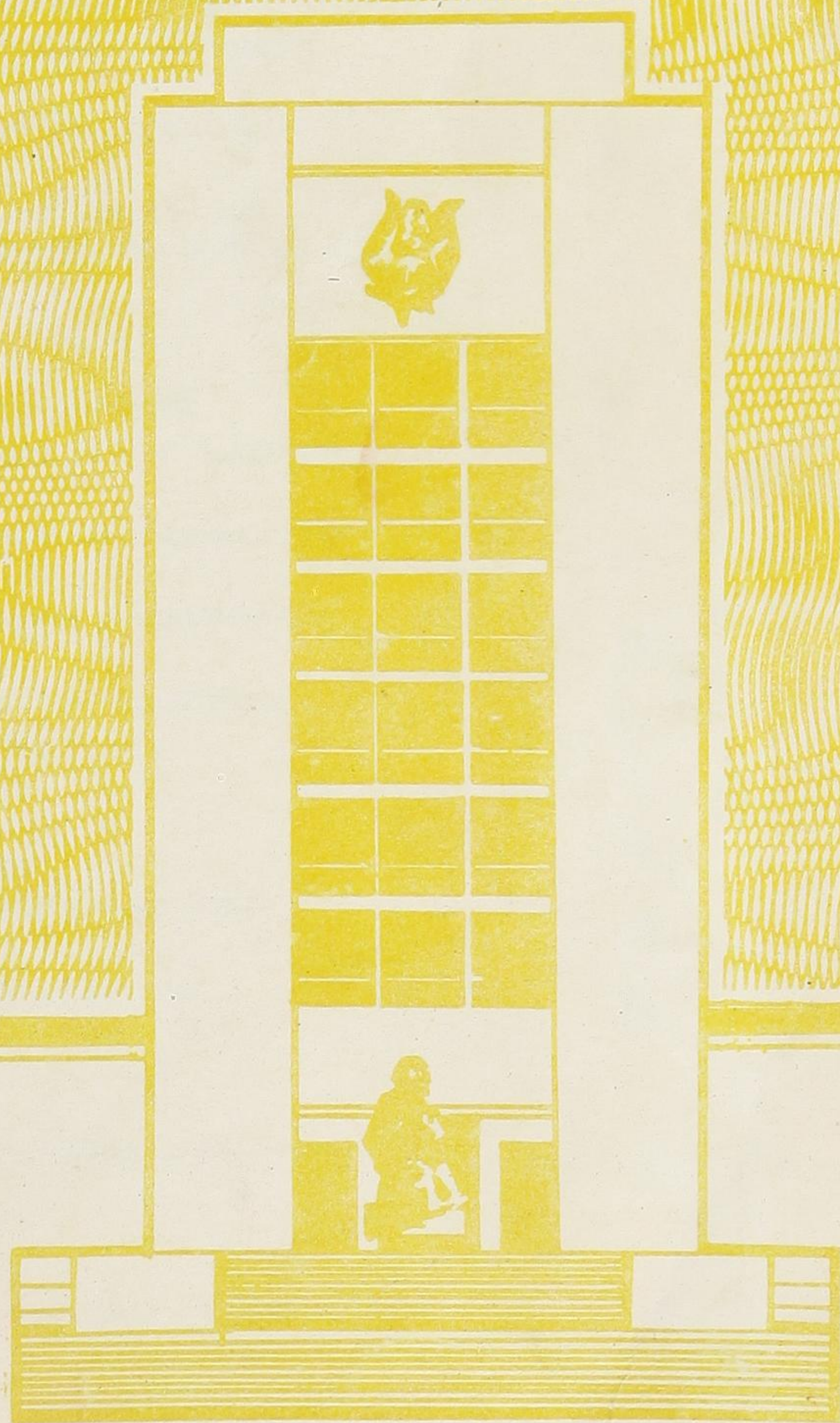


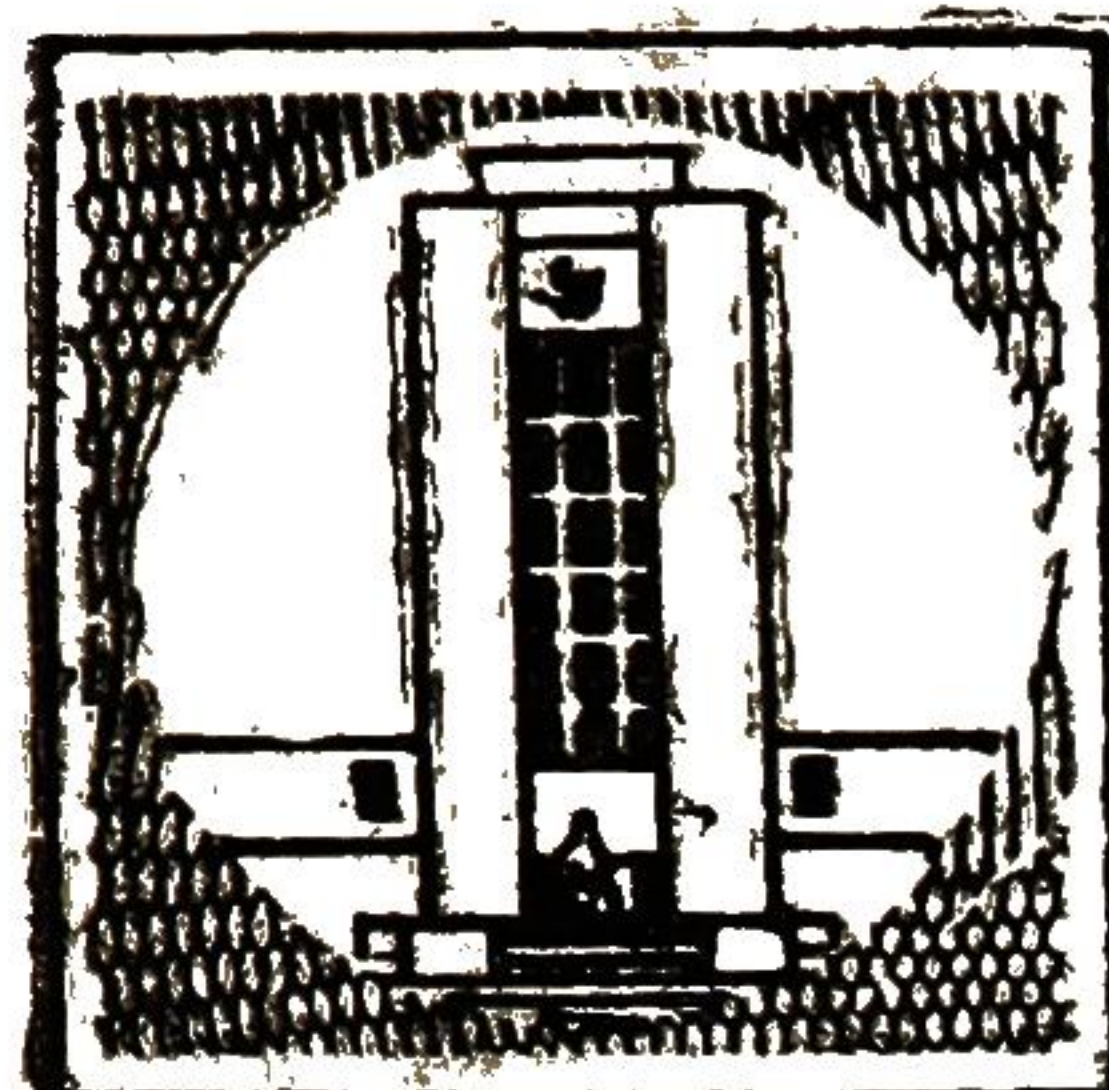
ISSN 0236—2910

ВЕСТНИК МОРДОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

НАУЧНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

4
1992





ВЕСТНИК МОРДОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

4

1992

НАУЧНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
Мордовский университет

Выходит один раз в квартал
Основан в январе 1990 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| АТТЕСТАЦИЯ МОРДОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА | 3 |
| ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ | |
| История и этнография | |
| Балашов В. А., Шигурова Т. А. Традиционный женский костюм мордвы-мокши (По материалам Инсарского уезда Пензенской губернии) | 7 |
| Вавилин В. Ф. Особенности функционирования компонент этнической культуры сельского населения МССР | 13 |
| Алуев В. Ф. Боевая деятельность поволжских эсеров на территории Мордовии в годы первой российской революции | 19 |
| Грачева Е. З. Архивный документ «Краткое обозрение главнейших оборотов Нижегородской ярмарки по торговле с Азией» как источник по русско-азиатской торговле | 23 |
| Журналистика и филология | |
| Киричек П. Н. Мысль и слово (Опыт стилистического анализа) | 27 |
| Мишанин Ю. А. Литературный язык на страницах прессы (На примере периодической печати Мордовии 1920 — 1930-х гг.) | 31 |
| Потапов П. Ф. Пресса Мордовии и вопросы национально-государственного устройства | 35 |
| Поелуева Л. А. Парадоксы очевидного (Несколько слов к характеристике факта в публицистике) | 38 |
| Шигуров В. В. К вопросу о сочетаемости отрицательной приставки не- с причастиями и отпричастными прилагательными | 41 |
| Правоведение | |
| Родина С. В. Лизинг в автотранспортных отношениях | 46 |
| Самороков В. И. Некоторые вопросы оценки риска в уголовном праве | 50 |
| Никишин В. В. Этические основы концепции эколого-правовой ответственности | 54 |
| География | |
| Каверин А. В. Экологическое планирование использования земельных ресурсов Мордовии | 57 |
| ХРОНИКА, РЕЦЕНЗИИ, ОБЗОРЫ | |
| Меркушкина Л. Г., Куклин В. Н. Вектор судьбы (К 75-летию со дня рождения Григория Яковлевича Меркушкина) | 63 |

Редакционная коллегия:

Главный редактор Н. П. Макаркин

**Атясов Н. И., Балашов В. А., Бусарова Р. Н. (ответственный секретарь),
Вантюсов Ю. А., Воскресенский Е. В., Гридин А. Е., Доленко Д. В.,
Ивлев В. И., Кокорев В. А., Лапшин С. А., Макушкин В. М., Ма-
лый А. Ф., Мишанин Ю. А. (заместитель главного редактора), Мок-
шин Н. Ф., Нестеров С. А., Ревин В. В., Савкин Н. С., Селяев В. П.,
Сухарев А. И., Шичкин П. В., Цыганкин Д. В.**

Адрес редакции: 430000, Саранск, ул. Большевикская, 68.

Сдано в набор 12.11.92. Подписано в печать 18.12.92. Формат 70x100 1/16.
Бум. газетная. Печать высокая. Усл. п. л. 5,48. Уч.-изд. л. 5,00. Усл. кр.-отт. 5,80.
Тираж 1 000 экз. Заказ № 709.

Типография Издательства Мордовского университета.
430000, Саранск, ул. Советская, 24.

© Мордовский государственный
университет, 1992

АТТЕСТАЦИЯ МОРДОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

В соответствии с планом работы Государственной инспекции учебных заведений России и согласно ее приказу № 27 — 189 от 20.10.92 г. аттестационная комиссия под председательством Л. Н. Утиной в составе специалистов Тверского, Нижегородского, Чувашского, Казанского университетов, Московской государственной академии управления, Казанского медицинского института, Московского энергетического института, Санкт-Петербургского государственного аграрного университета, Санкт-Петербургского ветеринарного института при участии главного специалиста Госинспекции по аттестации и аккредитации научно-исследовательских и учебных заведений Министерства здравоохранения Российской Федерации Т. А. Зуевой провела аттестацию Мордовского университета.

Комиссия изучила материалы самоанализа, представленные университетом, ознакомилась с содержанием и организацией учебного процесса, постановкой научно-методической работы, состоянием научных исследований, уровнем развития материально-технической базы вуза.

Члены комиссии посетили лекции, практические и лабораторные занятия, структурные подразделения университета, провели встречи с преподавателями и студентами. Были изучены актуальность и научная ценность дипломных работ, отзывы органов образования и здравоохранения, других организаций и учреждений о выпускниках университета. Проведены контрольные опросы и тестирование студентов на основе типовых контрольных заданий, осуществлена проверка овладения практическими навыками студентами медицинского и сельскохозяйственного факультетов. Журнал «Вестник Мордовского университета» знакомит своих читателей с некоторыми выводами комиссии.

Структура специальностей университета. В составе университета 17 факультетов, 115 кафедр. Подготовка специалистов осуществляется по 34 специальностям, в том числе по 11 гуманитарным, 12 естественным, 11 инженерным. За 1989 — 1992 гг. в структуре подготовки специалистов произошли значительные изменения. Открыты новые специальности: прикладная математика, радиотехника, биотехнология, журналистика, охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, библиотековедение, культурно-просветительная работа и организация самодеятельного творчества. В 1990 г. организован факультет национальной культуры со специальностью «Библиотековедение» и специализациями «Народное хоровое пение» и «Национальная хореография» в рамках специальности «Культурно-просветительная работа и организация самодеятельного творчества». С 1992 г. начата подготовка по

финно-угроведению. Развитие структуры специальностей университета определяется потребностями региона, носит продуманный и обоснованный характер.

Контингент студентов составляет 15714 человек, из них 8871 обучается на дневном отделении, 755 — на вечернем, 6088 — на заочном.

Научно-педагогический потенциал университета в целом позволяет решать задачи подготовки кадров. На момент проведения аттестации здесь работают 1341 человек, из которых 59,9 % составляют преподаватели с учеными степенями и званиями. Наиболее высокий уровень острепенности на историческом (94,7 %), химическом (88 %), светотехническом (83,9 %), сельскохозяйственном (87 %), физическом (81,1 %), экономическом (70 %), филологическом (67,8 %) факультетах, самый низкий — на юридическом (49,6 %) и в Рузаевском филиале (53,4 %). Уровень острепенности колеблется от 100 % на кафедрах экспериментальной физики, ботаники и физиологии растений, биотехнологии, органической химии, журналистики до 11,9 % на кафедре иностранных языков. Комиссия отмечает незначительный приток докторов и кандидатов наук, доцентов.

Эксперты считают, что университету необходима более продуманная **кадровая политика**, предусматривающая систему мер по сокращению оттока кадров высшей квалификации и более эффективному использованию имеющихся возможностей для их подготовки в университете. В частности, следует более требовательно относиться к подбору кандидатов в докторантуру и аспирантуру, переводу в старшие научные сотрудники, а также обеспечить необходимые меры социальной защиты этой категории сотрудников. Решению данной проблемы способствовало бы также открытие новых специализированных советов.

Анализ деятельности ректората, факультетов, кафедр, других подразделений показал, что в последнее время в университете проводится значительная работа по демократизации управления, расширению самостоятельности и ответственности подразделений, что в целом способствует созданию в вузе благоприятного морально-психологического климата и повышению эффективности учебной, научной деятельности.

Сложившаяся структура и система управления обеспечивают нормальное функционирование подразделений университета. Экспертами высказан ряд предложений, основное содержание которых сводится к следующему:

— в целях более эффективного использования научно-педагогического потенциала и улучшения экономического образования целесообразно объединить экономический факультет, факультет экономики сельского хозяйства и два факультета повышения квалификации специалистов в Институт экономики в составе университета;

— в интересах повышения эффективности работы ректората по управлению вузом, для обеспечения действенного контроля за выполнением принимаемых решений целесообразно уточнить его структуру и функциональные обязанности проректоров, в частности предусмотреть введение должности первого проректора, а также усилить руководство организацией учебного процесса на вечернем и заочном отделениях;

— в рамках подготовки целого ряда факультетов к переходу на многоуровневую систему высшего образования возникает необходимость в концептуальном осмыслении содержания гуманитарного образования и определении форм функционирования кафедр, осуществляющих гуманитаризацию подготовки студентов.

Представленные университетом результаты самоанализа и заключение экспертов аттестационной комиссии показывают, что **содержание,**

технология обучения и уровень организации учебного процесса на факультетах и кафедрах в целом отвечают предъявляемым требованиям.

Экспертами был проведен выборочный анализ дипломных работ (проектов) по 14 специальностям. Его результаты вполне удовлетворительны. Все просмотренные работы по своему содержанию и оформлению (исключения носят единичный характер) соответствуют требуемому уровню. Темы дипломных работ (проектов) актуальны, отвечают современным направлениям науки и производства, многие связаны с решением региональных проблем. Часть работ выполняется по заказам предприятий и организаций и под руководством специалистов-практиков. В большинстве работ решаются задачи, возникшие при проведении фундаментальных и прикладных исследований по проблематике кафедр. Эксперты отмечают высокий процент работ с применением ВТ на факультетах электронной техники, математическом, химическом.

Результаты проведенных контрольных работ свидетельствуют о достаточно высоком уровне усвоения студентами программного материала по основным дисциплинам общенаучного, профессионального и специального циклов. Экспертами отмечена хорошая явка студентов на тестирование. При достаточно высокой сложности контрольных заданий только единицы студентов получили неудовлетворительные оценки.

В целом по специальностям средний балл колеблется: 3,2 — у физиков, 3,4 — у историков, 3,5 — у математиков и ветеринаров, 4,1 — у студентов специальности «Экономика и управление: менеджмент» и 4,4 — у студентов специальности «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности». По ряду специальностей результаты контрольного опроса, проведенного экспертами аттестационной комиссии, оказались значительно выше итогов самооценки.

Организация научных исследований в Мордовском университете тесно связана с учебным процессом и направлена на приоритетное решение задач по укреплению его роли как ведущего научного центра республики и региона. Фундаментальные и поисковые исследования ведутся по 21 научному направлению, суммарный ежегодный объем НИР составляет около 20 млн. руб.

Университет имеет развитую научную инфраструктуру: 3 научно-исследовательских института (НИИ «Агрокомплекс», НИИ «Человек и свет», НИИ регионологии), 15 временных научно-исследовательских подразделений, научно-исследовательский сектор с НПЦ экологических исследований и др.

В университете сформировались и успешно развиваются научные школы, которые по ряду направлений являются приоритетными в России: по языковым процессам финно-угорских народов — под руководством доктора филологических наук Д. В. Цыганкина; оценке эффективности производства и совершенствованию хозяйственного механизма — доктора экономических наук Н. П. Макаркина; химии стабильных свободных радикалов — доктора химических наук Б. С. Танасейчука; композиционным материалам и конструкциям — доктора технических наук В. П. Селяева; кормлению сельскохозяйственных животных и технологии кормов — докторов сельскохозяйственных наук С. А. Лапшина и В. А. Кокорева; анестезиологии, реаниматологии и интенсивному лечению в комбустиологии — доктора медицинских наук Н. И. Атясова; по социологии социальных систем — доктора философских наук А. И. Сухарева. Проводятся также исследования в области физики твердого тела, магнитных пленок, механики, электроники, строения и свойств катализаторов, материаловедения, физиологии растений и животных, строения