

4633/1

А  
На правах рукописи

Альхауалда Абдулхаким

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ  
СПЕЦИАЛИСТА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА К  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ**

**13.00.04 – Теория и методика физического воспитания,  
спортивной тренировки и оздоровительной  
физической культуры**

**Автореферат  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук**

Москва – 2000

А



Работа выполнена на кафедре Общей \_\_\_\_\_ Е.Г.А.Ф.К. педагоги Рос-  
сийской государственной академии физической культуры

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент  
Сингина Н.Ф.

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор  
Малиновский С.В.  
доктор педагогических наук, профессор  
Шестаков М.П.

Ведущая организация: Всероссийский научно-исследовательский  
физической культуры

защита состоится «20» декабря 2000 года в 14 часов на заседа-  
нии диссертационного совета КО46.01.02 Российской государственной  
академии физической культуры по адресу: 105122, Москва, Сиреневый  
бульвар, д. 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российской госу-  
дарственной академии физической культуры.

Автореферат разослан «01» декабря 2000 года.

Ученый секретарь диссертационного  
совета, кандидат педагогических наук

Ю.Н. Примаков

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Формирование рыночной экономики и перестройка системы управления в ней касаются не только сугубо экономических процессов, но и коренным образом меняют социальную ситуацию в образовании. Социальные изменения начинают опережать темпы смены поколений. В связи с этим общество испытывает большую потребность в подготовке квалифицированных специалистов с таким способом жизнедеятельности, которая характеризуется готовностью к непрерывному самосовершенствованию, осознанию собственного "Я", способностью на этой основе к быстрой переориентации, к отказу от привычных представлений, к активному восприятию нового, нетрадиционного.

Все выше сказанное относится и к специалистам в области физической культуры и спорта. Любые новаторские идеи и реформы в физической воспитании и спорте могут воплотиться в жизнь только через творчество в деятельности специалистов-практиков, через соответствующие изменения профессионального мышления и поведения последних.

4633/1  
**Актуальность исследования.** Высшие учебные заведения, готовящие специалистов для сферы физической культуры и спорта, не без успеха решают многие поставленные перед ними задачи, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для работы в условиях рынка. В первую очередь это достигается за счет открытости, гибкости и высокой эффективности учебно-воспитательного процесса в вузах. Вся система профессиональной подготовки должна соответствовать индивидуальным запросам, возможностям и способностям студентов с одной стороны, и требованиям завтрашнего дня, с другой.

Вместе с тем, многие вузы, готовящие специалистов для данной сферы деятельности, недостаточно четко сориентированы на формирование у будущего специалиста потребности в постоянном самосовершенствовании, «творении» себя как профессионала, мастера педагогического труда. На наш взгляд, основными причинами данного положения следует назвать на-