

УДК 378.147.88(075)
ББК 74.480.278я73
С50

Автор

Смирнова С. В., канд. пед. наук, доц., руководитель центра инноваций в образовании ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина» г. Сыктывкар

Смирнова, С. В.

С50 Основы проектной и исследовательской деятельности обучающихся : учебное пособие для студентов педагогических специальностей / С. В. Смирнова. — Изд. 2-е. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 173 с.

ISBN 978-5-4499-3596-0

В настоящем пособии рассматриваются вопросы организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, изучаются основные ошибки, которые допускают педагоги, делается акцент на отличиях между учебным проектированием и учебным исследованием. Каждый раздел пособия содержит практикум, который может быть использован для проведения практических занятий со студентами педагогических специальностей. Также в пособии приведены примеры организации и создания интерактивных проектов.

УДК 378.147.88(075)
ББК 74.480.278я73

ISBN 978-5-4499-3596-0

© Смирнова С. В., текст, 2023

© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2023

Оглавление

Введение. Почему необходимо изучать проектную деятельность в вузе?.....	5
Глава 1. Основы проектной деятельности обучающихся.....	13
Задачи учебного проектирования	13
Классификация учебных проектов	13
Виды и типы учебных проектов.....	15
Определение и общие характеристики проектной деятельности обучающихся	22
Продукты и результаты проектной деятельности	24
Структура и алгоритм проектной деятельности.....	27
Структура реферата проекта	38
Команда проекта и распределение ролей	40
Особая роль педагога в проектной деятельности обучающихся.....	46
Инструменты проектирования	50
Риски проекта.....	51
Формы презентации проекта.....	55
Оценка проекта.....	57
Социальный проект.....	62
Индивидуальный проект	69
Проектные действия в дошкольном и начальном образовании	75
Ошибки педагогов, внедряющих проектную деятельность.....	79
Практикум	84
Кейсы.....	112
Глава 2. Основы проектно-исследовательской деятельности обучающихся	119

Отличия проектной и исследовательской деятельности...	119
Основные этапы и алгоритм проектно-исследовательской деятельности	121
Исследовательский проект — популярный вид проектирования в современной школе	125
Интерактивные проекты	128
Создание ментальной карты в процессе учебного проектирования	130
Практикум	133
Кейсы	143
Заключение.....	170
Список литературы.....	171