

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет заочного обучения
Кафедра теории и методики спортивных единоборств

Заведующий кафедрой теории
и методики спортивных единоборств
_____ профессор Павлов А.И.
«_____» _____ 2016 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВНИМАНИЯ У ЮНЫХ
БОРЦОВ И МЕТОДИКА ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Выпускная квалификационная работа по направлению 49.03.01 «Физическая
культура»

Студент-исполнитель _____ Бурыкин Ю.П.

Научный руководитель _____ Шляхтин В.А.

Оценка за работу _____
(прописью)

Председатель ГЭК _____ Бочаров В.М.

директор МБОУ ДО ДЮСШ № 4 г. Смоленск,
Заслуженный работник физической культуры
Российской Федерации

Смоленск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА	5
1.1. Внимание. Виды, особенности, свойства.	5
1.2. Внимание в спорте	19
1.3. Определение показателей внимания	24
ГЛАВА 2. ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ. ...	26
2.1. Задачи исследования.	26
2.2. Методы исследования.	26
2.3. Организация исследования.	30
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.	32
3.1. Уровень показателей внимания у юных спортсменов, занимающихся борьбой самбо, на этапе констатирующего педагогического эксперимента.	32
3.2. Динамика развития показателей внимания юных спортсменов, занимающихся борьбой.	38
ВЫВОДЫ.	49
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.	51
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.	52
ПРИЛОЖЕНИЯ	56

ВВЕДЕНИЕ

Внимание - одно из самых сложных психических проявлений человека, которое играет важнейшую роль в процессе его жизнедеятельности. В настоящее время в научной теории и практики накопилось достаточное количество работ, посвященных изучению функции внимания в спорте, его видов и свойств. Многими авторами рассмотрены вопросы, касающиеся физиологии внимания, его структуры, онтогенетических особенностей и закономерностей.[1,6,7,9]

В теории спорта вопросами психологической подготовки спортсменов занимаются многие исследователи. В частности, разработаны методические рекомендации по развитию внимания и различных его свойств в отдельных игровых видах спорта (волейбол, футбол, баскетбол, хоккей и т.д.)

Также существует ряд научных работ по психологической подготовке, в которых авторами дается ряд методических рекомендаций по развитию и совершенствованию функции внимания у спортсменов занимающихся различными видами борьбы. [1,3,7]

При этом необходимо отметить, что чаще данные рекомендации являются собой некоторое дополнение к методике технико-тактической подготовки борцов. Современный уровень развития спортивной борьбы требует от спортсменов высокого уровня всех видов подготовленности.

На сегодняшний день спортивная борьба является одним из популярных и зрелищных видов спортивных единоборств в нашей стране и за рубежом. Проблемам методики обучения и организации тренировочного процесса по этому виду спорта уделяется большое внимание со стороны отечественных и иностранных специалистов.[1,6]

Актуальность. Современное состояние изучаемой проблемы состоит в том, что в настоящее время в теории и практике спорта, в частности в борьбе, существует минимальное количество сведений о формировании психических

процессов у борцов. При этом большинство работ в основном посвящены изучению психических функций квалифицированных спортсменов. На наш взгляд, проблема внимания особенно значима при подготовке юных борцов, так как именно в младшем школьном возрасте закладываются основы функции внимания, необходимые для дальнейшего роста мастерства спортсмена. Поэтому развитие внимания и методика его совершенствования в настоящее время, в условиях постоянно растущих требований к психическим качествам спортсменов в связи с повышением динамики борцовских поединков, а также роста популярности борьбы в целом, вызывает интерес у специалистов и тренеров во всем мире.

Проблема исследования - развитие внимания у юных борцов.

Объект исследования - учебно-тренировочный процесс юных борцов.

Предмет исследования - методика формирования внимания юных борцов.

Цель исследования - экспериментально апробировать и выявить эффективность методики в повышении уровня внимания юных борцов.

Гипотеза. Предполагалось, что методика развития внимания, позволит наиболее эффективно в сравнении с традиционной развивать внимание юных борцов и будет способствовать повышению результативности их соревновательной деятельности.

Практическая значимость состоит в разработке методики, позволяющей целенаправленно формировать внимание у юных борцов и может использоваться в тренировочном процессе в первую очередь в ДЮСШ, а также в различных спортивных детских клубах.