

УДК 373  
ББК 74.244.3  
И 665

**Научные редакторы –**

доктор педагогических наук, профессор **Е. Н. Землянская,**

доктор педагогических наук, профессор **А. Е. Дмитриев**

**Авторы –**

**Землянская Е. Н.,** д.п.н., проф. (введение, разделы 2.3 в соавт., 2.5)

**Веретенникова Л. К.,** д.п.н., проф. (разделы 1.2, 1.3)

**Дмитриев А. Е.,** д.п.н., проф. (раздел 1.1)

**Баранов С. П.,** к.п.н., проф. (раздел 3.1)

**Латышина Д. И.,** к.п.н., проф. (раздел 3.3)

**Борисова Е. В.,** к.п.н., доц. (раздел 2.4 в соавт.)

**Олейникова М. А.,** к.п.н., доц. (разделы 2.3 в соавт., 2.4 в соавт.)

**Пономарева И. Т.,** к.п.н., доц. (раздел 3.4)

**Ситниченко М. Я.,** к.п.н., доц. (разделы 2.2, 2.3 в соавт., 3.2)

**Чечеткин Ю. В.,** к.п.н., доц. (раздел 1.4)

**Школьникова М. В.,** к.п.н., доц. (раздел 2.1)

**И 665 Инновационные процессы в системе начального образования.** Монография. – М.: МПГУ, 2012. – 212 с.

В книге показаны основные проблемы и тенденции развития высшего педагогического образования в области подготовки учителя начальных классов.

Монография выполнена профессорско-преподавательским коллективом кафедры педагогики начального обучения факультета начальных классов Московского педагогического государственного университета. В ней представлены результаты новейших научных исследований в области подготовки современного учителя начальных классов, прошедшие апробацию в процессе научных семинаров, конференций, а также опытно-экспериментальной работы.

Книга адресована работникам педагогических вузов и научным работникам.

В авторской редакции

**ISBN 978-5-4263-0128-3**

© МПГУ, 2012

© Издательство «Прометей», 2012

# Содержание

|   |    |
|---|----|
| <b>Введение</b> .....   | 5  |
| <b>Глава 1. Обеспечение развития личности студента в процессе обучения</b> .....  | 10 |
| 1.1. Технология формирования готовности студентов к творческой педагогической деятельности .....  | 10 |
| 1.2. Формирование индивидуальной стратегии профессиональной подготовки бакалавров педагогики. ....  | 40 |
| 1.3. Повышение конкурентоспособности выпускника на основе реализации компетентностного и технологического подходов в педагогическом образовании .....       | 55 |
| 1.4. Инновационные приемы формирования у студентов творческого отношения к педагогической деятельности в процессе высшего педагогического образования. .... | 66 |
| <b>Глава 2. Обновление базовых модулей подготовки учителя начальных классов.</b> .....  | 75 |
| 2.1. Инновационные подходы к подготовке учителя начальных классов в программах пятилетнего бакалавриата .....   | 75 |
| 2.2. Педагогическая практика в условиях двухуровневой системы подготовки учителя начальных классов. ....  | 83 |
| 2.3. Инновационные процессы в итоговой аттестации бакалавров педагогического образования. ....  | 90 |

|   |            |
|---|------------|
| 2.4. Научно-педагогический подход к преподаванию дисциплины «Теория обучения детей младшего школьного возраста» в процессе подготовки бакалавров педагогического образования. . . . . | 99         |
| 2.5. Реализация системного подхода при формировании у магистрантов профессиональной компетенции в области образовательного менеджмента. . . . .                                       | 108        |
| <b>Глава 3. Обогащение содержания подготовки учителя начальной школы в процессе изучения дисциплин по выбору. . . . .</b>   | <b>153</b> |
| 3.1. Учет факторов социальной детерминации развития современного ребенка в вариативных модулях образовательной программы подготовки учителя начальных классов. . . . .                | 153        |
| 3.2. Музейная педагогика как инновационная область образования. . . . .   | 165        |
| 3.3. Подготовка студентов к организации этнокультурного образования в школе . . . . .   | 185        |
| 3.4. Педагогическое прогнозирование как инновационный процесс в воспитании и обучении младших школьников. . . . .   | 193        |