

А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Калмыцкий государственный университет»
(ФГБОУ ВПО КалмГУ)

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Основная образовательная программа подготовки магистра
по направлению 050100.68 «Педагогическое образование»
(магистерская программа – Технологическое образование)
Форма обучения – очная

Элиста 2013

А

Составители: Профессор Борликов Г.М., доценты С.Н.Ботова, Б.М.Турдуматов, А.В.Муева

Программа научно-педагогической практики:
методические указания для студентов направления 050100.68 «Педагогическое образование» профиль «Технологическое образование» инженерно-технологического факультета /Калм.университет: составители Борликов Г.М., Ботова С.Н., Турдуматов Б.М., Муева А.В., Элиста, 2013.- 28 с.

Методические указания предназначены для оказания помощи студентам-магистрантам при выполнении своих магистерских диссертаций.

В методических указаниях изложены основные понятия по проведению своей научно-педагогической практики.

Данные указания помогут студентам-магистрантам, при выполнении магистерских диссертаций.

Методические указания предназначены для магистров направления 050100.68 – «Педагогическое образование» профиль «Технологическое образование»

Рецензент: доцент кафедры психологии к.п.н. Кекеева З.О.

Подписано в печать 11.12.13. Формат 60х84/16
Бумага тип № 1. Печать офсетная. Усл.печ. 1,72
Тираж 100 экз. Заказ № 2364

Издательство Калмыцкого университета.
358000, г.Элиста, ул. Пушкина, 11

Программа научно-педагогической практики

Программа составлена на основе следующих нормативных актов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки магистров 050100.68 «Педагогическое образование» (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.01.2010 № 35).
2. Положение о магистерской подготовке (магистратуре) в КалмГУ (утверждено Ученым советом КалмГУ 31.03.2008 г., протокол № 21).
3. Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся по направлениям подготовки магистратуры (утверждено Ученым советом КалмГУ 27.09.2012 г, протокол № 9).

Сроки проведения практики:

Учебным планом магистратуры предусмотрено прохождение научно-педагогической практики в течение 4 недель во втором семестре и педагогической практики в течение 6 недель в первом семестре.

1. Цели практики.

Научно-педагогическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью практики является подготовка магистров к решению профессиональных задач, связанных с педагогической и методической деятельностью в рамках профиля «технологическое образование», приобретение обучающимся практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-педагогической деятельности в области преподавания технологии, формирование готовности к педагогическому труду.

2. Задачи практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по профессиональным и специальным дисциплинам в соответствии с образовательной программой подготовки магистра;
- совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления образовательного процесса по технологическому образованию;
- накопление опыта творческой педагогической деятельности и исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- формирование целостной научной картины педагогической деятельности и современного педагогического мышления;
- приобретение опыта организации процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области «технология»;
- изучение имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества технологического образования обучающихся;
- формирование профессионально-значимых качеств личности педагога, ак-

тивной педагогической позиции и потребности в совершенствовании своих научно-педагогических и методических знаний и умений; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

3. Место производственной практики в структуре ООП ВПО

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Научно-педагогическая практика магистров базируется на комплексе знаний, умений, компетенций, формируемых при изучении ряда дисциплин общенаучного и профессионального цикла.

Предполагается, что в результате освоения общенаучного цикла дисциплин, практиканты должны *иметь входные теоретические знания* и представления:

- о современных парадигмах в области педагогической науки;
- о современных ориентирах развития образования;
- о теоретических основах организации научно-исследовательской деятельности в области системы образования.

Уметь:

- адаптировать современные достижения педагогической науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.

Для успешного прохождения практики обучающимся важно овладеть базовыми знаниями и умениями, приобретаемыми *при изучении профессионального цикла учебных дисциплин*. А именно, *знать*:

- инновационные процессы в образовании;
- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- современные тенденции развития образовательной системы;
- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
- технологии проведения опытно-экспериментальной работы в области педагогики.

Владеть способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры.

Научно-педагогическая практика, являясь важной частью магистерской образовательной программы, способствует повышению качества подготовки магистров по профилю «Технологическое образование» в области их педагогической и методической деятельности, овладению ключевыми профессиональными компетенциями, а также повышению научно-методического уровня выполнения выпускных квалификационных работ магистров.

В *результате прохождения научно-педагогической практики* обучающийся должен *уметь*:

- осваивать ресурсы образовательных систем;
- внедрять инновационные приемы в образовательный процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- интегрировать современные информационные технологии в образовательную

деятельность;

- самостоятельно, творчески осуществлять планирование учебного процесса по соответствующим историческим дисциплинам с учетом профиля учебного заведения и познавательных потребностей обучающихся;
- стимулировать индивидуальную учебно-исследовательскую деятельность обучающихся по технологии, осуществлять научное руководство их поисковой деятельностью;
- выполнять научно-методическую работу и опытно-экспериментальную деятельность в рамках магистерского исследования;
- объективно анализировать результаты собственной педагогической деятельности.

4. Место проведения практики

Научно-педагогическая практика магистров проводится на базе кафедры ТМПО КалмГУ и образовательных центров г.Элиста.

5. Содержание и характер деятельности студентов-магистрантов

Обучающийся магистрант во время прохождения научно-педагогической практики осуществляет установленный объем работ, включающий следующие виды деятельности:

- ознакомление с требованиями ГОС ВПО, учебными планами, основными образовательными программами и учебно-методическими комплексами, обеспечивающими педагогическое сопровождение профессиональных учебных дисциплин, по специальности 050100.62 «Педагогическое образование»;
- *посещение и педагогическое наблюдение не менее двух аудиторных занятий*, проводимых преподавателем кафедры истории по учебной дисциплине, составляющей предмет преподавательской деятельности практиканта;
- самостоятельное планирование и проведение *не менее 6 аудиторных занятий* по учебным дисциплинам профессионального блока со студентами, обучающимися по специальностям 050100.62 «Педагогическое образование». Из них *не менее двух занятий* должно быть основано на *интерактивных формах обучения* (семинар-дискуссия, круглый стол, просмотр и обсуждение видеофильмов, презентация и защита творческих работ студентов и др.);
- подготовка и оформление информационных и методических ресурсов, обеспечивающих дидактическое и техническое сопровождение учебного процесса по соответствующим учебным дисциплинам: подборка документальных и наглядных материалов, разработка и составление электронных презентаций по темам занятий, составление заданий и списков литературы для организации самостоятельной работы студентов, составление контрольно-измерительных материалов по изученным тематическим блокам/модулям учебной дисциплины и т.п.;
- участие в организации и проведении внеаудиторной учебной и научно-исследовательской работы со студентами (проведение индивидуальной работы со студентами, занимающимися научно-исследовательской деятельностью по технологии, подготовка студенческих команд к участию в вузовской педагогической олимпиаде КалмГУ и др.);