

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

Факультет      физической культуры и оздоровительных технологий  
Кафедра        спортивной медицины и адаптивной физической культуры

Заведующая кафедрой  
\_\_\_\_\_ Н.И. Федорова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению  
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(Адаптивная физическая культура)»  
Профиль – Физическая реабилитация

Студент-исполнитель	_____	Соловьева К.Ю.
Научный руководитель, доцент, к.пед.н.	_____	Федорова Н.И.
Оценка за работу	_____	
Председатель ГЭК Главный врач ОРАУЗ «Смоленский областной врачебно-физкультурный диспансер» Заслуженный врач Российской Федерации	_____	Ревенко С.Н.

Смоленск 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1 СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА .....	5
1.1. Содержание понятия задержка психического развития ....	5
1.2. Особенности психофизического состояния детей с ЗПР ....	7
1.3. Координационные способности и точность движений.....	11
Глава 2 МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	15
2.1. Методы исследования.....	15
2.2. Организация исследования.....	17
Глава 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	18
Выводы .....	25
Практические рекомендации.....	26
Литература .....	27
Приложение .....	31

## Введение

**Актуальность.** На современном этапе в России наблюдается тенденция к увеличению количества детей, имеющих отклонения в психическом и физическом развитии. Значительную часть среди них занимают дети с задержкой психического развития. Учеными [1,5,6,13,30] доказано, что у детей данной категории наблюдается нарушение познавательной и эмоционально-волевой сфер, недостаточный уровень развития координационных способностей, гибкости, общей выносливости.

В научной литературе встречаются работы [4,7,14,20,29], результаты которых свидетельствуют о положительном педагогическом эффекте от использования различных средств адаптивной физической культуры в процессе физического воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Нарушение координационных способностей – ведущее отставание в двигательной сфере детей с ЗПР 3-7 лет. Ходьба, бег, лазание, прыжки, метание – жизненно необходимые умения и основные движения программного обучения – на первый взгляд, кажутся простыми, но у дошкольников с ЗПР вызывают затруднения, так как требуют не только двигательной координации, но и активного включения мыслительных процессов, внимания, памяти, сенсорики и других функций организма [3,8,10].

Развитие точности движений, как одного из компонентов координационных способностей, помогает давать движениям точную оценку и на этой основе сознательно управлять движениями в пространстве и во времени.

**Практическая значимость** заключается в том, что организация адаптивного физического воспитания детей дошкольного возраста с ЗПР в условиях дошкольного образовательного учреждения на основе применения комплекса средств адаптивной физической культуры позволяет повысить эффективность воздействия физкультурных занятий на развитие точности движений, уровень физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

**Объект исследования** Процесс адаптивного физического воспитания детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

**Предмет исследования.** Структура и содержание физкультурных занятий направленных на развития координационных способностей у детей с ЗПР 6 -7 лет.

**Цель исследования** - разработка и экспериментальное обоснование комплексной программы развития координационных способностей у детей с ЗПР 6 -7 лет во время физкультурных занятий в дошкольных образовательных учреждениях средствами АФК.

**Гипотеза исследования.** Мы предполагаем, что использование коррекционно-двигательных упражнений и подвижных игр, в процессе физкультурных занятий в дошкольных образовательных учреждениях позволит эффективно влиять на развитие точности движений, повысит уровень физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.

**Задачи исследования.**

1. Определить уровень развития точности движений у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР.
2. Разработать и оценить эффективность применения разработанной комплексной программы развития координационных способностей у детей с ЗПР 6 -7 лет во время физкультурных занятий в дошкольных образовательных учреждениях.