

УДК 372.4
ББК 74.202.43
Б40

Об авторе:

Безруких М. М., доктор биологических наук,
профессор, академик РАО

Безруких, М. М.

Б40 Трудности обучения в начальной школе: причины, диагностика, комплексная помощь / М. М. Безруких. — 4 изд., перераб. и доп. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 500 с.

ISBN 978-5-4499-3475-8

В книге описываются истоки школьных проблем и причины их возникновения у учащихся начальной школы, предлагается методика определения характера трудностей, которые могут возникнуть у ребенка в самом начале школьного обучения, а также пути их преодоления.

Книга адресована педагогам и школьным психологам, а также социальным работникам. Родителям школьников она поможет «пережить» наиболее сложный этап начала обучения в школе, разобраться в проблемах своих детей и научиться поддерживать их и помогать им.

УДК 372.4
ББК 74.202.43

ISBN 978-5-4499-3475-8

© Безруких М. М., текст, 2023

© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2023

Оглавление

От автора	5
Предисловие к четвертому изданию	11
Раздел I. Истоки школьных проблем	13
Дошкольник: основные этапы развития и факторы риска в развитии	13
Подготовка к школе	33
Готовность к школе и школьная зрелость	57
Методика оценки школьной зрелости и выделения факторов риска для раннего прогнозирования школьных трудностей	64
Методика углубленного тестирования и выделения факторов риска для прогнозирования школьных трудностей	76
Школьная зрелость и прогнозирование школьных трудностей	111
Раздел II. Причины школьных трудностей	138
Школьные факторы риска как причина трудностей обучения	138
Режим дня и школьные трудности	172
«Трудные» взрослые (учитель, родители) и школьные проблемы	182
Как определить причины школьных трудностей	219
Раздел III. Как научиться видеть и решать школьные проблемы	267
Адаптация к школе. Трудности обучения первоклассников	267
Трудности обучения письму и чтению	284
Трудности обучения счету	310
Трудности обучения у детей с отклонениями в состоянии здоровья	317
Школьные трудности медлительных детей	340

Школьные трудности леворуких детей.....	362
Школьные трудности детей с синдромом дефицита внимания (СДВ).....	392
Организация помощи детям со школьными трудностями	425
Заключение.....	460
Приложение. Методика определения уровня сформированности навыков письма и чтения в начальных классах: тестовые задания, критерии оценки (М. М. Безруких, О. Ю. Крещенко)	463
Предметный указатель	495