

УРОК: ОПЫТ, МЕТОДИКА

- 2 **М.Липницкая.** Разработка и использование разноуровневых заданий на уроках истории

- 4 **Г.Иликаева.** Одаренные дети: Индивидуальный образовательный маршрут обучения как один из методов достижения высоких результатов по предмету

- 7 **Г.Обухова.** Роль уроков ОРКСЭ в формировании духовной нравственности учащихся

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 10 **Н.Данекина.** Формирование самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста

- 13 **Журнал в журнале: Традиции и инновации отечественной педагогики и мировой практики**

Педагогический опыт применения передовых и традиционных технологий обучения и новаторский потенциал раскрывают учителя, молодые специалисты и наставники г.о.Балашиха и г.о.Одинцово Московской области

- Искусственный интеллект в работе педагога
- Цифровизация и обучение биологии
- Одаренные дети: путь к успеху
- ChatGPT и YandexGPT на уроке литературы
- Изучаем английский с помощью нейросети
- Игровые технологии: что нового?
- Театр, эстетика и цифровые технологии
- Edutainment: что это такое?
- Мир ИКТ и личность учителя
- За инновациями – на стажировочную площадку!
- «Моя школа» на ПК: плюсы и минусы
- Физическая культура: современный урок
- Развиваем межпредметные связи
- Трансформация наставничества: модели, технологии
- Как можно повлиять на мотивацию?
- Негативные эмоции: разрешить, нельзя запретить?
- Что такое циркадные ритмы и как их сохранить?
- Учитель и ученик: совместные исследования
- Профилактика сонного паралича среди обучающихся
- Виртуальный тур по местам Великой Отечественной войны: восстанавливаем историю малых территорий
 - Расширяем общий кругозор обучающихся
 - Как превратить увлечение телефонами, видео и мобильными играми школьников во благо?
- Учимся сотрудничеству в ходе предметной подготовки
- Инновации – это страшно. Но страшнее – не начать делать что-то новое...
- Создаем виртуальный мир на учебном занятии
- Мини-тренинг в школе: делимся опытом
- Международные математические олимпиады
- «Словарь устаревших слов» – это интересно!

КОГДА ОКОНЧЕНЫ УРОКИ

- 94 **А.Зуева.** Методика преподавания классического танца для детей 12-18 лет в учреждении дополнительного образования

Журнал выходил в свет в 1861-1870, 1907, 1917-1918 гг. Возобновлен в 1997 г.

Учредитель-издатель журнала

ООО «Приоритет-МВ»

Выпуск издания федерального значения осуществлен при поддержке Российской ассоциации творческих учителей, ученых-педагогов и экспертов Министерства просвещения, Минобрнауки России, РАО

За содержание рекламных материалов редакция ответственности не несет. Мнение авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции.

Главный редактор

М.Ю.НОВОКШОНОВА,
кандидат педагогических наук

Исполнительный директор Д.С.Ковалев
Зав.отделом распространения: Е.В.Никонова

РЕДКОЛЛЕГИЯ: Ш.А.Амонашвили (д.п.н., проф., академик РАО), **Г.Т.Клишков** (д.п.н., Болгария, Пловдивский ун-т),

М.И.Лукьянова (д.п.н., проф., Ульяновский госпединверситет), **Е.А.Певцова** (д.п.н., проф.), **А.В.Симонова** (к.п.н.), **Е.В.Никонов** (к.п.н.), **Э.В.Храмцова** (методист МБУ ДПО «УМЦ» г.о.Балашиха, заслуженный работник образования Моск.обл.), **М.А.Чошанов** (д.п.н., проф., США, Техасский ун-т)

Дизайн обложки
издательство
ООО «Приоритет-МВ»

Подписано в печать с оригинал-макета 15.05.2024 г. Усл. печ. л.6. Формат 60х90/16. Печать офсетная. Бумага офсетная. Зак.№ 58

Отпечатано в издательстве «ООО «Приоритет-МВ», лиц.серия 221-ИД № 03850 от 25.01.2001 г.

Адрес редакции и издательства: 107076, г.Москва, ул.Короленко, д.9/1, ком.19.
Тел.: (495)762-69-59
e-mail: redactor@ychitel.com
<http://www.ychitel.com>

©ООО «Приоритет-МВ»
ISBN 5-8288-21, ISSN 1997-7737