

УДК 369.06
ББК 60.9
П84

П84 Профессиональный дизайн взаимоотношений как основа реабилитации лиц с интеллектуальными и тяжелыми и множественными нарушениями : сборник научно-методических работ / Под ред. И. Н. Нурлыгаянова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 142 с.

ISBN 978-5-4499-0779-0

В данном сборнике раскрываются вопросы сопровождения лиц с интеллектуальными и тяжелыми и множественными нарушениями преимущественно в периоды юности и взрослости. Сборник включает теоретико-методологические и прикладные исследования. Особо стоит подчеркнуть «дефицит» исследований в данной отрасли специальной педагогики и психологии, поэтому одной из задач сборника является попытка частично восполнить этот пробел и наметить перспективные теоретические и прикладные разработки. Часть работ отражает цикл исследований, реализованных в рамках уникальной магистерской программы кафедры олигофренопедагогики и специальной психологии МПГУ «Самоопределение и социализация лиц с умственной отсталостью».

Данный сборник также раскрывает проблематику, которая была представлена на региональном научно-практическом семинаре «Профессиональный дизайн взаимоотношений как основа реабилитации лиц с психофизическими нарушениями», организованном кафедрой олигофренопедагогики и специальной психологии МПГУ и Ассоциацией специалистов по поддержке лечебной педагогики и социальной терапии «Рафаил» 26 февраля 2019 г.

Сборник представляет интерес учителям, студентам и аспирантам вузов, руководителям организаций.

Текст печатается в авторской редакции.

УДК 369.06
ББК 60.9

ISBN 978-5-4499-0779-0

© И. Н. Нурлыгаянов, редактор, 2020

© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2020

Содержание

<i>Ветрова М. А.</i> Организация трудового обучения молодых людей с психофизическими нарушениями в профильной мастерской по направлению «Полиграфия»	5
<i>Глотова А. В.</i> Особенности взаимодействия взрослых лиц с умственной отсталостью в условиях ремесленной мастерской	10
<i>Горбунова А. П.</i> Танцевально-двигательная терапия в системе комплексной поддержки людей с психофизическими нарушениями	13
<i>Забрамная С. Д., Лобова А. В.</i> Сформированность жизненных компетенций у лиц с интеллектуальными нарушениями, выпускников детских домов-интернатов	21
<i>Загумённая Е. Г.</i> Некоторые условия развития взаимодействия лиц с умственной отсталостью на занятиях по кулинарии в условиях психоневрологического интерната	30
<i>Загрядская В. Н.</i> Реализация проекта «Мастерская сопровождаемого взросления инвалидов с психофизическими нарушениями» в центре «Рафаил».....	34
<i>Исаева Т. Н., Артюх И. В.</i> Эмоционально-личностное развитие лиц, проживающих в психоневрологическом интернате	42
<i>Коровкина Ю. В.</i> Особенности социализации взрослых с ментальными нарушениями.....	48
<i>Кузьмина Е. С., Горнова С. В.</i> Изучение познавательной сферы детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	54
<i>Кустова С. А., Шевырева Т. В.</i> Социально-трудовая адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».....	62
<i>Мазурова Ю. Г., Санина Н. С.</i> Отдельные аспекты организации музыкально-ритмических занятий с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития	69
<i>Мазурова Ю. Г.</i> Коррекционно-педагогическая работа по формированию и развитию потребности в самостоятельности у лиц с выраженными	

интеллектуальными нарушениями в условиях центра содействия семейному воспитанию	76
<i>Никандрова Т. С., Горохова М. С.</i> Духовно-нравственное воспитание детей-сирот с тяжелыми множественными нарушениями развития	86
<i>Озерова В. А.</i> Социально-трудовая адаптация лиц с психофизическими нарушениями, опыт работы центра дневной занятости «Рафаил».....	89
<i>Петлюк Н. Ю.</i> Исследование ближайшего социального окружения ребёнка с детским аутизмом	95
<i>Порфирьев И. В., Власова Ю. В.</i> Влияние защитных механизмов психики на реабилитационный процесс и его участников.....	103
<i>Рябова Н. А.</i> Выстраивание эмоционального контакта между педагогом и молодыми людьми с ТМНР в процессе их сопровождения на групповых занятиях искусством и работе в ремесленных мастерских.....	110
<i>Санина Н. С.</i> Важность выбора в процессе становления самостоятельности лиц с ТМНР	115
<i>Ткачева В. В., Кожевникова Н. А.</i> Траектории формирования профессиональной мотивации и трудовых навыков у лиц с умственной отсталостью и комплексными нарушениями	119
<i>Тушева Е. С., Горский Б. Б., Артемьева Д. Е.</i> Современные подходы к социальной интеграции взрослых с ментальной инвалидностью	127
<i>Ульяницкая К. К.</i> Расширение социокультурного опыта у молодых людей с умственной отсталостью посредством театрализованной деятельности	135
Сведения об авторах.....	139