УДК 159.947.3 ББК 88.35+88.61-8 M18

Маленкова, Л. И.

М18 Я— человек! (курс «Человековедение»: старшеклассникам о самопознании и самовоспитании) / Л. И. Маленкова. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 514 с.

ISBN 978-5-4499-1647-1

Материал данной книги адресован детям, но может быть использован учителями, ведущими факультативный курс «Человековедение», классными руководителями и воспитателями старшеклассников, а также родителями, помогающими своим детям в нелегком процессе взросления.

УДК 159.947.3 ББК 88.35+88.61-8

ISBN 978-5-4499-1647-1

[©] Маленкова Л. И., текст, 2020

[©] Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

О книгах Л. И. Маленковой	10
Введение 1	14
Введение 2	20
Раздел І. ЧЕЛОВЕК И НАУКА О НЕМ — ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЕ	22
§ 1. Что поможет возрождению России!	22
§ 2. Быть человеком — это	29
§ 3. «Духовное развитие» — что бы это значило!	31
§ 4. Как человеку стать Человеком	38
§ 5. Человек в зеркале наук о человеке	43
§ 6. Как «Человековедение» поможет найти ответ на вопрос «Я— человек, но какой?»	46
Раздел II. Я — ЧЕЛОВЕК	51
§ 1. Что такое человек?	51
Урок 1. Человек — это	51
Урок 2. Человек — существо мыслящее	53
Урок 3. Удивительное, загадочное, непознанное	56
Урок 4. Что происходит с человеком в отрочестве?	59
Урок 5. Если ты — мальчик, если ты — девочка	62
§ 2. Человек и его тело	66
Урок 1. «Дано мне тело»	66

Ä

Урок 2. Визитная карточка человека	71
Урок 3. «Жаворонок», «сова» или «аритмик»?	
Урок 4. Экстраверт — интраверт — амбаверт (урок-практикум)	
Урок 5. Настроение и самочувствие человека. Что такое «катарсис»?	79
Урок 6. Маленькие секреты большой памяти	86
§ 3. Индивид – личность – индивидуальность	94
Урок 1. Человек: особь? индивид? личность? индивидуальность?	94
Урок 2. Как и почему личность развивается?	100
Урок 3. Что человек хочет?	105
Урок 4. Что человек может?	109
Урок 5. Человек и его темперамент	112
Урок 6. Человек и его характер	116
Урок 7. Человек и его воля	119
§ 4. Я — какой человек!	121
Урок 1. Каждый — индивидуальность	121
Урок 2. О загадочном в психике человека (для самостоятельного чтения)	123
Урок 3. С чего начинается личность? (о пробуждении интереса к себе, своей жизни и самовоспитанию)	124
Урок 4. Какой же я человек? (основы методики самопознания и самоанализа)	
§ 5. Сам себе — воспитатель	127
Урок 1. Как себя воспитать (о средствах и приемах самовоспитания)	127
Урок 2. Как жить по своей программе	130
Раздел III. Я И ДРУГИЕ ЛЮДИ	133
§ 1. Единственная и настоящая роскошь»	133
Vрок 1. Человек среди пюдей Подумай:	

	Урок 2. Содержание и средства общения	136
	Урок 3. Я и моя потребность в общении	142
ş i	2. «Я» среди людей	145
-	Урок 1. Человек в социальной группе	
	Урок 2. Коллектив. Ты в коллективе. Коллективизм	150
	Урок 3. Нужен ли я людям?	154
	Урок 4. Лидер? Звезда? Предпочитаемый?	
	Принятый? Изгой?	159
	Урок 5. «Нет уз святее товарищества» (Н. В. Гоголь)	162
	Урок 6. Дружба как ценность. Какой я друг?	163
	Урок 7. Одиночество: беда? благо?	173
	Урок 8. Человек, деньги, вещи и другие люди	179
	Урок 9. Мода — «за» и «против»	185
ş:	3. Этикет – «этикетка» или «культура общения»	190
	Урок 1. Что такое «культура поведения»?	
	Урок 2. Этикет — «ярлык, этикетка»	195
	Урок 3. По ступенькам этикета	
	Урок 4. Человек в конфликтной ситуации	
	Урок 5. Я— кто такой?	
8 4	4. Когда общение — роскошь (о нравственных качествах,	
	ределяющих успешность общения)	217
	Урок 1. Добро, доброта, добрый	217
	Урок 2. Гуманизм и гуманность	223
	Урок 3. Великодушие	
	Урок 4. О равнодушии и равнодушных	230
	Урок 5. Достоинство личности: гордость + скромност	
	Урок 6. Застенчивость: хорошо ли? Плохо ли?	
	Урок 7. Эгоизм, эгоцентризм, индивидуализм	240
	Урок 8. «Совесть, стыд — это «гнев»,	
	обращенный вовнутрь» (К. Маркс)	241
	Урок 9. А что еще?	

Раздел IV. Я И МОЯ СЕМЬЯ (этика и психология	
семейной жизни)	248
§ 1. Я в моей родительской семье	248
Урок 1. Что такое семья? Зачем она человеку?	
Урок 2. Зачем человеку родители?	
Урок 3. О маме и об отце	264
Урок 4. Извечные проблемы — отцы и дети	273
Урок 5. Какой я сын? Какая я дочь?	278
§ 2. Я — будущий семьянин	279
Урок 1. Нужно ли готовить себя к будущей	
семейной жизни? Когда и как?	279
Урок 2. Мужественность и женственность	290
Урок 3. Любовь как высшее человеческое чувство	296
Урок 4. «Про это» (Физиология и культура	
интимных отношений)	301
Урок 5. О вечных дисгармониях и противоречиях	204
любви	
Урок 6. Свадьба — всему начало	
Урок 7. Как самому построить свой дом	
Урок 8. Слагамые тепла и уюта	
§ 3. Семья и дети	
Урок 1. Азы семейного воспитания	338
Раздел V. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ЖИЗНИ	350
§ 1. Человек, его жизнь и философия жизни	350
Урок 1. Человек — и его мировоззрение	350
Урок 2. Размышляя о дураках	352
Урок 3. Что значит «философское»	
осмысление жизни?	358
Урок 4. Жизнь — это	
Урок 5. В чем смысл жизни?	369
Урок 6. Как стать счастливым?	373
Урок 7. Как жить, когда трудно?	379

§ 2. Человек в мире парадоксов	382
Урок 1. Жизнь полна парадоксов	382
Урок 2. Как разрешать парадоксы?	387
Урок 3. Две стороны магнита, или о «пользе»	
и «вреде» одних и тех же явлений	390
Урок 4. Мы знаем, время растяжимо	395
Урок 5. Научно-технический прогресс,	
цивилизация и человек (самодискуссия	
с позиций оптимиста и пессимиста)	398
§ 3. Явления жизни — вокруг	403
Урок 1. Социальная сущность человека	403
Урок 2. Человек и экономика	407
Урок 3. Человек и его дело	407
Урок 4. Ты и твой досуг	413
Урок 5. Человек и искусство	414
Урок 6. Зачем человеку музыка? Какая музыка ему	
нужна?	418
Урок 7. Сын (дочь) своей нации	425
$\S~4.~$ « не поле перейти» (о трудностях и невзгодах жизни)426
Урок 1. Человек, его здоровье и болезни	426
Урок 2. «Безобразное» в природе и жизни человека .	434
Урок 3. В мире соблазнов	439
Урок 4. Человек и его ошибки	444
Урок 5. Вредные привычки или болезни?	446
Урок 6. Есть ли у меня враги?	448
Урок 7. «С кем поведешься» Какой выбор сделаеш	ь? 452
Урок 8. Человек и его судьба	454
§ 5. Человек в экстремальных условиях	457
Урок 1. Что такое — экстремальная ситуация?	
Урок 2. Мысли, навеянные практикой жизни	
Vрок 3. Если случилась бела	

§ 6. Сам себя воспитать должен!	470
Урок 1. «Научитесь приставать к себе»	
(А. С. Макаренко)	470
Урок 2. Как себя воспитать?	472
ЛИРИЧЕСКОЕ ЗАВЕРШЕНИЕ	481
Юные поэты о себе и о жизни	481
Взрослые – о себе и о жизни	491
Стихи СКЛЯРОВА Ю. А	491
Стихи КАРПЕНКО П. С	497
Стихи ГАФТ В. И	508
ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ	513

. Ä