

Некоторые аспекты профессионально-педагогической подготовки студентов физкультурных вузов

В.Ю. Зиамбетов

Россия, г. Оренбург

Одной из ключевых задач Национальная доктрина образования провозглашает воспитание молодого поколения в духе высокой нравственности и профессионализма. Эта же задача прослеживается в концепции структуры и содержания в системе высшего образования [2].

В современных социально-экономических условиях, в век новейших компьютерных технологий, когда в некоторых случаях машины заменяют людей, эту задачу необходимо разрешать в комплексе. Комплексность воздействия на сознание личности, на его нравственную сферу, именно это должно осуществляться педагогами всех учебных дисциплин, независимо от специализации. Исторический опыт свидетельствует, что переходный период в любом социуме происходит смена не только политической власти и экономических структур, но и остро встает вопрос о нравственности, так как происходит трансформация прежней ценностной иерархии [1,с.30].

В педагогической литературе, изученной нами, где посвящено немало внимания проблеме воспитания, постоянно повторяется неоспоримая мысль: другому можно передать только те духовные качества, которыми обладаешь сам. Педагогическая наука источники влияния видит в авторитете личности, который, согласно давно ускорившемуся убеждению, зависит от уровня ее воспитанности, наличия тех профессиональных качеств, которые один человек хочет воспитать у другого [4].

В учебниках по теории физического воспитания значительную часть занимает содержание и методика воспитания физических качеств, двигательных действий. И это понятно исходя из специфики предмета. Но при этом, важно заметим, что одной из задач физического воспитания