

УДК 376.37(076)+376.42(076)  
ББК 74.56я81+74.57я81  
Д38

Авторский коллектив:  
Бардалим В. В., Микляева Н. В., Мурылева И. С., Речиц О. В.,  
Суслова Е. А., Чудесникова Т. А.

Рецензент:  
*Л. А. Головчиц* – д.п.н., зав. кафедрой дошкольной дефектологии  
Института детства ФГБОУ ВО МПГУ, профессор.

Д38      **Дети радуги:** методический комплекс к адаптированной образовательной программе для дошкольников с ЗПР и сочетанными нарушениями / под ред. Н. В. Микляевой. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 213 с.

ISBN 978-5-4499-0273-3

В пособии представлен интерактивный методический комплекс к Адаптированной основной образовательной программе для детей дошкольного возраста, имеющих ЗПР, в том числе, при формах, осложнённых тяжелыми нарушениями речи. Он издан на основе комплексного проекта формирования интерактивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках мероприятий, посвященных Десятилетию детства в РФ.

Комплекс включает задачи, планирование образовательной и коррекционно-развивающей деятельности с детьми на основе средового подхода, преподающего использование компьютерного оборудования и комплекта игр. Содержит общие рекомендации к использованию и методические рекомендации к проведению игр по основным образовательным областям ФГОС дошкольного образования и Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с ЗПР: по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Предполагает использование разных форм организации непосредственной и совместной образовательной деятельности с дошкольниками.

Пособие рекомендовано для методистов, учителей-дефектологов и учителей-логопедов компенсирующих и комбинированных групп, групп инклюзивного пребывания для детей с ЗПР и ТНР. Может быть интересно родителям дошкольников, занимающихся с детьми в условиях домашнего воспитания и обучения, активного сотрудничества со специалистами коррекционного профиля в детском саду.

Текст приводится в авторской редакции.

УДК 376.37(076)+376.42(076)  
ББК 74.56я81+74.57я81

ISBN 978-5-4499-0273-3

© Микляева Н. В., редакция, 2019  
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2019

# Содержание

Предисловие .....	7
Интерактивный комплекс к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» детей с ЗПП .....	10
<i>Задачи, планирование образовательной и коррекционно-развивающей деятельности с детьми на основе комплекса компьютерных игр и упражнений</i> .....	10
<i>Общие рекомендации к использованию</i> .....	13
<i>Младший дошкольный возраст: специфика реализации комплекса</i> ....	13
Задачи образовательной деятельности .....	13
Методические рекомендации к проведению игр .....	13
Подготовительный этап .....	13
Основной этап .....	15
Заключительный этап .....	17
<i>Средний дошкольный возраст</i> .....	19
Задачи образовательной деятельности .....	19
Методические рекомендации к проведению игр .....	20
Подготовительный этап .....	20
Основной этап .....	22
Заключительный этап .....	24
<i>Старший дошкольный возраст</i> .....	26
Задачи образовательной деятельности .....	26
Методические рекомендации к проведению игр .....	29
Подготовительный этап: .....	29
Основной этап .....	31
Заключительный этап .....	33
Интерактивный комплекс к образовательной области «Познавательное развитие» детей с ЗПП .....	36
<i>Задачи, планирование образовательной и коррекционно-развивающей деятельности с детьми на основе комплекса компьютерных игр и упражнений</i> .....	36
<i>Общие рекомендации к использованию</i> .....	39
<i>Младший дошкольный возраст</i> .....	39

Задачи образовательной деятельности.....	39
Методические рекомендации к проведению игр .....	41
Подготовительный этап.....	41
Основной этап .....	44
Заключительный этап .....	48
<i>Средний дошкольный возраст</i> .....	51
Задачи образовательной деятельности.....	51
Методические рекомендации к проведению игр .....	53
Подготовительный этап.....	53
Основной этап .....	57
Заключительный этап .....	62
<i>Старший дошкольный возраст</i> .....	67
Задачи образовательной деятельности.....	67
Методические рекомендации к проведению игр .....	71
Подготовительный этап.....	71
Основной этап .....	76
Заключительный этап .....	82
Интерактивный комплекс к образовательной области	
«Речевое развитие» детей с ЗПР .....	88
<i>Задачи, планирование образовательной</i>	
<i>и коррекционно-развивающей деятельности с детьми</i>	
<i>на основе комплекса компьютерных игр и упражнений</i> .....	88
<i>Общие рекомендации к использованию</i> .....	91
<i>Младший дошкольный возраст</i> .....	92
Задачи образовательной деятельности.....	92
Методические рекомендации к проведению игр .....	95
Подготовительный этап.....	95
Основной этап .....	98
Заключительный этап .....	102
<i>Средний дошкольный возраст</i> .....	105
Задачи образовательной деятельности.....	105
Методические рекомендации к проведению игр .....	107
Подготовительный этап.....	107
Основной этап .....	111
Заключительный этап .....	117
<i>Старший дошкольный возраст</i> .....	121
Задачи образовательной деятельности.....	121
Методические рекомендации к проведению игр .....	125

Подготовительный этап .....	125
Основной этап .....	130
Заключительный этап .....	135

Интерактивный комплекс к образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» детей с ЗПР .....	140
---	-----

<i>Задачи, планирование образовательной и коррекционно-развивающей деятельности с детьми на основе комплекса компьютерных игр и упражнений</i> .....	140
--	-----

<i>Общие рекомендации к использованию</i> .....	143
---	-----

<i>Младший дошкольный возраст</i> .....	143
---	-----

Задачи образовательной деятельности .....	143
---	-----

Методические рекомендации к проведению игр .....	143
--	-----

Подготовительный этап .....	143
-----------------------------	-----

Основной этап .....	148
---------------------	-----

Заключительный этап .....	150
---------------------------	-----

<i>Средний дошкольный возраст</i> .....	152
---	-----

Задачи образовательной деятельности .....	152
---	-----

Методические рекомендации к проведению игр .....	152
--	-----

Подготовительный этап .....	152
-----------------------------	-----

Основной этап .....	155
---------------------	-----

Заключительный этап .....	157
---------------------------	-----

<i>Старший дошкольный возраст</i> .....	159
---	-----

Задачи образовательной деятельности .....	159
---	-----

Методические рекомендации к проведению игр .....	160
--	-----

Подготовительный этап .....	160
-----------------------------	-----

Основной этап .....	163
---------------------	-----

Заключительный этап .....	167
---------------------------	-----

Интерактивный комплекс к образовательной области «Физическое развитие» детей с ЗПР .....	171
---	-----

<i>Задачи, планирование образовательной и коррекционно-развивающей деятельности с детьми на основе комплекса компьютерных игр и упражнений</i> .....	171
--	-----

<i>Общие рекомендации к использованию</i> .....	173
---	-----

<i>Младший дошкольный возраст</i> .....	173
---	-----

Задачи образовательной деятельности .....	173
---	-----

Методические рекомендации к проведению игр .....	175
--	-----

Подготовительный этап.....	175
Основной этап .....	179
Завершающий этап.....	181
<i>Средний дошкольный возраст</i> .....	183
Задачи образовательной деятельности.....	183
Методические рекомендации к проведению игр .....	185
Подготовительный этап.....	185
Основной этап .....	189
Завершающий этап.....	191
<i>Старший дошкольный возраст</i> .....	194
Методические рекомендации к проведению игр .....	197
Подготовительный этап.....	197
Основной этап .....	200
Завершающий этап.....	206
Литература .....	210