

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОСНОВЫ ТЕОРИИ СИСТЕМ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СХЕМЫ
СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА**

Методическое пособие для вузов

Составители:
Н.Б. Баева,
Д.В. Ворогушина

Издательско-полиграфический центр
Воронежского государственного университета
2009

Содержание

| | |
|---|----|
| §1. Основы проектирования систем..... | 4 |
| 1.1. Основные понятия и факты. Простейший описатель системы..... | 4 |
| 1.2. Функционирование целевых систем: понятие, описатели, примеры..... | 13 |
| 1.3. Динамические системы: сущность, структура, классификация, способы описания. Система как черный ящик..... | 18 |
| §2. Управление сложными экономическими объектами..... | 28 |
| 2.1. Понятие сложности. Сложные системы..... | 28 |
| 2.2. Управление сложными системами. Типы управления..... | 28 |
| 2.3. Основная формула теории управления с обратной связью и ее приложения. Мультипликатор Кейнса..... | 31 |
| §3. Моделирование экономических процессов как основа эффективной организации сложных систем..... | 37 |
| 3.1. Основные понятия и факты..... | 37 |
| 3.2. Модели формирования оптимального ассортимента..... | 43 |
| 3.3. Типовые модели процессов смешивания..... | 51 |
| 3.4. Модели оптимального раскрытия материала..... | 59 |
| Литература..... | 66 |

Структура системы имеет вид

$$\delta = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

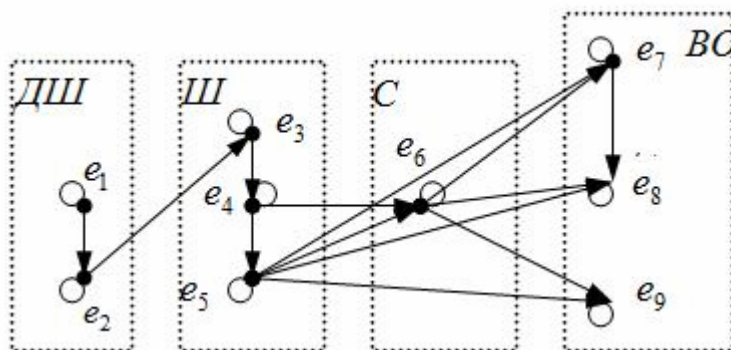
где $\delta_{ij} = \begin{cases} 1, \text{если возможен переход из } i\text{-го элемента в } j\text{-тый} \\ 0, \text{иначе} \end{cases}$

Т.о. система образования в России описана. Очевидно, что элементы сами являются крупными системами. Так дошкольное воспитание состоит из яслей, детского сада; школа включает в себя начальную школу, среднюю (до 9 класса), высшую (10-11 класс) и т.д. Т.е. выделенные элементы можно рассматривать как подсистемы. Более детальное описание системы имеет вид.

$$S = \langle E, R, Cm(E, R) \rangle$$

$E = \{e_i\}_{i=1}^{10}$, где e_1 - ясли, e_2 - детский сад, e_3 - начальная школа, e_4 - средняя, e_5 - высшая школа, e_6 - колледж, e_7 - бакалавриат, e_8 - магистратура, e_9 - специалисты.

Связи представлены на рисунке.



Матрица, описывающая структуру системы, выписывается по графу, аналогично рассмотренному выше случаю.

Пример 2.

Опишем с помощью простейшего описателя систему, соответствующую модели Леонтьева. Пусть i -порядковый номер «чистой» отрасли, производящей продукт, j - потребляющий продукт ($i, j = \overline{1, n}$). Под «чистой» понимается отрасль, выпускающая(потребляющая) один единственный продукт. Обозначим через

x_i - валовой выпуск i -ой отрасли;

y_j - конечный продукт j -ой отрасли;

a_{ij} - количество (в стоимостном выражении) продукции i -ой отрасли, необходимое для выпуска единицы продукции j -ого вида. Тогда модель Леонтьева может быть записана в следующем виде

$$\begin{cases} \sum_{j=1}^n a_{ij} x_j + y_i = x_i, i = \overline{1, n} \\ x_j > 0, j = \overline{1, n} \end{cases}.$$

В матричном виде:

$$\begin{cases} (E - A)X = Y \\ X > 0 \end{cases},$$

здесь $A = (a_{ij})$ - матрица коэффициентов прямых затрат, $X = \begin{pmatrix} x_1 \\ \dots \\ x_n \end{pmatrix}$ - вектор

валовых выпусков, $Y = \begin{pmatrix} y_1 \\ \dots \\ y_n \end{pmatrix}$ - вектор конечного продукта, E - единичная

матрица порядка n .

Элементами в данной задаче будут отрасли $E = \{1, \dots, n\}$. Связи определяются коэффициентами прямых затрат a_{ij} : $a_{ij} > 0$ - элемент i связан с элементом j , $a_{ij} = 0$ - связи между элементами нет. Структура задается матрицей

$$\delta = (\delta_{ij})_{n \times n}, \delta_{ij} = \begin{cases} 1, a_{ij} > 0 \\ 0, a_{ij} = 0 \end{cases}.$$

Пример 3.

Составим простейший описатель системы, заданной оптимизационной задачей. Рассмотрим для простоты задачу линейного программирования,

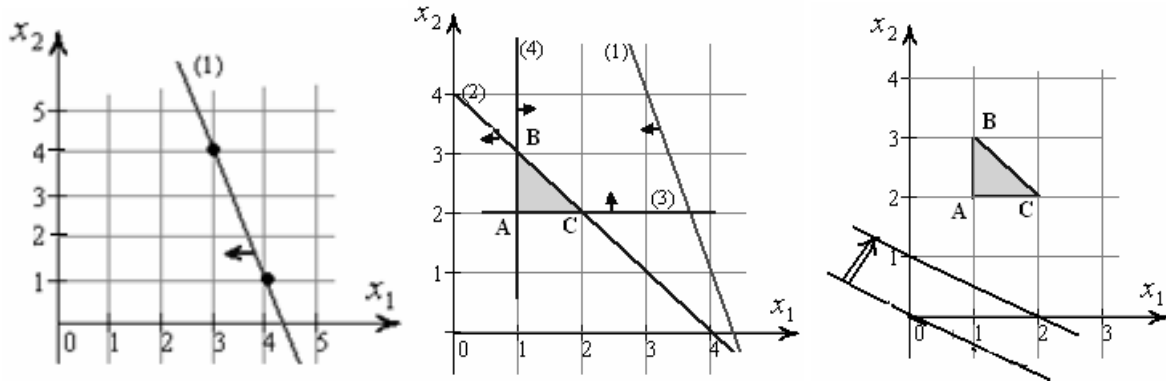
$$\begin{aligned} f(x) = x_1 + 2x_2 \rightarrow \max \\ \Omega \begin{cases} 3x_1 + x_2 \leq 13 & (1) \\ x_1 + x_2 \leq 4 & (2) \\ x_1 \geq 1 & (3) \\ x_2 \geq 2 & (4) \end{cases} \end{aligned}$$

Решим задачу графически.

Построим допустимое множество задачи Ω (точки данного множества удовлетворяют всем ограничениям). Найдём полуплоскость, заданную первым неравенством. Для этого построим прямую $3x_1 + x_2 = 13$. Данная прямая проходит через точки A_1, A_2

| | | |
|-------------------|-------|-------|
| $3x_1 + x_2 = 13$ | x_1 | x_2 |
| A_1 | 3 | 4 |
| A_2 | 4 | 1 |

Точка $(0,0)$ удовлетворяет неравенству (1) ($0 \leq 13$), принадлежит искомой плоскости, значит, полуплоскость под прямой задается неравенством (1)



Аналогично строим области заданные неравенствами (2)-(4). Т.о. построено множество Ω . Допустимое множество - ΔABC , с вершинами $A = (1,2)$, $B = (1,3)$, $C = (2,2)$. Найдем максимальное значение функции цели f на данном множестве. Для этого построим любые две линии уровня функции f (линии уровня задаются уравнениями $f(x) = \text{const} = C$), например, $x_1 + 2x_2 = 0$ и $x_1 + 2x_2 = 2$ (т.е. $C = 0, C = 2$). Таблицы точек для построения прямых

| | | | | | |
|------------------|-------|-------|------------------|-------|-------|
| $x_1 + 2x_2 = 0$ | x_1 | x_2 | $x_1 + 2x_2 = 2$ | x_1 | x_2 |
| A_1 | 0 | 0 | A_1 | 0 | 1 |
| A_2 | -2 | 1 | A_2 | 2 | 0 |

Из рисунка видно, что при увеличении константы C , прямая $f(x) = C$ двигается вверх. Параллельным переносом будем сдвигать прямую $f(x) = C$ до последней точке пересечения с множеством Ω . Решением задачи является точка $x^* = B = (1,3)$, максимальное значение функции цели на допустимом множестве $f^* = f(x^*) = 9$.

В данной задаче элементами являются вершины допустимого множества $E = \{A(1,2), B(1,3), C(2,2)\}$, связи задаются всеми неравенствами

$$R = \{3x_1 + x_2 \leq 13, x_1 + x_2 \leq 4, x_1 \geq 1, x_1 \geq 1, x_2 \geq 2\} = \{(1) - (4)\}$$

А структура системы – граница допустимого множества, т.е. неравенства, участвующие в образовании граничных точек ((2)-(4)), записываемые как равенства. $St = \{x_1 + x_2 = 4, x_1 = 2, x_2 = 1\}$.

Т.о. построен простейший описатель системы (1)-(4).

Пример 4. Рассмотрим случай, когда описывается как система многомерная задача линейной оптимизации. Аналогично с предыдущим примером элементами будут вершины допустимого множества, связями – все