

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКИЙ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

---

# **Новое в психолого-педагогических исследованиях**

*Теоретические и практические проблемы  
психологии и педагогики*

*Научно-практический журнал*

**№ 1 (49)  
январь — март**

**Издается с 2006 г.**

INNOVATION IN PSYCHOLOGICAL  
AND PEDAGOGICAL STUDIES  
Theoretical and practical problems of psychology and pedagogics  
Scientific and practical journal  
January — March, No. 5 (49 ), 2018

**Москва  
2018**

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)  
ПИ № ФС77-62460 от 27 июля 2015 г.

*Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных ВАК для публикации основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.*

### **Главный редактор**

**Любовь Алексеевна Григорович** — доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры педагогической психологии и методики преподавания ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

### **Заместители главного редактора:**

**Светлана Константиновна Бондырева** — доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, ректор ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»;

**Наталья Леонидовна Селиванова** — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующая Центром стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

### **Члены редакционной коллегии:**

**Шалва Александрович Амонашвили** — доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, заведующий экспериментальной лабораторией инновационной педагогики ГАОУ «Московский городской педагогический университет»;

**Надежда Александровна Астахова** — доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики, заведующая кафедрой педагогики ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И. Г. Петровского»;

**Борис Михайлович Бим-Бад** — доктор педагогических наук, профессор, действительный член РАО, профессор кафедры педагогики ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»;

**Григорий Борисович Корнетов** — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»;

**Сергей Александрович Лебедев** — доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии ГОУ ВПО «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана»;

**Михаил Абрамович Лукацкий** — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий лабораторией теоретической педагогики и философии образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

**Анатолий Викторович Мудрик** — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, профессор кафедры социальной педагогики и психологии ФБГОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;

**Ирина Михайловна Осмоловская** — доктор педагогических наук, заведующая лабораторией ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;

**Витаутас Прано Гудонис** (Литва) — доктор психологических наук, профессор, профессор Шяуляйского университета;

**Валентина Петровна Иванова** (Кыргызстан) — доктор психологических наук, профессор кафедры психологии Кыргызско-Российского Славянского университета;

**Оксана Сергеевна Попова** (Белоруссия) — доктор психологических наук, доцент, проректор по научно-методическому обеспечению воспитательной работы.

Учредитель: ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

**ISSN 2072-2516**

© Московский психолого-социальный университет, 2018

© «Новое в психолого-педагогических исследованиях», 2018

# Содержание

## Table of contents

### ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Саидиброимов Ш.</i> Понятие о философии в западной и восточной культурах .....	5
<i>Максимова Л. Ю.</i> Проблема гражданского воспитания в педагогическом наследии Г. Кершенштейнера .....	12
<i>Антипова Ж. В., Воробьева М. В.</i> Особенности формирования коммуникативной компетенции у дошкольников с общим недоразвитием речи .....	21
<i>Максимова Л. Ю., Рябова И. В.</i> Об актуальности концепции социализации-индивидуализации Д. И. Фельдштейна в гражданском воспитании .....	25

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

<i>Бордовская Н. В., Фань Ц.</i> Личностные предикторы исследовательского потенциала китайских студентов-первокурсников, обучающихся в российских вузах .....	36
<i>Григорович Л. А., Качалина Е. Б.</i> Особенности восприятия дистанционного формата обучения студентами гуманитарных направлений подготовки .....	42
<i>Ермолаев Б. В., Ермолаева М. В.</i> Факторы индивидуального здоровья в студенческих представлениях .....	46
<i>Жданова С. Ю., Пузырёва Л. О.</i> Апробация программы формирования позитивного образа медицинского и фармацевтического работника в общественном сознании у жителей Пермского края .....	54
<i>Корж Е. М.</i> Особенности Я-концепции клиентов тату-салона .....	62
<i>Коровин Ю. Н.</i> К вопросу о содержании и структуре профессиональной готовности офицера войск национальной гвардии Российской Федерации к управленческой деятельности .....	65
<i>Слободенюк М. А.</i> Социально-психологические детерминанты насилованных преступлений, совершенных несовершеннолетними .....	71
<b>Сведения об авторах .....</b>	<b>78</b>
<b>Authors .....</b>	<b>80</b>
<b>Правила оформления статей .....</b>	<b>82</b>

# Table of contents

## EDUCATION PHILOSOPHY

<i>Saidibroimov Sh.</i> Ideas of philosophy in the western and east cultures.....	5
-----------------------------------------------------------------------------------	---

## THEORY AND PRACTICE OF TRAINING

<i>Maximova L. Yu.</i> The civic education problem in G. Kerschensteiner's pedagogical heritage .....	12
<i>Antipova Zh. V., Vorobyova M. V.</i> Peculiarities of the communicative competence formation in preschoolers with general speech underdevelopment .....	21
<i>Maximova L. Yu., Ryabova I. V.</i> On the relevance of D. I. Feldstein's concept of socialization-individualization in the civic education.....	25

## PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY AND LABOR PSYCHOLOGY

<i>Bordovskaya N. V., Fan Q.</i> Personal predictors of the research potential of Chinese first-year students studying at Russian universities .....	36
<i>Grigorovich L. A., Kachalina E. B.</i> Peculiarities of distance learning format perception by students of humanitarian directions of training .....	42
<i>Ermolaev B. V., Ermolaeva M. V.</i> The students' ideas of individual health factors.....	46
<i>Zhdanova S. Yu., Puzyryova L. O.</i> Approbation of the program for the formation of a positive image of a medical and pharmaceutical worker in the public consciousness among residents of Perm Krai.....	54
<i>Korzh E. M.</i> Features of the tattoo parlor customers' Self-concept.....	62
<i>Korovin Yu. N.</i> To the issue of the content and structure of the professional readiness of the Russian Federation national guard troops officer to the administrative activity .....	65
<i>Slobodenyuk M. A.</i> Social and psychological determinants of violent crimes committed by juveniles .....	71
<b>Authors .....</b>	<b>80</b>
<b>Articles registration rules .....</b>	<b>82</b>