

УДК 808.5  
ББК 80.7  
Р 27

Рахимова, М.В. Тренинг профессионально ориентированных риторик, дискуссий и общения : учебно-методическое пособие / М.В. Рахимова. – Челябинск : ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского», 2023. – 48 с.

ISBN 978-5-600-03815-8

Учебно-методическое пособие разработано с учетом задач, содержания и форм реализации программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 – Образование и педагогические науки.

Пособие способствует формированию профессиональных навыков в области риторики и межкультурного общения, теоретических представлений об историко-культурной проблематике ораторского мастерства, средствах и методах, технологиях публичного выступления, практических навыков самопрезентации и авторского высказывания. В целом, «Тренинг профессионально-ориентированных риторик, дискуссий и общения» ориентирован на повышение качества научно-ориентированной коммуникативной культуры общения аспирантов.

ISBN 978-5-600-03815-8

© М.В. Рахимова, 2023  
© ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского», 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	4
<b>Тема I. Риторика и ораторское мастерство</b> .....	7
<i>Практическое упражнение «Король говорит!»</i> .....	10
<b>Тема II. Педагогическое общение и педагогическая культура</b> .....	12
<i>Практическое упражнение «Две традиции общения»</i> .....	17
<b>Тема III. Коммуникация и процесс общения, их многоплановый характер</b> .....	19
<i>Практическое упражнение «Телемост и TED»</i> .....	22
<b>Тема IV. Технологии публичного профессионально ориентированного выступления</b> .....	24
<i>Практическое упражнение «ГИТИС. Экзамен по сценречи»</i> .....	27
<b>Тема V. Восприятие и понимание текста выступления</b> .....	29
<i>Практическое упражнение «Лови (срывай) момент и навык от мастеров публичной речи»</i> .....	38
<b>Тема VI. Коммуникативное воздействие</b> .....	39
<i>Практическое упражнение «Лови (срывай) момент и навык от мастеров публичной речи (продолжение)»</i> .....	44
<b>Список литературы</b> .....	47

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Согласно целевой установке, освоение учебной дисциплины «Тренинг профессионально ориентированных риторик, дискуссий и общения» строится с учетом задач, содержания и форм реализации программы аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 – Образование и педагогические науки.

**Цель учебной дисциплины:** повысить коммуникативную профессионально ориентированную культуру обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для достижения ими положительных результатов в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Среди **задач дисциплины** отметим несколько, освоению которых способствует учебно-методическое пособие:

- 1) дать знания о коммуникативных формах и средствах, используемых в профессиональной деятельности;
- 2) развить у обучающихся коммуникативные способности для продуктивной профессиональной деятельности;
- 3) закрепить у обучающихся навыки применения технологий публичного профессионально ориентированного выступления с использованием коммуникативных приемов.

Дисциплина «Тренинг профессионально ориентированных риторик, дискуссий и общения» способствует формированию следующих **компетенций**:

- а) универсальные (УК):
  - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
  - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- б) общепрофессиональные (ОПК):
  - способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания

с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Отметим некоторые **результаты** в качестве приоритетных в рамках данного практикума, которые должен получить обучающийся:

**знать:**

- основные понятия, принципы и правила профессиональной риторики;
- правила аргументации; правила ведения дискуссии; требования к речи;
- средства коммуникативного воздействия на обучающихся с целью обеспечения их личностного и профессионального развития;
- основы ораторского искусства в культурно-историческом контексте;
- принципы и правила ораторского мастерства;
- модели общения с аудиторией;

**уметь:**

- применять риторическую аргументацию;
- поддерживать диалог в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- применять взаимодействующие регулятивные компоненты, представляющие структурный механизм нравственной саморегуляции поведения;
- выявлять степень сформированности компонентов педагогической коммуникативной культуры, определяющих ее уровень;
- устанавливать психологический контакт с аудиторией;
- понимать вербальные и невербальные способы общения, использовать их для передачи информации;
- слушать и слышать речь другого;
- заметить изменения в реакциях собеседника и его состоянии;
- применять слово в качестве специфического раздражителя для разных категорий слушателей;

- определить модель коммуникативного взаимодействия с аудиторией или отдельным обучающимся;

**владеть:**

- навыками интеллектуальной и психологической подготовки к публичному выступлению;
- навыками использования выразительных средств языка в педагогическом общении;
- стилями изложения мысли;
- техникой речи;
- коммуникативными приемами [8].

**Учебно-методическое пособие** ориентировано на то, чтобы помочь аспиранту сформировать комплекс профессиональных навыков в области риторики и межкультурного общения; составить первоначальное представление об историко-культурной проблематике ораторского мастерства, средствах и методах, технологиях публичного выступления и презентации научного материала либо авторского высказывания. Пособие дополнено отдельными современными теоретическими изложениями по целому ряду тем, которые позволяют в целом выстроить объемную учебно-методическую картину дисциплины.

**Целью пособия** является организация самостоятельной работы аспирантов по освоению практического материала в рамках отдельных тем дисциплины «Тренинг профессионально ориентированных риторик, дискуссий и общения».

Реализация поставленной цели предусматривает постановку следующих *задач*:

- обеспечение аспиранта необходимой методологической информацией;
- обеспечение аспиранта научно-исследовательскими материалами, раскрывающими современные тенденции в области риторики и ораторского мастерства;
- обеспечение аспиранта практическими упражнениями и заданиями в области риторики и ораторского мастерства, позволяющими сформировать комплекс навыков и умений по дисциплине.