

Под редакцией
Е. Н. Ивахненко, В. Д. Губина

Научный руководитель проекта
Е. Н. Ивахненко, д-р филос. наук, проф.

Рецензенты:
С. А. Нижников, д-р филос. наук, проф.
Т. Ю. Сидорина, д-р филос. наук, проф.

К90 Культура и образование в современных философских исследованиях [Электронный ресурс] / под ред. Е. Н. Ивахненко, В. Д. Губина; Рос. гос. гуманитарн. ун-т. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 249 с.). — М. : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-7281-2237-1

Сборник представлен авторами — философами и культурологами РГГУ, — каждый из которых стремится войти в диалог с читателем. В центр исследовательского интереса поставлена современная гуманитаристика в ее отношении к проблемам преподавания и обучения, к традициям прошлого и новациям наших дней. Авторы обращаются к отечественному и зарубежному опыту университетского образования, художественно-эстетическим традициям педагогики высшей школы, анализируют возможности включения в гуманитарный цикл истории понятий, почерпнутых из неевропейских культурных паттернов.

В сборнике также представлены тексты по ряду фундаментальных теоретических вопросов: духовности, познания и понимания истины, осмысления религиозного опыта, базисных феноменов человеческого сознания, коммуникации и др.

УДК
ББК

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Культура и образование в современных философских исследованиях [Текст] / под ред. Е. Н. Ивахненко, В. Д. Губина ; Рос. гос. гуманитарн. ун-т. — М. : РГГУ, 2018. — 246 с. — ISBN 978-5-7281-2060-5.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

Оглавление

<i>Предисловие</i>	7
<i>Вместо введения</i> Российский гуманитарий перед лицом коммуникативных перемен и охранительных задач (<i>Е.Н. Ивахненко</i>)	9
<i>Глава 1</i> Цели и ценности современного образования: постановка образовательных задач и создание культурных смыслов (<i>Н.И. Кузнецова</i>)	29
<i>Глава 2</i> Проблемы образования в истории русской философии: концепция университета в философии образования С.И. Гессена (<i>В.В. Сербиненко</i>)	53
<i>Глава 3</i> Эстетическое измерение философии образования (<i>Л.С. Ершова</i>)	72
<i>Глава 4</i> Концептосфера культуры в гуманитарном образовании (<i>И.В. Кондаков</i>)	87
<i>Глава 5</i> Западная философия и незападные философии (<i>С.Д. Серебряный</i>)	123
<i>Глава 6</i> Дух как специфическое измерение человека (<i>В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова</i>)	142

<i>Глава 7</i>	
К вопросу об онтологизме русской философии: Флоренский и другие (<i>О.В. Марченко</i>)	158
<i>Глава 8</i>	
Религия без Абсолюта: радикализация герменевтики в современной философии религии (<i>С.А. Коначева</i>)	177
<i>Глава 9</i>	
Суждение и чувство: к типологии коммуникативных пространств (<i>В.И. Молчанов</i>)	199
<i>Глава 10</i>	
Материализм и философское понимание сознания (<i>В.П. Филатов</i>)	223
Сведения об авторах	244