

5043

А

На правах рукописи

Багдужева Ангелина Васильевна

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ
БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
(на примере специальностей кадастрового профиля)

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук



Улан-Удэ, 2006

А

Работа выполнена в Бурятском государственном университете

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор
Очиров Михаил Надмитович

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор
Намсараев Сергей Дашиинимаевич

кандидат физико-математических наук
Баглаев Игорь Ильич

Ведущая организация: Иркутский государственный
университет

Защита состоится 28 сентября 2006 г. в 09-00 часов на заседании диссертационного Совета Д.212.022.02 при Бурятском государственном университете по адресу: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 а.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Бурятского государственного университета по адресу: 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина, 24 а.

Автореферат разослан 28 августа 2006 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат педагогических наук, доцент


И.Г. Моргунова



Т000005043
ЦОБ по ФКиС
РГАФК

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. Профессиональная готовность специалистов на современном этапе развития общества является одним из самых важных требований, предъявляемых к будущим специалистам и самому высшему учебному заведению. Современное информационное общество заинтересовано в подготовке компетентных, профессионально мобильных специалистов, способных в короткое время овладеть новыми знаниями, умениями и навыками, быстро адаптировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменением содержания труда. Формирование этих качеств требует лично- и компьютерно-ориентированных подходов. В настоящее время ведутся активные поиски способов интенсификации и модернизации системы формирования профессиональной готовности специалистов с использованием информационных технологий.

Внедрение новых информационных технологий во все сферы деятельности человека предъявляет к образованию новые требования. Как показывает анализ научной литературы по проблеме информатизации образования (И.Г. Захарова, Э.И. Кузнецов, В.М. Монахов, В.И. Пугач, И.В. Роберт и др.), благодаря информационным технологиям, спектр преобразовательных влияний на процесс управления познавательными операциями, содержанием вузовских дисциплин, методами, средствами, формами обучения приобретает новые структуры, функции, психолого-педагогические характеристики.

Успешность профессиональной деятельности специалистов определяется умением не только трансформировать научно-технические достижения в конкретное производство, но и уровнем информационной культуры будущих специалистов, в том числе и специалистов кадрового профиля.

Результаты научных исследований в области подготовки студентов с использованием информационных технологий получили достаточно широкое и глубокое развитие в трудах Р.Ф. Абдеева, Ю.Ф. Абрамова, В.А. Балханова, Б.С. Гершунского, В.А. Дмитриенко, А.И. Ракитова, Л.Г. Сандаковой, Л.В. Хазовой и др. (в области философии и философии образования); С.И. Архангельского, Н.В. Кузьминой, В.С. Леднева, В.А. Слостенина, Н.Ф. Талызиной и др. (в области педагогики и психологии); В.П. Беспалько, А.П. Ершова, В.А. Извозчикова, М.П. Лапчик, Е.И. Машбица, В.М. Монахова, П.И. Образцова, Е.С. Полат, В.И. Пугач, И.В. Роберт, В.С. Самсонова и др. (в области теории и методики обучения информатики).

