№ 2 (28)
2013

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Научно-методический журнал

Директор проекта
Алексей РЫТОВ,
директор Московского центра качества образования, кандидат педагогических наук

Главный редактор
Надежда ФОМИНА,
кандидат педагогических наук

Редакция:

Галина Скворцова,
заместитель главного редактора
Лидия Зеленкова,
Ксения Силиванова,
Лилия Сударева,
редакторы
Нелли Ермолаева,
редактор-методист
Наталья Рядинская,
программное обеспечение
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор проекта
Любовь Кучмиёва,
вёрстка

Адрес:
111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru



Научные консультанты

Александр Орлов, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор

Михаил Тихонов, первый заместитель Департамента образования г. Москвы, доктор философских наук

Редакционная коллегия:

Любовь Асмолова,
профессор Московского института открытого образования, кандидат педагогических наук

Павел Горлов,
заместитель начальника Управления образования администрации Томской области, кандидат педагогических наук

Людмила Обухова,
первый проректор Воронежского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, доктор педагогических наук, профессор

Ирина Павлова,
директор Окружного методического центра Управления образования Юго-Западного административного округа г. Москвы

Галина Пискарёва,
директор московского Центра образования «Школа здоровья» № 2005

Валентин Симонов,
декан факультета повышения квалификации Московского государственного областного педуниверситета, доктор педагогических наук, профессор

Ядро Дорожная карта Федеральные стандарты

Содержание

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Маргарита Леонтьева 3 Федеральные стандарты нового поколения: трудности и их преодоление

Надежда Фомина 9 Системный анализ деятельности учителя в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

Александр Лазарев 22 Деятельностное содержание образования и новая практика воспитания

Ольга Воробьёва 33 Понятие о технологии конструирования педагогического процесса

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: ДИАГНОСТИКА, КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА

Анна Кочетова 37 Качество педагогического труда предполагает тесное профессиональное взаимодействие. Несколько советов о пути к такому взаимодействию

Алий Ту 53 Как оценить профессиональную компетентность учителя

Дмитрий Бодер, Елена Ратбиль 57 Профильное образование в контексте личностно-ориентированной парадигмы. Из опыта работы московской школы № 99

Лариса Карпухина 60 Информационные технологии и любовь к родному слову

© Современное образование

Ядро Дорожная карта Федеральные стандарты