

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

© Коровин С.С., Зиамбетов В.Ю., 2011 (г. Оренбург,
Оренбургская область)

Обращаясь к теории физической культуры личности (ФКЛ) и методике ее формирования следует изначально определиться, что рассматриваемое личностное состояние - основная цель системных педагогических воздействий, реализуемых в ходе физического образования, которое в свою очередь, предусматривает целенаправленное использование всей совокупности адекватных контингенту занимающихся ценностей столь общесоциальной, столь и физической культуры.

Тем не менее обращение к культуре физической, рассмотрение основ направленного использования ее ценностей для становления личности и физической культуры личности следует кратко остановиться на понятии «культура», «физическая культура»; определиться в их соотношении.

Из многочисленного числа определений (а их около трехсот) наиболее удачными представляются два:

- Культура – совокупность материальных и духовных ценностей, создаваемых и уже созданных человеком и отражающих уровень развития общества (И.Т. Фролов, 1980);
- Культура – система надбиологических программ человеческой деятельности, выступающих основным условием воспроизводства и изменения социальной жизни во всех ее проявлениях (А.А. Грицанов, 2001) [8.- С. 524].

Здесь же следует отметить также, что культура есть особая форма бытия, обусловленная деятельностью человека, и которая включает в себя:

- приобретенные в ходе жизни двигательные и личностные «сверхприродные» качества и свойства (те, которые не даны человеку от природы и не могут быть приобретены в процессе естественного – без вмешательства, - развития);
- многообразие предметов объектов и знаний о них созданных в ходе деятельности и отражающих материальную духовную и художественную культуру;
- многообразие «надприродных» способов деятельности человека, с использованием которых человек создает ценности, познает мир и созданные человечеством ценности;
- общение как основной способ социокультурного взаимодействия людей.