

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Г. И. БЕЛОШАПКА

# СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

**Учебно-методическое пособие**

*Направление подготовки*  
*51.04.03 Социально-культурная деятельность*  
*Направленность:*  
*Менеджмент социально-культурных проектов и программ*  
*Уровень магистратуры*

**Сургут, 2021**

УДК 37.013.42(075.8)  
ББК 74.66я73-9  
Б 43

*Печатается по решению  
Редакционно-издательского совета  
БУ «Сургутский Государственный  
Педагогический Университет»*

*Учебно-методическое пособие утверждено на заседании  
кафедры социально-художественного образования  
протокол № 3 от 29.11.2019 г.*

#### Рецензенты:

**Кормина Е. Я.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-художественного образования Сургутского государственного педагогического университета.

**Кобякова М. А.**, к.п.н., доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования Сургутского государственного университета

**Белошাপка, Г. И.**

**Б 43 Социальная педагогика** : учебно-методическое пособие : направление подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, направленность «Менеджмент социально-культурных проектов и программ», уровень магистратуры / Г. И. Белошাপка ; Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры, Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет». – Сургут : РИО БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2021. – 83, [1] с. – Текст: непосредственный.

Учебно-методическое пособие представляет собой комплект учебно-методических материалов по курсу «Социальная педагогика» (учебно-тематический план курса, методическое сопровождение модулей, содержание, формы и виды контроля самостоятельной работы обучающихся). Теоретико-практическая направленность курса соответствует целям и требованиям компетентностного подхода в системе высшего образования и позволяет создать условия для формирования профессиональных умений и навыков у обучающихся.

Учебные материалы и методические рекомендации предназначены для использования в процессе обучения, подготовке к производственной практике, написанию дипломных исследований, обучающихся направления подготовки «Социально-культурная деятельность».

УДК 37.013.42(075.8)  
ББК 74.66я73-9

© Белошাপка Г.И., 2021

© БУ «Сургутский государственный педагогический университет», 2021

Ä

# Ä

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Организация социально-культурной деятельности представляет собой сложную разноуровневую систему планирования, реализации, анализа проблем и выявления перспектив развития социально-культурной сферы. Будущая деятельность менеджеров социально-культурной деятельности может соприкасаться с социальными и культурными проблемами различных слоёв населения, а, следовательно, владение знаниями и навыками социально-педагогической деятельности является профессиональной необходимостью специалиста, работающего в социально-культурной сфере.

Настоящее пособие составлено для курса «Социальная педагогика», который тесным образом коррелирует с такими гуманитарными науками, как педагогика, социология, культурология, философия. Учебный курс отличается междисциплинарной направленностью, то есть по ходу освоения дисциплины используется многообразие и специфика следующих подходов: педагогического, социологического, культурологического, философского.

*Цель учебного пособия* – освоение магистрантами научно-теоретических основ социальной педагогики и технологии организации социально-педагогической работы с различными категориями участников, которая определяет формы, принципы, методы изучения практической деятельности, условия ее реализации на основе норм социально-педагогической ответственности.

### **Задачи:**

- сформировать у магистрантов теоретические знания о предмете социальной педагогики;
- сформировать умения организации социально-педагогической работы в рекреационных объектах и индустрии досуга.

В соответствии с целью и задачами курс разделён на теоретический и операционный модули. В теоретическом разделе 1 «Научно-теоретические основы социальной педагогики» формируются теоретические знания о предмете социальной педагогики – основные понятия, правила, законы, принципы и т.д. Результатом может служить сформированность теоретических знаний о системе понятий, утверждений, законов и закономерностей, раскрывающих процесс социального становление личности, социального управления группой (массой) с учетом влияния на них факторов среды, сформулированных в совокупности учений и концепций и подтвержденных общественной и педагогической практикой.

Операциональный раздел 2 «Методика и технология социально-педагогической работы с различными категориями участников социально-культурной деятельности» предполагает формирование умений и навыков организации социально-педагогической работы в рекреационных объектах и индустрии досуга, где раскрываются способы и методы использования теоретического содержания. Формируются следующие **специальные умения**:

- управленческие – планирование, организация, управление, контроль;
- прогностические (прогнозирование решения детских возрастных групп посредством вовлечения их в специально организованную социально-педагогическую деятельность с учетом возникшей проблемы);
- проективные (определение конкретного содержания деятельности, осуществление которой обеспечит планируемый результат с учетом специфики потребностно-мотивационной, личностной сферы детей и отбора содержания, методов и средств достижения поставленных задач; создание программы деятельности для конкретной группы детей);
- рефлексивные (самоанализ собственной деятельности менеджера социально-культурной сферы на каждом из ее этапов; осмысление ее положительных и отрицательных сторон и степени влияния полученных результатов на личность ребенка и решение его проблемы);
- коммуникативные (владение культурой межличностного общения).

Учебный курс «Социальная педагогика» относится к базовой части блока Б1.О.03.06 и осваивается обучающимися в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, уровень магистратуры.

Данный курс связан с другими дисциплинами базовой части: «Методика преподавания специальных дисциплин по направлению подготовки», «Теория и практика социокультурного проектирования (научный семинар)», «Инновационные процессы в образовании». Также связан с дисциплинами вариативной части: «Технология разработки инновационных проектов и программ», «Информационные и коммуникационные технологии в науке и профессиональной деятельности».

Изучение курса является основой для прохождения практик: «Технологической (проектно-технологическая) практики», «Преддипломной практики», «Научно-исследовательской работы», которые направлены на отработку практических умений в организации и реализации профессиональной социально-культурной деятельности.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3** – способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.

**ПК-2** – способен к осуществлению на научной основе организации творческо-производственной деятельности учреждений культуры, рекреационных объектов и индустрии досуга.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компонентами компетенций:

**знать:**

- специфику профессиональной деятельности социального педагога на основе норм социальной и этической ответственности;
- основы взаимодействия работы социального педагога в школе и семье на основе норм социальной и этической ответственности;
- особенности работы социального педагога в организации праздничной культурно-досуговой деятельности;

**уметь:**

- выделять и анализировать основные проблемы, функции и принципы социальной педагогики на основе норм социальной и этической ответственности;
- анализировать и обосновывать свою позицию о современных подходах, задачах, функциях и принципах социальной педагогики;
- применять современные методы профессиональной компетентности социального педагога как субъекта профессиональной деятельности на основе норм социальной и этической ответственности;
- анализировать проблемы профессиональной деятельности социального педагога с учётом профессиональных стандартов;
- осуществлять выбор определенного направления деятельности социального педагога работы с семьёй на основе профессиональных стандартов и исходя из этого разработать план работы с семьёй в учебных учреждениях;
- составлять характеристику семьи и осуществлять линейное планирование работы с семьёй;
- проводить диагностику комплексного изучения ситуаций в школе для оказания квалифицированной помощи социального педагога обучающимся;
- применять методы и формы социальной работы в школе с детьми и подростками, нуждающихся в социальной поддержке;
- организовывать культурно-досуговое мероприятие для детей и подростков, нуждающихся в социальной поддержке;

**владеть:**

- методами решения современных проблем в социальной педагогике;
- методами профессиональной компетентности социального педагога как субъекта профессиональной деятельности на основе норм социальной и этической ответственности;
- основами организации праздничной культурно-досуговой деятельности в различных театрализованных формах в работе социального педагога;
- алгоритмом организации культурно-досугового мероприятия для детей и подростков, нуждающихся в социальной поддержке;

**иметь опыт:**

- организации культурно-досуговых программ в различных театрализованных формах;
- применения методики организации семейного досуга и методику работы социального педагога в школе, рекреационных объектов и индустрии досуга;
- применения методов и форм социальной работы в школе с детьми и подростками, нуждающихся в социальной поддержке;
- применения форм организации по формированию гражданско-правового сознания обучающихся в школе.