

ББК 87.25я73
Ф 561

Рецензенты:

В.И. Игнатьев, д-р филос. наук, профессор
С.И. Черных, д-р филос. наук, доцент

Ф 561 **Философия и методология науки**: учебное пособие / М.В. Ромм, В.В. Вихман, М.Р. Мазурова и др.; под ред. В.В. Вихман. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 124 с.

ISBN 978-5-7782-4136-7

Данное пособие содержит концептуальные фрагменты избранных философских текстов, позволяющие студентам составить представление о концепциях философии науки, общенаучных и философских методах, специфике современной научной картины мира.

В учебном пособии дается системное и теоретически обоснованное изложение материала, направленное на формирование философско-личностных компетенций. Рассматриваются различные дискуссионные вопросы современного философского знания.

Пособие предназначено аспирантам, магистрантам и соискателям, будет полезно студентам, изучающим курс философии, а также тем, кто интересуется актуальными проблемами философии и методологии науки.

Работа подготовлена на кафедре философии НГТУ

ББК 87.25я73

ISBN 978-5-7782-4136-7

© Коллектив авторов, 2020
© Новосибирский государственный
технический университет, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава 1. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ КЛАССИЧЕСКОЙ НАУКИ В ФИЛОСОФИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ	7
Глава 2. МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ КРИТИЧЕСКОГО РАЦИОНАЛИЗМА, СТРУКТУРАЛИЗМА И ГЕРМЕНЕВТИКИ	19
2.1. Методология науки критического рационализма	20
2.2. Методология науки течения герменевтики	28
Глава 3. СОВРЕМЕННАЯ НАУКА И ТИПЫ РАЦИОНАЛЬНОСТИ	39
Глава 4. О МЕТОДАХ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	53
Глава 5. ТОМАС КУН И СТРУКТУРА НАУЧНЫХ РЕВОЛЮЦИЙ	67
5.1. Социокультурные условия формирования концепции структуры научных революций по Т. Куну	67
5.2. Ключевые понятия концепции структуры научных революций Т. Куна: парадигмы, наука «нормальная» и «аномальная», «научные революции»	70
5.3. Дискуссия между Т. Куном и К. Поппером по проблеме демаркации между наукой и не-наукой, или великий спор о природе научной рациональности	75
Глава 6. ДИНАМИКА И ЗАКОНОМЕРНОСТИ РОСТА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ	87
6.1. Эволюционно-эпистемологическая модель роста научного знания Карла Поппера	88
6.2. Модель научно-исследовательской программы Имре Лакатоса	89
6.3. Модель сетевой организации теоретического знания Лоуренса (Ларри) Лаудана	91
6.4. Модель эпистемы Мишеля Фуко	92
6.5. Модель концептуальных популяций Стивена Тулмина	94
6.6. Модель эпистемологического анархизма Пола Фейерабенда	96
Глава 7. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ ТЕХНИКИ	100
7.1. Почему важно философское размышление о технике?	100
7.2. Содержание понятий «техника» и «технология»	101
7.3. Основные направления в философии техники	102
7.4. Новые тенденции в философии техники. Эксперткратия	110
7.5. Технонаука	111
7.6. Техноэтика и этика науки	112
Темы рефератов	117
Библиографический список	119