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений в условиях начальной школы	468
<b>Колода В. А., Гришаева Е. Е.</b> Основные виды деятельности с обучающимися по 2 варианту адаптированной основной общеобразовательной программы на коррекционных курсах	475
<b>Купцова Ю. Н., Коротовских Т. В.</b> К вопросу о формировании готовности к школьному обучению дошкольников с задержкой психического развития	480
<b>Кычкина Е. Т.</b> Введение тьютора в процесс сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	487
<b>Литвиненко Е. В., Ганиева Н. Ш.</b> Инклюзивное обучение: психолого – педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в системе «учитель – тьютор»	492
<b>Марущенко И. И.</b> Развитие речи и коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра на логопедических занятиях	500
<b>Маршалкин А. П., Труфанова Г. К., Хлыстова Е. В.</b> Комплексная модель психокоррекционной работы психолога-консультанта по оптимизации внутренней картины болезни у часто болеющих детей	507
<b>Мурзина Н. Н.</b> Обучающиеся с умственной отсталостью и тяжёлыми множественными нарушениями развития: особенности логопедического сопровождения	512
<b>Олешкова Е. А.</b> Особенности организации начального этапа коррекционной работы в группе для детей с расстройством аутистического спектра	520
<b>Орехова И. Л., Тюмасаева З. И.</b> Эколого-валеологическое воспитание дошкольников с ограниченными возможностями здоровья для устойчивого их развития в современном мире	525
<b>Плеханова Е. Ю.</b> Умственная отсталость, тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР), специальная индивидуальная программа развития (СИПР), логопедическое сопровождение, резервные возможности ребёнка, факторы риска	532
<b>Рожкова В. А., Кожанова Н. С.</b> Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями зрения с использованием на коррекционных занятиях виртуальных краеведческих экскурсий	539
<b>Романова Г. Н.</b> Взаимодействие образовательного учреждения с семьёй: проблемы и пути решения	546
<b>Сергеева А. Н., Воронцова И. В.</b> Опыт разработки и результативного использования новых форм и методов работы учителя-логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья	551

<b>Спасенникова С. В.</b> Формирование сенсомоторных навыков у обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	556
<b>Страшко Е. А., Черепанова Л. Н.</b> Критическое мышление как активный метод обучения глухих школьников	562
<b>Смирнова А. Ю., Черницына Н. И.</b> Специфика работы тьютора с обучающимся с рас в условиях инклюзивного обучения	570
<b>Филимонова Е. В., Карандаева Т. А.</b> Исследование особенностей эмоционально-личностной сферы детей 5-6 лет с нарушениями зрения в условиях дошкольного образовательного учреждения	575
<b>Хасанова Л. Ф., Карандаева Т. А.</b> Исследование особенностей речевого развития детей младшего дошкольного возраста с нарушениями речи	581
<b>Шабалина С. А.</b> Лепбук – инновационный прием в работе логопеда	587
<b>Шульц З. Ю.</b> Формирование и развитие двигательных навыков обучающихся с НОДА посредством применения тренажера Гросса на уроках адаптивной физической культуры	591
<b>Юрченко Ю. В.</b> Особенности работы педагога-психолога по развитию эмоционального интеллекта младшего школьника с расстройством аутистического спектра	597
<b>Якубенко О. В.</b> Социально-психологические аспекты организации взаимодействия старших дошкольников с сохранным развитием и гиперактивным поведением	604