

№ 4 2 0 0 9

# КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Главный редактор  
**Галина КУМАРИНА**,  
доктор педагогических наук, профессор,  
заведующая кафедрой адаптивного  
образования Педагогической академии  
последипломного образования Ми-  
нистерства образования Московской  
области, действительный член Академии  
педагогических и социальных наук

Заместитель главного редактора  
**Вячеслав КОНОВАЛОВ**,  
кандидат психологических наук, доцент,  
врач-невролог

#### РЕДАКЦИЯ:

**Ирина Зотова**,  
редактор  
**Ирина Токарь**,  
ответственный секретарь  
**Мария Седенкова**,  
художественное оформление и макет  
**Юрий Давлятшин**, вёрстка  
**Татьяна Никулина**,  
финансово-экономический директор  
проекта  
**Елена Дуденко**, корректор

**Адрес:**  
111674, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16–169.  
Издательство  
«Современное образование»  
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63  
**E-mail:** [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)



#### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

- АХУТИНА Татьяна Васильевна**,  
доктор психологических наук, профессор,  
зав. лабораторией нейропсихологии факультета  
психологии МГУ, зав. лабораторией трудностей  
обучения, действительный член Академии  
педагогических и социальных наук.
- БЕЛОШИСТАЯ Анна Витальевна**,  
доктор педагогических наук, профессор Мурманского  
государственного университета.
- ВИНОКУРОВ Лев Николаевич**,  
кандидат медицинских наук, доцент, зав. лабораторией  
школьной дизадаптации Костромского областного  
института повышения квалификации  
работников образования.
- ГОНЕЕВ Александр Дмитриевич**,  
доктор педагогических наук, профессор Курского  
государственного университета.
- КАРАБАНОВА Ольга Александровна**,  
доктор психологических наук, профессор  
кафедры психологии МГУ.
- КОНОВАЛОВ Вячеслав Юрьевич**,  
кандидат психологических наук, доцент, врач-невролог.
- КОНЫШЕВА Наталья Михайловна**,  
доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой  
теории и методики дошкольного и начального  
образования Московского городского  
педагогического университета.
- КУРАСОВА Татьяна Ивановна**,  
директор Новолеушковской школы-интерната  
Краснодарского края, заслуженный учитель Кубани.
- СИНЮГИНА Татьяна Юрьевна**,  
заведующая отделом защиты детства, специальных  
учреждений и реабилитации Департамента образования  
и науки Краснодарского края.
- ТОКАРЬ Ирина Евгеньевна**,  
старший преподаватель кафедры адаптивного  
образования Педагогической академии последипломного  
образования Министерства образования  
Московской области.
- ШМАТОВА Наталья Иннокентьевна**,  
директор ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 149  
г. Москвы, заслуженный учитель РФ.

# Содержание

		<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ</b>
<b>Галина Кумарина</b>	<b>3</b>	Условия реализации стимулирующей функции педагогической оценки
		<b>КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ЭТАПЕ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА</b>
<b>Ирина Токарь</b>	<b>9</b>	Речевые проблемы у детей: почему они возникают и как их своевременно выявить
		<b>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ</b>
<b>Лариса Годовникова</b>	<b>14</b>	Школьный психолого-медико-педагогический консилиум и его роль в работе со школьниками группы риска
		<b>АДАПТАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СВЕТЕ ПСИХОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ</b>
<b>Дмитрий Журавлёв</b>	<b>24</b>	Мотивация и проблемы в обучении
		<b>СТРАНИЧКА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ</b>
<b>И. Ершова, И. Халтурина</b>	<b>36</b>	Влияние тревожности на агрессивное поведение педагога
		<b>ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ</b>
<b>Марина Геворкян</b>	<b>39</b>	Основные направления работы школьного психолога в системе коррекционно-развивающего образования
<b>Анна Белошистая</b>	<b>49</b>	Коррекционно-развивающие технологии в методике обучения математике в начальных классах
<b>Наталья Моторо</b>	<b>63</b>	Осторожно: дети!
		<b>ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ</b>
<b>Людмила Писарева</b>	<b>69</b>	ФРГ: школьная зрелость, или готовность к обучению в начальной школе
	<b>77</b>	Указатель статей, опубликованных в 2009 г.