

4640

А

АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УДК 796.159.947.5:797.2.015

СОСНИНА
Наталья Анатольевна

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ
КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ
(НА ПРИМЕРЕ ПЛАВАНИЯ)

13.00.04 — Теория и методика физического воспитания,
спортивной тренировки и оздоровительной физической
культуры.

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Минск, 2001

А

А

Работа выполнена
в Академии физического воспитания и спорта
Республики Беларусь

Научный руководитель кандидат педагогических наук,
доцент Хожемпо С.В.

Официальные оппоненты доктор педагогических наук,
профессор Бойченко С.Д.

кандидат педагогических наук,
доцент Пасичниченко В.А.

Оппонирующая Белорусская Государственная
организация Политехническая Академия

Защита состоится 21 февраля 2001 г. в 15 час. 00 мин.
на заседании совета по защите диссертаций Д 23.01.01 при
Академии физического воспитания и спорта Республики
Беларусь по адресу:

220020, г. Минск, пр. Машерова, 105.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке
Академии физического воспитания и спорта Республики
Беларусь.

Автореферат разослан "19" февраля 2001 г.

Ученый секретарь
совета по защите диссертаций


А.А. Семкин



Т000004640

ЦОБ по ФКиС

РГАФК

А

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность. Уровень подготовленности спортсмена во многом зависит от характера его мотивационной сферы. В связи с этим закономерным является то внимание, которое уделяется в настоящее время вопросам изучения личности спортсмена. Актуальным становится вопрос не только качества и уровня спортивного мастерства спортсмена, но и разработка эффективных способов формирования устойчивой мотивации к достижению высокого результата.

Исследование причин текучести контингентов учащихся ДЮСШ (В.С.Шичанин, 1978) показало, что прекращение занятий спортом происходит по двум причинам: организационно-методического характера (отсутствие роста результатов, низкая эмоциональность и монотонность тренировок) и психолого-педагогического (ухудшение взаимоотношений ученика с тренером, снижение спортивной мотивации, потеря интереса к тренировкам). Причины ухода из спорта, связанные с организационно-методическими факторами, достаточно подробно изложены в литературе. В меньшей степени оказались изучены психолого-педагогические аспекты прекращения занятий спортом перспективных учащихся ДЮСШ. Отсутствие конкретных научно-практических рекомендаций по проблемам формирования устойчивой мотивации достижения и педагогической деятельности тренера в этом процессе явилось основанием для выбора данного исследования.

Связь работы с крупными научными темами. Тема диссертационной работы выполнена в соответствии с направлением II – Совершенствование подготовки высококвалифицированных спортсменов. Проблема 2.3 – Научно – методическое обеспечение подготовки и реабилитация спортсменов на этапе спортивной тренировки. Тема 23.32.3. – Научно – методические основы подготовки спортсменов в плавании.

Работа выполнена в соответствии с планом НИР Академии физического воспитания и спорта РБ на 1994 год. Тема диссертации утверждена на совете Академии физического воспитания и спорта протокол №6 от 26.01.94 г.

Цель и задачи исследования. Целью диссертационной работы являлась разработка методов формирования мотивационной сферы.

