



Журнал «Сибирский учитель» включен в систему  
Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)

Журнал основан и издается с ноября 1998 года  
Выходит один раз в два месяца

## УЧРЕДИТЕЛИ:

Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области  
Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования  
(НИПКиПРО)

## ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

**Василий Яковлевич Синенко**, ректор НИПКиПРО, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель РФ

### Заместитель главного редактора

**С. А. Нелюбов**, проректор по научной и инновационной работе в образовании НИПКиПРО, доктор педагогических наук, доцент

### Литературный редактор

Т. В. Савельева

## РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

- Р. О. Агавелян**, д-р психол. наук, проф., директор Института детства Новосибирского государственного педагогического университета, проф. каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО  
**О. К. Агавелян**, д-р психол. наук, проф. каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО  
**В. С. Барсукова**, канд. биол. наук, заместитель начальника отдела министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области  
**Р. С. Бозиев**, д-р пед. наук, проф., гл. ред. журнала «Педагогика», г. Москва  
**И. Л. Беленок**, д-р пед. наук, проф., проректор по учебно-методической работе НИПКиПРО  
**Т. И. Березина**, д-р пед. наук, проф., проректор МПГУ  
**Е. В. Бондаревская**, д-р пед. наук, проф., действительный член РАО, зав. каф. педагогики Педагогического института Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону  
**Я. Я. Боргено**, проректор по профессиональному образованию НИПКиПРО, заслуженный учитель РФ  
**Н. Е. Буланкина**, д-р филос. наук, проф., зав. каф. гуманитарного образования НИПКиПРО  
**Т. И. Горелова**, д-р пед. наук, проф. каф. педагогики и психологии НИПКиПРО  
**О. В. Ендропов**, д-р мед. наук, проф., зав. каф. физической культуры и спорта НИПКиПРО  
**Г. Н. Жарова**, канд. биол. наук, доц., гл. научн. сотрудник научно-методического отдела коррекционно-развивающего обучения НИПКиПРО

- А. А. Корольков**, д-р филос. наук, действительный член РАО, зав. кафедрой философии РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург  
**О. Г. Красношлыкова**, д-р пед. наук, проф., ректор Кузбасского регионального ИПКиПРО, г. Кемерово  
**А. В. Молокова**, д-р пед. наук, проф., зав. каф. начального образования, науч. сотрудник научно-методического центра «Современные технологии» НИПКиПРО  
**М. П. Пальянов**, зав. лабораторией сравнительного анализа систем профессионального образования в России и за рубежом Кузбасского регионального института развития профессионального образования, г. Кемерово  
**Л. А. Сайдакова**, кандидат географических наук, доцент, ведущ. науч. сотр. научно-методического отдела инклюзивного образования НИПКиПРО,  
**Ю. В. Сенько**, д-р пед. наук, проф., действительный член РАО, зав. каф. педагогики АлтГУ  
**Т. В. Смолеусова**, канд. пед. наук, доц., проф. каф. начального образования НИПКиПРО, почетный работник общего образования РФ  
**М. Ю. Тарасова**, канд. пед. наук, учитель русского языка и литературы высш. квалиф. категории гимназии № 10 г. Новосибирска  
**А. И. Таюрский**, д-р пед. наук, проф., действительный член РАО, председатель Сибирского отделения РАО, г. Красноярск  
**Д. И. Фельдштейн**, д-р психол. наук, проф., вице-президент РАО, действительный член РАО, г. Москва

Корректор **Лилия Виниченко**

Компьютерная верстка **Галины Ястребовой**

Ответственный секретарь **Елена Дударко**

Перевод **Любови Сивириной**

## АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА:

630007, Новосибирск, ул. Красный пр., 2. Тел. (383) 223-56-96. E-mail: iio99@mail.ru

Журнал распространяется по подписке и в розницу. Цена свободная. Относится к производственно-практическим изданиям.

Подписной индекс по Объединенному каталогу «Пресса России» — 53016

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-21098 от 12 мая 2005 года.

За тексты рекламных объявлений редакция ответственности не несет

Печатная и электронная версии журнала «Сибирский учитель» 29 ноября 2005 года зарегистрированы в Париже в Международном регистрационном каталоге.

Для печатной версии: ISSN 1817-6488 Основное название: Sibirskij ucitel' (Print)

Для электронной версии: URL: <http://www.sibuch.ru> ISSN 1817-6496 Основное название: Sibirskij ucitel' (Online)

При перепечатке ссылка на журнал обязательна. Подписано в печать 28.10.14. Формат 60x84/8.

Бумага офсетная. Гарнитура Myriad Pro. Печать RISO. Усл. печ. л. 13,4. Заказ № 42. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в типографии НИПКиПРО, г. Новосибирск, ул. Красный пр., 2. Тел. (383) 223-56-96

© Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2014

## В номере:

### АБРИС ПРОБЛЕМЫ

**Л. И. Боровиков**

Внеурочная деятельность: создание  
интегративных воспитательных пространств  
на основе метода практического моделирования

**В. Н. Клепиков**

Общее образование и дополнительное  
образование как открытые  
социально-педагогические институты

5

9

### В НАУЧНОМ ПОИСКЕ

**Ю. А. Величко**

Методика формирования мотивации школьников  
к изучению абстрактного математического  
материала

**Е. А. Тебенёва**

За рамками школьного естествознания

**Л. В. Кашкина, О. П. Стебелева,**

**Н. Б. Смирнова, О. А. Самарцева**

Научно-исследовательский проект —  
эффективный инструмент для развития  
когнитивных компетенций учащихся

**М. А. Капустина**

Возможности линогравюры в сохранении  
и развитии интереса подростков  
к изобразительной деятельности

**Т. В. Смолеусова, А. А. Филатов**

Овладение исследовательскими компетенциями  
студентами педагогического колледжа

**Г. А. Соколова**

Особенности становления растущей личности  
в современных условиях

17

26

32

36

40

44

### ФОРУМ: ГУМАНИТАРНОЕ

### ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

**Н. Е. Буланкина**

Инновационное проектирование  
пространства гуманитарного образования:  
размышления о ЕГЭ и проблемах ФГОС

**Н. Ю. Дробышева**

Интеллектуальные игры как форма  
организации внеурочной деятельности

**Е. Н. Крупенцова**

Организация внеурочной деятельности  
обучающихся 5–11-х классов  
по русскому языку и литературе

**Е. В. Тархова**

Художественный символ как средство  
развивающего обучения на уроках  
английского языка в 11-м классе

**Л. Г. Чуварина**

Развивающее обучение в процессе  
формирования универсальных учебных  
действий на уроках иностранного языка

**М. Г. Зотова**

Повышение квалификации  
как стимул профессионального роста учителя

47

49

52

55

59

62

**Т. Н. Шубкина**

Гармонизация взаимодействия субъектов  
обучения иностранным языкам  
в контексте ФГОС

**В. Г. Афолина**

Партнерство учителей и школьников  
в обучении иностранному языку

**М. В. Боровикова**

Интегрированное обучение: немецкий язык  
и музыка

**Э. М. Миллер**

Деятельностный подход  
в обучении иностранным языкам

**О. В. Кравец**

Любимое занятие — учить немецкий язык  
с кукольным театром

**А. И. Алабугина**

Коллективный способ обучения  
в формировании и развитии коммуникативных  
и личностных универсальных  
учебных действий

**О. А. Шик**

Межпредметные проекты при обучении  
немецкому языку (начальная школа)

65

68

71

75

77

79

81

### ЗАОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ

**О. А. Пигарева**

Направления работы классного руководителя:  
традиции и инновации

**Т. И. Солодкова**

Опыт работы социально-психолого-  
педагогического центра в условиях гимназии

**В. А. Ложкова**

Развитие инклюзивного образования  
в условиях реализации регионального проекта  
в Новосибирской области: опыт и проблемы

85

88

91

### НАШ МЕТОДКАБИНЕТ

**Н. Н. Малахова**

Человек и растение: «гармония разнородного»

**В. В. Бахтин**

Развитие художественно-творческих  
способностей учащихся в процессе  
музыкально-ориентированной  
внеурочной деятельности

**Л. Б. Пыстина, Л. В. Литов**

Поющая школа.

Об организации творческой деятельности  
на хоровых занятиях в лицее

95

102

109

### ПО СТРАНИЦАМ КНИГ И ЖУРНАЛОВ

**Внеурочная деятельность:**

**практическая значимость в воспитании  
и обучении школьников**

Библиографический обзор

Подготовил С. Ю. Половников

**Новые поступления в библиотеку НИПКиПРО**

Подготовила Т. П. Стасенко

112

61

## Contents

### PROBLEM OUTLINE

**L. I. Borovikov**

Extracurricular Activities: The Creation of Integrative Educational Spaces on the Basis of a Practical Modeling

**5**

**V. N. Klepikov**

General Education and Further Education: Open Socio-Pedagogical Institutions

**9**

### RESEARCH QUEST

**Yu. A. Velichko**

The Development of Students' Motivation in Learning Abstract Mathematics

**17**

**E. A. Tebenkova**

Outdoor Natural Science

**26**

**L. V. Kashkina, O. P. Stebeleva, N. B. Smirnova, O. A. Samartseva**

Research Project: The Effective Method for the Development of Students' Cognitive Competencies

**32**

**M. A. Kapustina**

Opportunities of Linocuts in the Development of Teenagers' Interest to Painting

**36**

**T. V. Smoleusova, A. A. Filatov**

The Development of Students' Research Competences in Teachers' Training College

**40**

**G. A. Sokolova**

Characteristics of the Growing Personality Formation in Modern Conditions

**44**

### FORUM: HUMANITIES EDUCATION IN THE MODERN SCHOOL

**N. E. Bulankina**

Innovations in Humanitarian Space: Unified State Exam and Some Other Problems of the Federal State Educational Standards.

*Introduction to the Forum*

**N. Yu. Drobysheva**

Mind Games as a Form of Extracurricular Activities

**47**

**E. N. Krupentsova**

The Organization of Extracurricular Activities for Secondary Schoolchildren on Russian language and literature

**49**

**E. V. Tarkhova**

Literary Symbol as a Means of Developing Training at English Lessons in the 11<sup>th</sup> Grade

**52**

**L. G. Chuvarina**

Developing Education at Foreign Language Lessons: The Formation of Universal Educational Actions

**55**

**M. G. Zotova**

Training Courses as a Stimulus for the Teacher's Professional Development. *Teacher's Reflection*

**62**

**T. N. Shubkina**

The Federal State Educational Standard on Foreign Languages: Harmonizing the Interaction between Subjects of Teaching

**65**

**V. G. Afonina**

Teachers and Students Partnership in Learning Foreign Language

**68**

**M. V. Borovikova**

Integrated Teaching of German and Music

**71**

**E. M. Miller**

Activity-based Approach in Teaching Foreign Languages

**75**

**O. V. Kravets**

Favorite Lesson: Learning German with Puppet Theater

**77**

**A. I. Alabugina**

Collective Way of Learning for the Formation and Development of Communication and Personal Universal Educational Actions

**79**

**O. A. Shik**

Interdisciplinary German Teaching Projects (Primary School)

**81**

### TEACHERS' COUNCIL BY CORRESPONDENCE

**O. A. Pigareva**

Tutor's Work: Traditions and Innovations

**85**

**T. I. Solodkova**

The Work Experience of the Socio-Pscho and Educational Center in Conditions of a High School

**88**

**V. A. Lozhkova**

The Development of Inclusive Education in Novosibirsk Region: Experience and Problems of Project Implementing

**91**

### OUR TEACHERS' ROOM

**N. N. Malakhova**

Humans and Plants: The Harmony of Diversity. *Teacher's Modeling of the Educational Activities*

**95**

**V. V. Bakhtin**

The Development of Students' Creative Abilities in the Process of Music-Oriented Polyart Extracurricular Activities

**102**

**L. B. Pystina, L. V. Litosh**

Singing School. *The Organization of Creative Activity at Choral Lessons at the Lyceum*

**109**

### BOOKS AND JOURNALS REVIEW

**Extracurricular Activities: Practical Significance for Students' Training**

**112**

*Bibliographical Review*

*Compiled by S. Yu. Polovnikov*

**New Arrivals into the Library of the Novosibirsk Teachers' Upgrading and Retraining Institute**

**61**

*Compiled by T. P. Stasenko*