

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет
культуры и искусств»
Социально-гуманитарный институт
Кафедра культурологии

*Уровень подготовки кадров высшей квалификации:
аспирантура*

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Рабочая программа

Направление подготовки:
51.06.01 «Культурология»

Научная специальность:
24.00.01 «Теория и история культуры»

Отрасль науки:
24.00.00 «Культурология»

Квалификация выпускника:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения:
очная, заочная

Кемерово 2015

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по подготовке кадров высшей квалификации по аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1038 от 22.08.2014 г., программой-минимум кандидатского экзамена по специальности 24.00.01 «Теория и история культуры», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 274 от 08.10.2007 г.

Составитель – кандидат культурологии, доцент кафедры культурологии
А. С. Двуреченская

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры культурологии
23.12.2014 г., протокол № 6.

Утверждена на заседании учебно-методического совета
социально-гуманитарного института КемГУКИ 16.04.2015 г.,
протокол № 7.

Педагогическая практика [Текст]: рабочая программа для аспирантов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.06.01 «Культурология», научная специальность 24.00.01 «Теория и история культуры», отрасль науки 24.00.00 «Культурология», квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» / сост. А. С. Двуреченская. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2015. – 27 с.

1. Цели освоения педагогической практики:

- формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

2. Задачи педагогической практики

При прохождении педагогической практики аспирант должен в соответствии с рекомендациями руководителя практики:

изучить:

- Федеральный государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по направлению подготовки бакалавров 033000 «Культурология»;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении;
- учебно-методическую литературу, программное и мультимедийное обеспечение семинаров, практических занятий по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- рабочие программы нескольких рекомендованных руководителем практики профессиональных дисциплин основной образовательной программы, реализуемой на кафедре;
- методику проектирования учебного курса по одной из профессиональных дисциплин основной образовательной программы;
- должностные инструкции штатного персонала кафедры;

освоить:

- основную образовательную программу, реализуемую на кафедре культурологии;
- разработку плана занятия (лекции) по теме учебного курса;
- методику проведения семинарских занятий со студентами под контролем ведущего преподавателя по рекомендованным темам учебных дисциплин в период прохождения практики;
- чтение лекций в студенческих аудиториях под контролем ведущего преподавателя кафедры;
- методику проектирования учебного процесса по курсу на примере одной из профессиональных дисциплин, реализуемых на кафедре.

3. Место педагогической практики в структуре соответствующей ООП ВО

Курс относится к вариативной части блока 2 «Практики» программы аспирантуры. Для его освоения необходимы базовые знания по дисциплинам программы аспирантуры: «Психолого-педагогические основы развития высшего образования» и «Методика разработки учебного курса» в объеме, установленном ФГОС ВО.

4. Формы проведения педагогической практики

Формы проведения педагогической практики включают аудиторную работу и самостоятельную работу аспиранта. В аудиторные формы работы входят: изучение нормативно-правовых документов системы высшего образования (ВО), разработка методических материалов по проведению занятий, посещение и проведение учебных занятий, освоение педагогических технологий, подготовка отчетной документации. К самостоятельным формам работы аспиранта относятся: руководство контрольными и курсовыми работами студентов, тестирование студентов, участие в профориентационной работе выпускающей кафедры, подготовка студенческих работ для участия в научных конференциях и др.