

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Бурятский государственный университет  
имени Доржи Банзарова

**Н. С. Цыбикова**

# **LISTEN AND SPEAK ENGLISH**

*Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ  
в качестве учебно-методического пособия  
для обучающихся по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика*

Улан-Удэ  
Издательство Бурятского госуниверситета  
2022

УДК 811.111 (075.8)  
ББК 81.43-21я73  
Ц 932

Утверждено к печати  
редакционно-издательским советом  
Бурятского госуниверситета

### **Рецензенты**

*Д. В. Эрдынеева*

канд. филол. наук, доц. кафедры  
немецкого и французского языков

Бурятского государственного университета им. Д. Банзарова

*Е. М. Калмыкова*

канд. психол. наук, учитель английского языка  
МБОУ «Российская гимназия 59»

### **Цыбикова Н. С.**

Ц 932 **Listen and speak English** : учебно-методическое пособие /  
Н. С. Цыбикова. — Улан-Удэ : Изд-во Бурятского  
госуниверситета, 2022. — 64 с.  
ISBN 978-5-9793-1715-1

Предлагаемое пособие является учебно-методическим сопровождением к базовым учебникам 2-го курса языковых факультетов. Данный ресурс помогает в развитии умений говорения на основе аудирования на занятиях по дисциплине «Практический курс первого иностранного языка». Пособие на модульной основе содержит тестовые и коммуникативные задания.

Предназначено для студентов 2-го курса направления подготовки 45.03.02 Лингвистика.

**УДК 811.111 (075.8)**  
**ББК 81.43-21я73**

ISBN 978-5-9793-1715-1

© Бурятский госуниверситет  
им. Д. Банзарова, 2022

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методическое пособие для дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» (одного из базовых курсов образовательной программы по переводоведению) подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В структуре образовательной программы относятся к обязательным дисциплинам базовой части профессионального модуля «Язык и культура» и направлена на формирование **общекультурных компетенций:**

ОПК-1.1. Использует основные теоретические положения базовых разделов языкознания (фонетики, лексикологии, грамматики, стилистики) в профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет основные правила пунктуации и орфографии в профессиональной деятельности; ОПК-1.3. Анализирует функциональные разновидности изучаемого иностранного языка и применяет их в профессиональной деятельности; ОПК-3.1. Дифференцирует особенности основных функциональных стилей и регистров общения; ОПК-3.2. Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, выявляет релевантную информацию исходного текста на изучаемом языке при восприятии исходного текста на изучаемом языке; ОПК-3.3. Продуцирует высказывания в различных формах применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- грамматические явления, включающие формы прямого и косвенного наклонений английского глагола и их функционирование в речи; формы и функции модальных глаголов, выражающие характер связи действия с его субъектом (долженствование, необходимость, способность, разрешение, вероятность и т. д.); формы и особенности функционирования неличных форм английского глагола (инфинитива, герундия, причастия) и их сочетаемость;
- лексические единицы, их формы, значение и особенности функционирования в рамках определенной тематики, а также

межтематические лексические единицы, необходимые для решения задач по развитию и совершенствованию навыков говорения, чтения, письма и аудирования;

- основные принципы построения текста;
- принципы взаимозависимости и взаимодействия различных компонентов интонации при формировании смысла высказывания;
- основные этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.

**уметь:**

- свободно выражать свои мысли, используя адекватные языковые и речевые средства в рамках предусмотренной данной программой тематики;
- использовать этикетные формулы (приветствие, прощание, извинение, просьба, совет, рекомендация, выражение сочувствия, согласия/несогласия и т. д.);
- соотносить явления англоязычной языковой культуры с фактами родной культуры и языка;
- выделить композиционные элементы текста;
- использовать лексические, грамматические, стилистические средства английского языка для достижения необходимых коммуникативных целей и воздействия на адресата устной и/или письменной речи.

**владеть:**

- навыками анализа, обобщения, сравнения и выявления форм и функций изучаемых грамматических явлений;
- основными способами литературного перевода части текста;
- навыками изложения прочитанного текста и последующим высказыванием собственного мнения о нем.
- разнообразными стратегиями установления контакта, развития и завершения диалога, построения монологического высказывания в различных коммуникативных ситуациях.

**Целью освоения дисциплины** «Практический курс первого иностранного языка» является развитие у студентов коммуникативной компетенции, умения участвовать в различных сферах общения, решая возникающие при этом коммуникативные задачи при помощи адекватных этим задачам речевых действий.

Основной **задачей** настоящего учебно-методического пособия является способствование эффективной реализации целей изучения

дисциплины, организация аудиторной работы обучающихся и систематизация знаний, умений и навыков в рамках дисциплины «Практический курс первого иностранного языка».

Пособие состоит из двенадцати модулей, каждый из которых включает в себя три раздела. Каждый раздел содержит задания на предслушание, собственно слушание, постслушание (говорение). В приложениях даны транскрипты текстов на аудирование. Модули снабжены как тестовыми заданиями, так и практическими заданиями, направленными на развитие умений аудирования и говорения.

## Module 1

### FAMILY AND FRIENDS

In this module you will ...

- **listen to** stories about important people
- **learn how to talk about** important people
- **talk about** people who have influenced you

**Do you have a big family? Do you have a lot of friends?  
Who knows you better: your family or friends, you think?  
Listen to five people talking about the important people  
in their lives. Do the following tasks.**

#### Part I

#### PRELISTENING

##### **Task 1. Preview the vocabulary.**

**hang out** – to spend a lot of time in a place or with someone

**fall out** – to argue with someone and stop being friendly with them

**move in** – to go to a different place and begin to live or work there

**take up** – to begin to do something

**have smth in common** – to share interests, experiences, or other characteristics with someone or something

#### Part II

#### LISTENING

**Task 2. Go to the link and listen to the talk for the first time. Try to concentrate on the talk and listen carefully.**

*Audio: <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice/important-people>*

**Task 3. Listen to the talk once again. This time as you listen, match the speakers and the people they are talking about.**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. Speaker A is talking about her .... | childhood friend.   |
| 2. Speaker B is talking about his .... | next-door neighbor. |
| 3. Speaker C is talking about her .... | best friend.        |

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
<b>Модуль 1. Family and Friends</b>	6
<b>Модуль 2. Health and Medicine</b>	9
<b>Модуль 3. City</b>	13
<b>Модуль 4. Meals</b>	16
<b>Модуль 5. Transport</b>	19
<b>Модуль 6. Cinema</b>	22
<b>Модуль 7. Geography</b>	25
<b>Модуль 8. Travel</b>	28
<b>Модуль 9. Sports and Games</b>	31
<b>Модуль 10. Education</b>	35
<b>Модуль 11. Hospitality</b>	38
<b>Модуль 12. Shopping</b>	41
Методические рекомендации	44
Приложения	46
Список использованных интернет-аудиоресурсов и словарей	61