

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Северный (Арктический) федеральный  
университет имени М.В. Ломоносова»

**Н.В. Машинская**

# **Актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам**

*Учебное пособие*

Архангельск  
САФУ  
2019

УДК 34-343  
ББК 67.410.212  
М 38

*Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом  
Северного (Арктического) федерального университета*

*Рецензенты:*

профессор кафедры уголовного права и процесса САФУ им. М.В. Ломоносова, доктор юридических наук, доцент **Скрипченко Н.Ю.**;

профессор кафедры уголовного права Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА), доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ **Цепелев В.Ф.**

**Машинская, Н.В.**

М 38      Актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Машинская; Сев. (Арктич) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова [Электронные текстовые данные]. – Архангельск: САФУ, 2019. – 177 с.

ISBN 978-5-261-01410-2

Учебное пособие состоит из двух разделов. В первый раздел включен лекционный материал, где на основе исследований последних лет автор освещает основные проблемы досудебного производства по уголовным делам и предлагает решение некоторых из них. Второй раздел содержит список рекомендуемой литературы по темам курса, вопросы, выносимые для обсуждения на практических занятиях, а также задания, побуждающие обучающихся к интерактивному усвоению изучаемого материала. Учебное пособие ориентировано на обучающихся, имеющих базовое юридическое образование, и направлено на развитие у них юридического мышления.

Предназначено для магистрантов и аспирантов, а также преподавателей юридических факультетов вузов, практических работников.

Издательский дом им. В.Н. Булатова САФУ  
163060, г. Архангельск, ул. Урицкого, д. 56

ISBN 978-5-261-01410-2

© Машинская Н.В., 2019  
© Северный (Арктический) федеральный  
университет им. М.В. Ломоносова, 2019

## Оглавление

<b>Предисловие .....</b>	<b>3</b>
<b>Введение .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 1. Лекционный курс .....</b>	<b>8</b>
Тема 1. Понятие и признаки досудебного производства по уголовным делам .....	8
Тема 2. Проблемы правового статуса субъектов, осуществляющих досудебное производство по уголовным делам .....	15
Следователь и дознаватель как участники уголовного процесса со стороны обвинения .....	15
Процессуальная самостоятельность следователя и проблемы ее реализации .....	21
Проблемы совершенствования процессуального статуса дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания .....	26
Тема 3. Система принципов уголовного судопроизводства и гарантии конституционных прав личности в досудебных стадиях .....	41
Система принципов уголовного судопроизводства .....	41
Содержание принципа неприкосновенности личности .....	49
Гарантии неприкосновенности жилища .....	52
Содержание принципа презумпции невиновности и его реализация в досудебных стадиях уголовного процесса .....	57
Тема 4. Проблемы правового регулирования возбуждения уголовного дела .....	65
Задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела .....	65
Современные способы проверки сообщений о совершенном или готовящемся преступлении .....	73
Проблемы использования результатов проверки в доказывании по уголовному делу .....	79
Обеспечение прав лиц, участвующих в проверке сообщения о преступлении .....	84
Тема 5. Проблемы предварительного расследования .....	91
Задачи предварительного расследования .....	91
Эффективность предварительного расследования и основные тенденции его реформирования .....	96

Дознание: проблемы законодательного регулирования и пути совершенствования.....	106
Понятие, сущность и значение следственных действий. ....	114
Проблемы законодательного регулирования судебной экспертизы.....	119
<b>Раздел 2. Задания для практических занятий.....</b>	<b>127</b>
Тема 1. Понятие и признаки досудебного производства по уголовным делам. ....	127
Тема 2. Проблемы правового статуса субъектов, осуществляющих досудебное производство по уголовным делам .....	128
Тема 3. Система принципов уголовного судопроизводства и гарантии конституционных прав личности в досудебных стадиях .....	134
Тема 4. Проблемы правового регулирования возбуждения уголовного дела.....	143
Тема 5. Проблемы предварительного расследования.....	148
<b>Заключение.....</b>	<b>159</b>
<b>Библиографический список.....</b>	<b>160</b>

## ПРЕДИСЛОВИЕ

«Актуальные проблемы досудебного производства по уголовным делам» как учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана. Цель данного пособия – помочь магистрантам (на базе уже имеющихся знаний по курсу «Уголовный процесс») всесторонне и глубоко изучить основные проблемы теории и практики применения норм, регламентирующих процессуальный статус участников, осуществляющих досудебное производство, производство в стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

В настоящем пособии раскрыты имеющиеся в юридической литературе подходы к определению понятия и признаков досудебного производства, проанализированы трудности в реализации отдельных полномочий следователем, дознавателем, руководителем следственного органа и прокурором. Отдельному рассмотрению подвергнуты изменения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего возбуждение уголовного дела. В их числе проблемы, связанные с регламентацией способов проверки сообщений о совершенном или готовящемся преступлении, возможность использования результатов проверки в доказывании по уголовному делу, а также проблемы обеспечения прав участников доследственной проверки. Среди актуальных аспектов предварительного расследования исследованы проблемы повышения качества и эффективности предварительного расследования, законодательного регулирования дознания как формы предварительного расследования и некоторые другие.

Рассмотрение теоретических вопросов и спорных проблем осуществляется на лекциях и практических занятиях.

По темам курса сформулированы вопросы для подготовки к практическим занятиям, указаны литературные источники, законодательные акты и постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации. Учебные материалы включают задачи-казусы, подлежащие обсуждению в интерактивной форме, а также творческие задания, побуждающие к самостоятельному осмыслению существующих в правоприменительной практике проблем.

Учебное пособие по дисциплине составлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.04.01 – Юриспруденция.

## ВВЕДЕНИЕ

Проблемы досудебного производства по уголовным делам традиционно находились в центре внимания ученых-процессуалистов. Так, вопросам о понятии и назначении досудебного производства, особенностям реализации уголовно-процессуальных функций и принципов уголовного судопроизводства значительное внимание уделялось Р.С. Белкиным, Ю.Н. Белозеровым, А.Д. Бойковым, В.П. Божьевым, А.П. Гуляевым, И.М. Гуткиным, К.Ф. Гущенко, Т.Н. Добровольской, С.П. Ефимичевым, О.А. Зайцевым, Ю.В. Корневским, Э.Ф. Куцовой, А.М. Лариным, П.А. Лупинской, Т.Н. Москальковой, И.Л. Петрухиным, В.М. Савицким, А.Б. Соловьевым, М.С. Строговичем, М.Е. Токаревой, Л.Т. Ульяновой. Проблемы законодательного регламентирования рассмотрения заявлений и сообщений о преступлении изучалась В.Н. Григорьевым, Н.В. Жогиним, Л.М. Карнеевой, Ф.Н. Фаткуллиным и др.

Признавая достоинства работ перечисленных авторов, отметим, что значительная их часть написана на основе положений УПК РСФСР 1960 г., поэтому не отражает изменений, происшедших в современном уголовно-процессуальном законодательстве. Что касается современных научных изысканий, то они отличаются дискуссионностью отдельных положений. Острота развернувшихся дискуссий обусловлена активным реформированием уголовно-процессуального законодательства с целью обеспечения надлежащей защиты прав и свобод граждан, общества, государства от преступных посягательств. Существенно изменился подход законодателя к правовому статусу следователя, руководителя следственного органа, органа дознания, дознавателя, прокурора. По-иному законодатель регламентирует деятельность уполномоченных лиц в стадии возбуждения уголовного дела. Одновременно предпринимаются меры по совершенствованию системы принципов уголовного судопроизводства, появились новые институты, регулирующие предварительное расследование в форме дознания – производство дознания в сокращенной форме.

Вносимые изменения продиктованы реалиями современной действительности и обусловлены, с одной стороны, ухудшением криминогенной обстановки в стране, появлением новых видов преступлений, активизацией организованной преступности, с другой – поиском мер, направленных на диф-

ференциацию судопроизводства, а также экономию процессуальных мер. Однако предпринимаемые законодателем попытки реформирования досудебного производства по уголовным делам должны носить системный характер, обеспечивающий эффективную реакцию государства на негативные социальные явления в обществе. Достичь желаемого результата можно лишь путем тщательного продумывания нововведений, их изучения с точки зрения результативности применения.

Глубокому системному анализу должны подвергаться нормы, определяющие процессуальный статус следователя, дознавателя, руководителя следственного органа и прокурора, как должностных лиц, непосредственно реализующих нормы, предписывающие правила досудебного производства по уголовным делам. Учитывая острые дискуссии, развернувшиеся среди ученых относительно места и роли стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства, отдельному рассмотрению должно подлежать исследование вопроса о непосредственных задачах указанной стадии, а также способах проверки сообщений о совершенном или готовящемся преступлении. Многочисленные предложения по совершенствованию предварительного расследования актуализируют обращение к проблематике задач предварительного расследования, обеспечения его качества и эффективности. Особое значение среди затронутых вопросов имеет проблема правовых гарантий конституционных прав личности в стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.

Учитывая незавершенность затронутой проблематики, в учебном пособии обобщаются мнения различных ученых, а также излагается собственное видение автора решения некоторых проблем.