

**Шлыкова О.В.,**  
профессор МГУКИ, доктор культурологии

## **АМЕРИКАНСКАЯ СИСТЕМА БИБЛИОТЕЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

### **возможности использования в практике российских вузов**

Особенности американской системы библиотечного образования активно изучаются в России на протяжении многих лет, с того момента как библиотечная деятельность стала приобретать статус профессиональной.

Историю возникновения библиотечного образования в США исследовали Г.П.Елизаренкова, А.Я.Кушуль, Н.А.Лаврова. Многоаспектный анализ учебных планов и программ американских библиотечных школ осуществлен в ряде работ учеными: Р.С.Гиляревским, В.П.Леоновым, Э.Р.Сукиасяном. Статьи обзорного характера по данной проблеме написаны Е.А.Набатниковой, А.И.Каптеревым, С.В.Пушковой и др.

Структура и характер обучения американских библиотечных школ стали предметом научного анализа первых российских выпускников, прошедших все этапы библиотечно-информационной подготовки в США и получивших соответствующую магистерскую степень в области библиотечных и информационных наук (И.Л. Клим, Е.А.Васильева). Появляются диссертационные исследования, посвященные американской системе библиотечного образования - Т.В.Даниличева и др.

Надо отметить, что особенно в 80-90-е годы активизировалось изучение данной проблематики, что обусловлено объективными причинами: повышенным интересом отечественных специалистов к некогда “закрытым” зарубежным материалам; большей доступностью информации, появившейся возможности исследования специфики американского библиотечного образования “de visu”, непосредственно в условиях изучаемой страны.

Казалось бы много написано об американской системе подготовки библиотечно-информационных кадров. Вместе с тем, происходящие в библиотечном мире перемены стимулируют библиотечные школы к новым экспериментам и поискам, способствуют появлению новых работ, в которых с современных позиций осмысливаются основания библиотечной профессии, будущее библиотечного образования (БО).

В данной статье освещаются лишь некоторые особенности организации американского библиотечного образования, которые мо-