

57112 Такимъ образомъ, обучающемуся прежде всего слѣдуетъ знать устройство и свойства ружья и его заряданіе; затѣмъ, чтобы произвести выстрѣлъ, онъ долженъ умѣть: 1) брать прицѣльную линію, 2) прикладываться, 3) прицѣливаться съ руки, 4) спускать ударникъ, 5) устанавливать прицѣлъ на различныхъ разстояніяхъ, 6) имѣть понятіе о дѣйствіи пороха, о полетѣ пули, о вліяніи на вѣрность выстрѣла разныхъ причинъ и, наконецъ, 7) умѣть опредѣлять на глазъ разстоянія.

Совокупное и точное исполненіе всего изложеннаго не можетъ быть достигнуто безъ отдѣльнаго изученія каждаго изъ составныхъ приемовъ, вслѣдствіе чего, обученіе стрѣльбѣ распредѣляется на части, соотвѣтствующія каждому изъ выше упомянутыхъ свѣдѣній и приемовъ.

Самое перечисленіе тѣхъ свѣдѣній и приемовъ, которые должны быть изучены отдѣльно, а потомъ въ совокупности, указываетъ на то, что изученіе это должно идти въ строгой послѣдовательности и связи и требуетъ вполне свѣдущихъ учителей.

Ближайшими и непосредственными учителями должны быть офицеры; безъ ихъ прямого участія дѣло обученія не можетъ имѣть полного успѣха.

Для того же, чтобы офицеры могли быть дѣйствительными руководителями въ этомъ дѣлѣ, необходимо, чтобы они твердо знали всѣ правила Наставленія, практически изучили бы всѣ приемы приготовительныхъ упражненій и—упражнялись въ самой стрѣльбѣ.

Указать и объяснить ошибки, дѣлаемые обучаемымъ, какъ въ приготовительныхъ упражненіяхъ, такъ и при самой стрѣльбѣ, можетъ вѣрно и понятно только тотъ, кто самъ изучилъ дѣло это вполне. Изученіе самими офицерами всего, относящагося до стрѣльбы, и прямое ихъ участіе въ дѣлѣ обученія такъ важно, что оно имѣетъ непосредственное вліяніе на успѣхъ стрѣльбы всей части. Командиры полковъ и баталіоновъ обязаны заботиться, чтобы офицеры непременно ежегодно проходили курсъ одиночной стрѣльбы и развивали свое искусство упражненіями въ болѣе тонкой стрѣльбѣ.

О приготовительныхъ упражненіяхъ.

Послѣдовательность, необходимая при обученіи стрѣльбѣ въ цѣль, должна быть слѣдующая: прежде всего слѣдуетъ ознакомить обучаемого съ устройствомъ и свойствами ружья, что достигается изученіемъ частей ружья, съ объясненіемъ назначенія ихъ.

При этомъ не слѣдуетъ обременять память нижнихъ чиновъ, требуя отъ нихъ поименованія такихъ мелкихъ частей, которыя не имѣютъ особеннаго значенія, а достаточно ограничиваться лишь тѣмъ, что требуется краткимъ описаніемъ. Далѣе, слѣдуетъ обучать правиламъ разборки и сборки и сохраненія ружья въ исправности, а равно указать на практикѣ и объяснить, какъ слѣдуетъ протирать ружье и смазывать (II часть Наставленія).

Старослужащіе, какъ изучившіе все это въ первый годъ службы, только повѣряются въ твердомъ знаніи ими всего, относящагося до устройства оружія и обращенія съ нимъ.

Въ это же время слѣдуетъ показать молодымъ солдатамъ заряданіе винтовки.

Въ послѣдствіи, по мѣрѣ утвержденія ихъ въ прикладкѣ, необходимо повторять упражненія въ заряданіи, а затѣмъ всегда, какъ на практической стрѣльбѣ, такъ и на ученіяхъ и маневрахъ, требовать быстрого и ловкаго заряданія, во всѣхъ положеніяхъ тѣла.

Ознакомивъ съ ружьемъ, слѣдуетъ приступить къ обученію прицѣливанію со станка. При этомъ объясняется: какъ слѣдуетъ брать прицѣльную линію, употребленіе прицѣла, полетъ пули, вліяніе сваливанія ружья въ стороны и проч., т. е. теорія стрѣльбы, изложенная въ I отдѣлѣ Наставленія.

Убѣдившись, что обучаемый умѣетъ правильно прицѣливаться со станка, слѣдуетъ обучать его прикладкѣ, сначала стоя; когда же имъ будутъ усвоены приемы прикладки, то соединять прикладку съ прицѣливаніемъ съ руки. Затѣмъ, когда обучаемый достаточно утвердился въ прикладкѣ стоя, съ прицѣливаніемъ, то приступать къ обученію его правильному спуску ударника и, наконецъ, къ соединенію всѣхъ этихъ дѣйствій, т. е. прикладки, прицѣливанія и спуска ударника.

Въ Наставленіи (отдѣлъ II) подробно изложены правила обученія прицѣливанію, прикладкѣ и спуску ударника; здѣсь можно только сказать, что упражненія прикладкою съ прицѣливаніемъ служатъ главною подготовкою къ стрѣльбѣ, а потому упражненія эти должны дѣлаться какъ можно чаще, по возможности ежедневно, причѣмъ слѣдуетъ заставлять людей прикладываться по нѣсколькимъ разъ сряду, не опуская ружья къ ногѣ, дабы этимъ самымъ люди укрѣпляли руки и привычались легко выдерживать тяжесть ружья.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, слѣдуетъ приучать людей къ

быстрому схватыванію прицѣльной линіи, для чего, при упражненіяхъ прикладкою, необходимо заставлять людей цѣлиться въ какой нибудь предметъ, а при повѣркѣ обучающимъ—въ ручную мишеньку, но отнюдь *не допускать*, чтобы люди упражнялись въ прикладкѣ съ прицѣливаніемъ въ пустое пространство, не имѣя передъ собою какой нибудь цѣли.

По мѣрѣ утвержденія въ прикладкѣ, слѣдуетъ требовать, чтобы она дѣлалась скоро и ловко, безъ нарушенія правилъ. Неумѣющій скоро и ловко прикладываться и прицѣливаться, не въ состояніи будетъ стрѣлять въ бою скоро и мѣтко, что во многихъ случаяхъ бываетъ весьма важно. Упражненія въ прикладкѣ съ прицѣливаніемъ должны дѣлаться не только въ положеніи стоя, но и въ тѣхъ положеніяхъ, какія означены въ отдѣлѣ II, равно изъ-за закрытіи, а также по подвижнымъ и выскакивающимъ цѣлямъ.

Упражняя людей въ прикладкѣ, сначала въ каральной амуниціи, а потомъ въ ранцахъ и полномъ боевомъ снаряженіи, слѣдуетъ довести эти упражненія до того, чтобы каждый стрѣлокъ, въ какомъ бы положеніи ему ни пришлось произвести выстрѣлъ, умѣлъ бы ловко и скоро приложиться и прицѣлиться.

Само собою разумѣется, что этого можно достигнуть только при частыхъ упражненіяхъ, производимыхъ, притомъ, безъ большихъ перерывовъ. Только при условіи доведенія обучаемыхъ до такой степени прикладки и прицѣливанія, можно надѣяться на успѣхъ практической стрѣлбы.

Способъ повѣрки обучающимъ приготавительныхъ къ стрѣлбѣ упражненій изложенъ во II отдѣлѣ Наставленія. При этихъ повѣркахъ нужно быть очень внимательнымъ къ ошибкамъ и привычкамъ, усвоиваемымъ обучаемыми. Ошибки и привычки эти проявятъ вполне вредное свое вліяніе на самой стрѣлбѣ, когда онѣ весьма трудно исправимы.

Для того, чтобы наглядно указать обучаемымъ, какое вліяніе имѣетъ несоблюденіе всѣхъ правилъ прикладки, прицѣливанія и спуска ударника, служить комнатная стрѣлба дробинками, въ маленькія мишеньки, которую и слѣдуетъ производить, согласно изложенныхъ въ Наставленіи правилъ. Но къ стрѣлбѣ этой можно приступать только тогда, когда люди вполне утвердятся въ прикладкѣ съ прицѣливаніемъ и спускомъ ударника, иначе она не можетъ принести никакой пользы.

Одновременно съ приготавительными къ стрѣл-

бѣ упражненіями дѣлается объясненіе тѣхъ причинъ, которыя имѣютъ вліяніе на невѣрность выстрѣла, повторяется установка прицѣла и, вообще, передаются тѣ теоретическія свѣдѣнія, которыя необходимы для сознательнаго примѣненія ихъ къ дѣлу во время практической стрѣлбы. Всѣ теоретическія объясненія должны дѣлаться изустно, кратко и по возможности наглядно, причемъ обучающій долженъ только тогда переходить отъ одного предмета къ другому, когда удостовѣрится, что объясненное имъ вполне понято и усвоено.

Когда прикладка во всѣхъ положеніяхъ, съ прицѣливаніемъ и спускомъ ударника, усвоена, то слѣдуетъ снова возвратиться къ прицѣливанію со станка, но съ тою разницею, что прицѣливаніе дѣлается уже по мишенямъ, поставленнымъ на дѣйствительныя разстоянія.

Упражненіе это имѣетъ цѣлью указать людямъ, какъ слѣдуетъ устанавливать прицѣлъ на различныхъ разстояніяхъ, принимать во вниманіе отклоненіе пули отъ вліянія нарѣзовъ и штыка, оцѣнивать силу и направленіе вѣтра и, сообразно съ этимъ, избирать точку прицѣливанія не только на мишени, но и внѣ ея. Упражненія эти весьма полезны въ томъ отношеніи, что развиваютъ зрѣніе обучаемыхъ, наглядно готовятъ ихъ къ оцѣнкѣ обстоятельствъ, сопровождающихъ стрѣлбу, и даютъ въ то же время возможность обучающему повѣрять обучаемыхъ.

Наконецъ, какъ окончательный переходъ къ практической стрѣлбѣ, передъ началомъ ея, производится стрѣлба холостыми патронами, для пріученія къ впечатлѣнію, производимому выстрѣломъ, что имѣетъ особенное значеніе для молодыхъ солдатъ.

При изложеніи хода приготавительныхъ къ стрѣлбѣ занятій, хотя и имѣлось въ виду, преимущественно, обученіе людей, только что начинающихъ обучаться стрѣлбѣ, но слѣдуетъ помнить, что если твердыхъ людей изъ старослужащихъ и не приходится учить тому, что они хорошо знаютъ, то повѣрка ихъ знанія есть дѣло настоятельной необходимости. Что же касается прикладки, прицѣливанія и спуска ударника, то правильность, ловкость и скорость исполненія необходимыхъ при семъ пріемовъ обуславливается только постояннымъ упражненіемъ, а потому занятія эти должны быть равно обязательны для всѣхъ строевыхъ чиновъ, безъ различія.

57112 О глазомѣрномъ опредѣленіи разстояній.

Въ Наставленіи изложены подробно правила обученія глазомѣрному опредѣленію разстояній. Обученіе это можетъ производиться или одновременно съ прохожденіемъ курса стрѣльбы, или предшествовать ему.

Умѣніе опредѣлять на глазъ разстоянія, съ большею или меньшею точностію, имѣетъ большое значеніе въ боевой стрѣльбѣ. Самая искусная стрѣльба въ бою не будетъ имѣть никакого значенія, если ошибки въ опредѣленіи разстояній до непріятеля будутъ значительны. А такъ какъ болѣе или менѣе вѣрный глазомѣръ достигается только практикою, то и слѣдуетъ упражнять людей въ глазомѣрѣ, по возможности чаще, по разнымъ предметамъ, и при различныхъ условіяхъ.

Случаи для упражненій въ опредѣленіи на глазъ разстояній представляются весьма часто: на ученіяхъ, маневрахъ и проч. Необходимо пользоваться этими случаями и изодрать глазъ, особенно же унтеръ-офицерамъ и ефрейторамъ.

О практической стрѣльбѣ.

Когда всѣ отдѣлы приготовительныхъ упражненій пройдены въ той послѣдовательности, какая указана выше и по правиламъ, изложеннымъ въ соотвѣствующихъ главахъ Наставленія, и когда обучающій удостовѣрится, что подготовка эта достигла надлежащей степени, можно приступить къ практической стрѣльбѣ. Но и во время практической стрѣльбы весьма полезно повѣрять обучаемыхъ въ приготовительныхъ упражненіяхъ, такъ какъ часто люди подъ впечатлѣніемъ, производимымъ на нихъ выстрѣломъ, забываютъ нѣкоторыя правила, отъ чего и стрѣльба ихъ бываетъ неуспѣшна. Что же касается до прицѣливанія со станка, по мишенямъ, то къ этому средству необходимо прибѣгать и во время производства стрѣльбы для того, чтобы обучающій могъ удостовѣриться, правильно ли люди избираютъ точку прицѣливанія, соображаясь съ силою вѣтра, состояніемъ погоды и проч.

Практическая стрѣльба производится по опредѣленному курсу, размѣръ котораго для каждаго рода войскъ не одинаковъ.

Различіе это происходитъ отъ степени огнестрѣльнаго дѣйствія, которое требуется въ бою отъ каждаго рода войскъ, по самому его назначенію.

На этомъ основаніи наиболѣе обширный курсъ назначенъ для стрѣлковыхъ частей, искусство стрѣльбы которыхъ должно быть доведено до высшей степени; затѣмъ для линейной пѣхоты, стрѣль-

ба которой должна быть также доведена до возможной мѣткости, но производится не на столь дальнія разстоянія какъ у стрѣлковъ.

Въ инженерныхъ войскахъ, имѣющихъ свою специальность и неупотребляемыхъ какъ боевыя единицы, курсъ назначенъ ограниченный.

Въ кавалеріи, вообще, стрѣльба не можетъ быть развиваема на столько, какъ въ пѣхотѣ, такъ какъ кавалерія имѣетъ другое назначеніе и другія цѣли; но при нынѣшнемъ способѣ употребленія кавалеріи, какъ напр. отдѣльныя дѣйствія кавалеріи, при высылкѣ ея для освѣщенія мѣстности и т. п., она должна быть обучена стрѣльбѣ, но лишь на столько, на сколько это необходимо при могущей случиться надобности употребить въ дѣло огнестрѣльное дѣйствіе.

Болѣе обширный курсъ стрѣльбы положенъ для казаковъ. На казаковъ, по свойственнымъ этому войску особенностямъ, могутъ быть возлагаемы на театрѣ военныхъ дѣйствій такія задачи, исполненіе которыхъ можетъ совершенно удалить ихъ отъ прочихъ войскъ, а потому они должны будутъ прибѣгать къ болѣе самостоятельному, усиленному, огнестрѣльному дѣйствію.

Драгунамъ, по самому ихъ назначенію, можетъ случиться чаще прибѣгать къ огню, нежели уланамъ и гусарамъ, поэтому курсъ для драгунъ назначенъ только нѣсколько менѣе курса линейной пѣхоты. Уланы же и гусары могутъ дѣйствовать огнемъ въ весьма рѣдкихъ случаяхъ, а потому и курсъ стрѣльбы для нихъ назначенъ самый ограниченный.

Мишени, принятыя для практической стрѣльбы, по размѣрамъ своимъ, принаровлены такъ, чтобы онѣ изображали тѣ боевыя цѣли, по которымъ до извѣстнаго предѣла стрѣльба можетъ быть дѣйствительною. Такимъ образомъ, бѣлая полоса мишени № 1-го, а также нижняя половина бѣлой полосы мишени № 1-го изображаютъ одиночныхъ людей, стоящихъ и полузакрытыхъ; по этимъ мишенямъ стрѣльба съ большею вѣроятностію производится въ стрѣлковыхъ войскахъ до 400 шаговъ, а въ прочихъ войскахъ—до 300 шаговъ включительно; мишень № 1-го и нижняя половина всей мишени № 1-го представляютъ 2-хъ человекъ, рядомъ стоящихъ, или полузакрытыхъ; по такимъ цѣлямъ стрѣльба производится въ стрѣлковыхъ частяхъ до 500 шаговъ, включительно, а въ прочихъ—до 400 шаговъ. Затѣмъ, мишень № 2-го изображаетъ группу стоящихъ людей, по которымъ

М а р т ъ.

1877

М а р т ъ.

стрѣльба производится до 800 — 900 шаговъ и, наконецъ, мишень № 3-го изображаетъ сомкнутый, пѣхотный, или кавалерійскій фронтъ небольшого протяженія, или же орудіе съ прислугою; — по этой цѣли производится стрѣльба далѣе 900 шаговъ.

Общее начало, руководившее при составленіи курса стрѣльбы, было слѣдующее. Выучиться стрѣлять, т. е. возможно точнѣе попадать въ цѣль, можно только на близкихъ разстояніяхъ, гдѣ постороннія причины не имѣютъ почти вліянія на полетъ пули и гдѣ вѣрность выстрѣла, при правильномъ боѣ ружья (въ чемъ удостовѣряются пристрѣлкою передъ началомъ курса), зависитъ единственно отъ стрѣляющаго.

На этомъ основаніи, для стрѣльбы съ близкихъ разстояній, назначено сравнительно большее число патроновъ, такъ какъ эта стрѣльба служитъ основаніемъ для всѣхъ дальнѣйшихъ упражненій въ стрѣльбѣ, и, можно утвердительно сказать, что стрѣляющій отлично на близкихъ разстояніяхъ будетъ достаточно хорошо стрѣлять и при всѣхъ прочихъ видахъ стрѣльбы, если онъ только ознакомленъ съ установкою прицѣла и со степенью вліянія разныхъ причинъ на полетъ пули, по мѣрѣ увеличенія разстоянія. Последнее достигается упражненіями въ стрѣльбѣ съ дальнихъ разстояній, при коей вліяніе вѣтра, освѣщенія, погоды, а также отклоненія пули отъ нарѣзовъ и примкнутаго штыка обнаруживается весьма ощутительно.

Стрѣльба въ низкія мишени (нижняя половина бѣлой полосы мишени № 1-го и нижняя половина всей мишени № 1-го) приучаетъ къ малымъ цѣлямъ, по размѣрамъ своимъ подходящимъ къ тѣмъ, которыя встрѣчаются въ бою.

Стрѣльба въ низкія мишени въ определенное время (30 секундъ), одиночная, введена потому, что стрѣльба эта нынѣ употребляется въ бою и приучаетъ людей къ скорому заряданію, прикладкѣ и прицѣливанію, т. е. именно къ такому способу стрѣльбы, который придется употребить при сближеніи съ противникомъ. Производимая же по-одиночкѣ, она даетъ возможность обучающему наглядно указать, что излишняя суетливость и неточное прицѣливаніе, или же неумѣніе быстро зарядать, прикладываться и прицѣливаться, будетъ всегда вліять на полезное дѣйствіе огня.

Стрѣльба въ подвижныя и выскакивающія мишени введена также на основаніи боевыхъ требованій.

Томъ III.

Только при невозможности устройства подвижныхъ мишеней, допущена стрѣльба скорая (5 секундъ), такъ какъ стрѣльба эта приучаетъ къ быстрой прикладкѣ и прицѣливанію.

Всѣ поименованные виды стрѣльбы составляютъ учебную часть курса стрѣльбы.

Затѣмъ производится стрѣльба боевая, а именно:

1) Стрѣльба залпами изъ сомкнутаго строя. Стрѣльба эта, исключительно, употребляется противъ кавалеріи и, въ весьма рѣдкихъ случаяхъ, противъ пѣхоты. Стрѣльба эта установлена въ курсѣ съ разстояній не далѣе прямого выстрѣла, такъ какъ установка прицѣла при дальнѣйшихъ разстояніяхъ значительно усложнила бы ее.

При обученіи стрѣльбѣ залпами слѣдуетъ имѣть въ виду, чтобы скорость огня не была во вредъ мѣткости, а потому, при примѣненіи этой стрѣльбы въ бою, лучше сдѣлать меньше залповъ, но мѣткихъ; сообразно съ этимъ, обучающій долженъ произносить команды не торопливо и приучать свою часть къ быстрому заряданію и къ скорому, точному прицѣливанію. Примѣненіе этого рода стрѣльбы можетъ быть сдѣлано и изъ цѣпи, когда начальникъ оной найдетъ необходимымъ направить огонь на извѣстные пункты непріятельской позиціи и удержать огонь въ своихъ рукахъ.

Для приученія людей къ правильной прикладкѣ изъ сомкнутаго строя и къ вниманію къ командамъ, слѣдуетъ производить эту стрѣльбу предварительно холостыми патронами.

2) Стрѣльба изъ цѣпи, въ определенное время (30 секундъ), которую положено также производить не далѣе 400 шаговъ (разстояніе прямого выстрѣла).

Стрѣльба эта есть наибольшее развитіе огнестрѣльнаго дѣйствія, при сближеніи съ противникомъ. Она представляетъ тотъ же видъ стрѣльбы, какъ сказано выше, съ тою лишь разницею, что производится не по-одиночкѣ, а цѣлою цѣпью, дабы указать людямъ именно тотъ способъ, какъ она производится въ бою, т. е. при всѣхъ неблагоприятныхъ обстоятельствахъ: дымъ, шумъ и проч. Обучая этой стрѣльбѣ, слѣдуетъ также внушить стрѣляющимъ, чтобы скорость не была въ ущербъ мѣткости, а потому чтобы люди избѣгали излишней торопливости и суеты.

3) Стрѣльба съ неизмѣренныхъ разстояній, наиболѣе подходящая къ боевой, имѣетъ весьма важное значеніе. Стрѣльбу эту можно производить тогда, когда обучающіея прошли стрѣльбу съ из-

35

57112 мѣренныхъ разстояній и обучены опредѣленію на глазъ разстояній.

Однимъ изъ условій этой стрѣльбы должно быть, чтобы мѣстность для обучающихся была незнакома; но если бы этого условія нельзя было въ точности соблюсти, то и въ такомъ случаѣ стрѣльбу эту производить необходимо, ибо она даетъ возможность людямъ стрѣлять съ разстояній, промежуточныхъ между тѣми, которыя проходятся въ курсѣ.

4) Наконецъ, ежегодный курсъ стрѣльбы оканчивается ученіемъ съ боевыми патронами. Ученія эти весьма полезны въ томъ отношеніи, что они даютъ понятіе солдату, какъ онъ долженъ примѣнять стрѣльбу къ разнымъ цѣлямъ и какое положеніе принять для удобства стрѣльбы, имѣя въ виду уставныя правила и мѣстность. Въ то же время представляется возможнымъ указать офицерамъ и унтеръ-офицерамъ ихъ обязанности при управленіи огнемъ. Словомъ, на ученіи этомъ дѣлается все то, что придется дѣлать въ бою.

Въ III отдѣлѣ Наставленія описанъ порядокъ, какъ слѣдуетъ производить каждый видъ стрѣльбы, введенный въ курсъ.

Обучающимъ необходимо со всею точностію соблюдать этотъ порядокъ при учебной стрѣльбѣ.

Невѣрные размѣры мишеней, неправильно измѣренныя разстоянія, небрежный счетъ пуль и прочія отступленія, не только вредны въ томъ отношеніи, что дадутъ неправильные выводы стрѣльбы, но могутъ вызвать несправедливость при выдачѣ наградъ и породить равнодушіе между обучающимися, а это, безъ сомнѣнія, будетъ причиною упадка искусства стрѣльбы.

Общій выводъ.

Изъ всего изложеннаго можно сдѣлать слѣдующій общій выводъ:

1) Къ стрѣльбѣ боевыми патронами нельзя приступить иначе, какъ послѣ надлежащей подготовки, посредствомъ приготовительныхъ упражненій, которыя обязательны какъ молодымъ, такъ и старослужащимъ чинамъ.

2) Всѣ строевыя должны проходить положенный по Наставленію курсъ стрѣльбы. Весьма важно, чтобы курсъ стрѣльбы проходилъ не торопливо, ибо тогда не можетъ быть того вниманія, которое при обученіи стрѣльбѣ имѣетъ важное значеніе; съ другой стороны, большіе перерывы въ курсѣ стрѣльбы тоже вредны.

Наконецъ 3) Ловкая и скорая прикладка, во

всѣхъ положеніяхъ, умѣніе пользоваться мѣстностью, для обстрѣла, для упора ружья и закрытія стрѣлка, и умѣніе опредѣлять на глазъ разстоянія составляютъ тѣ качества, безъ которыхъ огнестрѣльное оружіе не можетъ быть съ пользою употреблено въ бою, а потому упражненія въ этихъ отрасляхъ образованія должны составлять предметъ постоянныхъ занятій.

Въ заключеніе остается лишь сказать нѣсколько словъ о значеніи установленной отчетности по стрѣльбѣ. Она даетъ средство: ротному Командиру—слѣдить непосредственно за успѣхомъ каждаго отдѣльнаго человѣка, а высшему начальству—за правильностію хода занятій каждой части; она же доставляетъ основанія для поощренія усердныхъ и понужденія маловнимательныхъ. Поэтому отчетность по стрѣльбѣ должна быть ведена съ полнымъ вниманіемъ и акуратностію и, притомъ, непремѣнно своевременно.

Отдѣлъ I.

Теорія стрѣльбы.

Гл. I.—Общія основанія стрѣльбы.

§ 1. По сообщеніи огня заряду, помѣщенному въ гильзѣ патрона, вложеннаго въ патронникъ, порохъ воспламеняется и обращается въ газы, которые, быстро расширяясь, выбрасываютъ изъ ствола пулю съ извѣстною скоростью; дѣйствіе это называется *выстрѣломъ*.

§ 2. Пуля, по вылетѣ изъ ствола, должна бы летѣть прямо, по сообщенному ей направленію, т. е. по линіи AB (фиг. 1-я), называемой *линіею выстрѣла* (которая, какъ видно на чертежѣ, есть продолженная ось канала ствола); но какъ, съ самаго начала полета пули, на нее дѣйствуютъ сила тяжести и сопротивленіе воздуха: первая—притягивая пулю къ низу, а второе—замедляя ея движеніе, то, отъ соединеннаго дѣйствія этихъ двухъ силъ, пуля, по вылетѣ изъ ствола, не летитъ по направленію AB , а описываетъ кривую линію AC , называемую *линіею полета* (траекторія).

§ 3. На близкомъ разстояніи отъ дула, полетъ пули, по причинѣ быстрого ея движенія и, сравнительно съ быстротою, слабого дѣйствія силы тяжести и сопротивленія воздуха, весьма мало уклоняется внизъ отъ линіи выстрѣла; но, съ увеличеніемъ разстоянія, по причинѣ уменьшенія скорости полета пули, влѣдствіе сопротивленія воздуха и отъ дѣйствія силы тяжести, уклоненіе внизъ увеличивается, а вмѣстѣ съ тѣмъ увеличивается и кривизна линіи полета пули.