

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1.ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ	7
1.1. Предмет психологии личности	7
1.1.1. Особенности изучения личности в психологии	7
1.1.2. Многомерность феноменологии личности и предмет психологии личности	9
1.2. Методология и методы исследования личности	11
1.2.1. Методологические принципы психологии личности	11
1.2.2. Основные проблемы психологии личности	17
1.2.3. Методы исследования личности	20
1.2.4. Теоретические методы исследования	23
1.2.5. Экспериментальные и описательные методы	23
1.2.6. Типичные диагностические процедуры исследования личности	27
2. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ И ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ В ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ	30
2.1. Психоаналитический подход к изучению личности	30
2.1.1. Психоанализ З. Фрейда	30
2.1.2. Аналитическая психология К. Юнга	38
2.1.3. Индивидуальная психология А. Адлера	42
2.1.4. Концепции представителей неофрейдизма: К. Хорни, Г. Салливан, Э. Фромм	46
2.2. Поведенческие теории личности	51
2.3. Теория поля К. Левина	55
2.4. Теория личностных конструктов Дж. Келли	62
2.5. Проблема личности в гуманистической психологии	71
2.5.1. Основные принципы гуманистической психологии	71
2.5.2. Теория личностных черт Г. Олпорта	72
2.5.3. Теория самоактуализации А. Маслоу	75
2.5.4. Теория личности К. Роджерса	78
2.5.5. Теории личности в экзистенциальной психологии (В. Франкл)	82

3. ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ	85
3.1. Культурно-историческая теория развития психики Л. С. Выготского	85
3.2. Личность как субъект жизненного пути и субъект деятельности	91
3.3. Проблема личности в отечественных психологических школах (обзор основных теорий)	95
3.3.1. Теория личности А.Н. Леонтьева	95
3.3.2. Личность как система отношений (А.Ф. Лазурский)	101
3.3.3. Концепция личности В.Н. Мясищева	104
3.3.4. Личность с позиций учения об установке (Д.Н. Узнадзе, Ш.А. Надирашвили)	106
3.3.5. Концепция динамической функциональной структуры личности К.К. Платонова	110
3.3.6. Динамическая концепция личности Л.И. Анцыферовой	112
3.3.7. Историко-эволюционный подход в психологии личности А.Г. Асмолова	114
4. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ	118
4.1. Мотивационно-потребностная сфера личности	118
4.2. Сознание и самосознание личности	124
4.2.1. Сознание как высший уровень психического отражения и высший уровень саморегуляции	124
4.2.2. Самосознание как предпосылка, условие и результат личностного развития	127
4.2.3. Механизмы самосознания	129
4.4.4. Самооценка и уровень притязаний личности	132
4.3. Эмоционально-волевая регуляция личности	133
4.4. Структура личности: направленность, способности, темперамент и характер	134
5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ЛИЧНОСТИ	145
5.1. Понятие личности в аспектах нормы и патологии	145
5.2. Психологические практики	155
5.2.1. Человек и его психологические проблемы	155
5.2.2. Психологическая помощь личности	157
5.2.3. Понятие и основные принципы оказания психологической помощи	163
ЛИТЕРАТУРА	167

1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ

1.1. Предмет психологии личности

1.1.1. Особенности изучения личности в психологии

Определение предметной области психологии личности связано с решением ряда существенных вопросов. В современной психологической литературе выделяются три наиболее важные особенности познавательной ситуации изучения личности:

- богатство феноменологии личности, выражающееся в разнообразии индивидуальных особенностей человека (установок, черт, потребностей, эмоций, предпочтений и проч.), которое мы соотносим с изучаемой областью знания;

- междисциплинарный статус проблемы личности, который означает, что данное понятие описывает очень широкую область знания, отдельные аспекты которой изучаются не только психологией, но и философией, историей, социологией и другими науками;

- неоднозначность положения, которое занимает личность в ходе исследования: она может быть (попеременно или одновременно) как объектом, так и субъектом исследования.

Первая особенность – богатство феноменологии личности – нашла отражение в двух различных точках зрения. Согласно одной из них все многообразие проявлений личности может быть сведено к какому-либо одному психическому явлению (типу темперамента, стилю поведения, мотивации, темпу и скорости речи и проч.), точное и адекватное изучение которого позволило бы исследовать личность в целом.

В соответствии с другой точкой зрения человек как личность представляет собой системный объект, взаимодействующий с другими сложными системами (природой, обществом). Необходимость в системном подходе возникает именно тогда, когда многообразие информации, полученной о данном явлении, требует обобщения и систематизации, когда с целью создания целостной картины изучаются не только имманентно присущие объекту свойства, но и такие

особенности, которые проявляются в процессе взаимодействия с другими системными объектами.

Известный немецкий психолог, автор теории поля, **Курт Левин** говорил, что исследование личности вне ее окружения, вне контекста приведет к исключению из анализа важных для понимания сущности человека свойств, именно поэтому "вместо того, чтобы вычленять из ситуации тот или иной изолированный элемент, значимость которого невозможно оценить без рассмотрения ситуации в целом, теория поля, как правило, предпочитает начинать с характеристики ситуации в целом" и только после этого "различные аспекты и части ситуации подвергаются все более и более конкретному и детальному анализу"¹.

Итак, рассматривая какое-либо явление как систему, мы должны исследовать его в разных планах:

- 1) как некоторую качественную единицу, систему, имеющую свои специфические, уникальные черты;
- 2) как часть макроструктуры (например, общества);
- 3) как часть микросистем, закономерностям которых оно подчиняется.

Вторая особенность – междисциплинарный статус проблемы личности - требует определения специфики ее предмета в психологии. Из всего множества определений, которые даются в психологии личности, можно выбрать несколько. С точки зрения **И.С. Кона**, "понятие личности означает человеческого индивида как члена общества, обобщает интегрированные в нем социально значимые черты"; по мнению **К.К. Платонова**, личность - это "человек как носитель сознания"; согласно **Б.Г. Ананьеву**, "личность - субъект общественного поведения и коммуникаций"; по **К. Ясперсу**, "индивида называют личностью в том случае, когда он обладает чувством самодовлеющего существования, чувством собственного, неделимого Я".

Третья особенность – неоднозначность положения, которое занимает личность в ходе исследования – проявляется в особой способности человека к рефлексии, к самосознанию, к самопознанию. С одной стороны, эта способность обеспечивает многообразие приемов и способов диагностики личностных свойств, включая самооценочные техники и методики. С другой стороны, - снижает валидность эмпирических данных, позволяя испытуемому

¹ Левин К. Динамическая психология. М.: Смысл, 2001. - С. 253.

манипулировать ими в соответствии с принципом социальной желательности. С целью повышения достоверности результатов психологических тестов применяют так называемые "шкалы лжи". Эти шкалы состоят из вопросов, касающихся незначительных поступков, которые иногда совершаются большинством людей. Примерами таких утверждений являются следующие высказывания: "Я никогда не лгу", "Я всегда прихожу вовремя на встречи и свидания", "Я всегда плачу за проезд в транспорте". Набравший наибольшее количество баллов по такой шкале рассматривается как дающий социально одобряемые ответы, а поэтому его показатели по тесту могут быть проигнорированы.

Разработка любого опросника основывается на правилах конструирования тестов, а также на тех теоретических и методологических положениях, которых обычно придерживается исследователь. Остановимся на некоторых методологических принципах психологии личности.

1.1.2. Многомерность феноменологии личности и предмет психологии личности

Многогранность феноменологии личности – есть отражение объективно существующих многообразий проявления человека в истории развития общества и его собственной жизни. В исследованиях по психологии личности между собой переплетаются различные проявления человека, например, такие, как:

а) Личность и внешние характеристики человека. Большинство людей отличаются друг от друга по своей внешности, росту, цвету кожи, телосложению, весу и другим особенностям человеческого тела как физического объекта.

б) Личность и прошлый опыт. Прошлый опыт человека – это его знания, убеждения, умения, привычки, стереотипы, разнообразные проявления памяти. Воспоминание помогает человеку, утратившему ориентацию в мире в поисках собственного «Я».

в) Личность и мотивация; личность, цели и ценности. Влечения, потребности, установки, стремления и желания человека – это то, что заставляет личность двигаться и действовать. Ценности, ради которых человек живет; цели, к которым он стремится, действительно определяют личность.

г) *Личность и черты характера.* Черты характера человека могут стать строительным материалом для личности. Список обозначений черт личности в языке огромен.

д) *Личность и социальные роли; личность и поведение.* Каждая из социальных ролей связана с определенной функцией, которую человек, принимая роль, начинает исполнять в жизни. За социальными ролями стоит вполне ощутимая реальность.

е) *Личность и самосознание.* Иногда в психологии личность определяют как человека, наделенного сознанием. Сознание, а тем более самосознание человека, осознание им своего «Я» - существенные проявления личности.

ж) *Личность, талант и творчество.* В обыденном сознании феномены личности прочно связывают со способностями и неординарностью интеллекта, одаренностью и талантом.

Междисциплинарный статус проблемы личности - требует определения *специфики ее предмета в психологии.* В целом понятие личности используется для обозначения особенностей, качеств, состояний индивида, обусловленных его предметной деятельностью и общением с другими людьми. Понятие человека шире понятия личности и обозначает субъекта познания, общения и деятельности. Термин "индивид" применяется в тех случаях, когда человека рассматривают как одного из многих представителей некоторой общности (группы, коллектива, вида) без указания на особые качества и условия деятельности. Понятие "индивидуальность" обозначает совокупность уникальных, неповторимых особенностей, которые в своем своеобразном сочетании образуют характер человека, отличающий его от других людей. Согласно **С.Л. Рубинштейну**, "свойства личности никак не сводятся к ее индивидуальным особенностям. Они включают и общее, и особенное, и единичное. Личность тем значительнее, чем больше в индивидуальном преломлении представлено всеобщее"².

Предметом психологии личности является человек, взятый в системе устойчивых социально обусловленных психологических характеристик, которые формируются и проявляются в общественных связях и отношениях, определяют его поступки и действия, регулируют и обуславливают внутренние состояния и психические процессы.

² Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии. М.: Педагогика, 1976.